

contacto PEDAGÓGICO

Año 2018 - Publicación periódica de la Universidad Pedagógica Nacional

EDITORIAL

Por Adrián Cannellotto

Rector de la UNIFE

En ésta sección, el rector Mg. Adrián Cannellotto, reflexiona acerca del proceso institucional de la universidad, poniendo en marcha un camino desde donde consolidar las bases de la UNIFE dentro del sistema universitario nacional.

Realiza, además, un recorrido acerca de los aportes pedagógicos y educativos de la UNIFE en diferentes escenarios académicos, abriendo una etapa institucional de crecimiento y encarando, a su vez, nuevos desafíos desde diferentes espacios de trabajo.

Pág. 2 y 3



GESTIÓN

79° Plenario de Rectores del CIN en Jujuy

El 27 y 28 de marzo del corriente, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) llevó adelante la jornada de trabajo del 79° Plenario de Rectores que se desarrolló con la organización de la Universidad Nacional de Jujuy.



Pág. 9

La UNIFE presente en el III Congreso Internacional de Educación

Pág. 4 y 5

Proyecto To Inn. Seminario Internacional “La dimensión social de la Educación Superior en la formación del profesorado”

Pág. 5 y 6

Coloquio internacional “Patrimonio cultural: música y literatura”

Pág. 6

Foro Educación y Derechos

Pág. 7

Presentación informe Plan FinEs

Pág. 8

44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Pág. 8 y 9

79° Plenario de Rectores del CIN en Jujuy

Pág. 9

Curso Cuatrimestral “Filosofía política en el Cabildo”

Pág. 11

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Representaciones sociales, directores, roles, tareas, netbooks.

Pág. 3 y 4

EDITORIAL UNIVERSITARIA

60+10

Pág. 11

Nuevo sitio web Editorial

Pág. 12



Consejo Superior, UNIPE

Por Adrián Cannellotto

Rector de la UNIPE

Con la nacionalización de la Universidad se inició una etapa fundacional en la que aún continuamos inmersos. Los cambios que estamos llevando adelante buscan no sólo consolidarnos como universidad en el marco de un sistema universitario nacional como el argentino, sino también sentar las bases de un proyecto institucional cuya centralidad descansa en la formación entendida como forma de vida y como tarea de esta comunidad académica.

Transitar un proceso institucional de este tipo supone hacer de la formación una experiencia de pensamiento en cuya heteronomía procura la marcación institucional de quien transita por él. Y lo hace a los efectos de generar las condiciones para hacer posible el despliegue de una individualidad capaz de alcanzar, como resultado del pasaje por dicho proceso de formación, unos grados de autonomía que son los propios de quien pretende comprender el mundo e insertarse de modo responsable en la comunidad político-estatal a la que pertenece.

La puesta en marcha de la Universidad Pedagógica Nacional supuso y supondrá aún, una serie de adecuaciones de las tareas y responsabilidades docentes, no docentes y autoridades superiores acordes con la nueva realidad institucional.

La consolidación de un presupuesto y su ordenamiento nos ha permitido no sólo darle previsibilidad a la universidad y sus trabajadores, sino también contar con cierta independencia política. La previsión presupuestaria con la que hicimos posible, sumado a un aporte de la Secretaría de Políticas Universitarias, la realidad de un edificio propio que escrituramos hace apenas unos días, es la que nos permitirá también, aún en el actual contexto nacional, llevar adelante las obras de adecuación del inmueble.

El incipiente despliegue de la Universidad con la sede Metropolitana en la Ciudad de Buenos Aires, irradiando sobre el conurbano sur y oeste, así como con su presencia en la Provincia de Buenos Aires, con desarrollos en La Plata y Pilar, más particularmente en Derqui, tanto como en el interior del país por medio de acciones de formación continua en La Rioja, La Pampa, Chubut, Santa Cruz, Neuquén, así como las conversaciones que en ese sentido se están abriendo en Salta, Santiago del Estero y Formosa, muestran las potencialidades de una universidad como la que estamos forjando.

Al mismo tiempo, nuestra incorporación plena en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional, la participación en el Comité Ejecutivo y en el Consejo Universitario a través de la presidencia de la Comisión de Asuntos Académicos, refuerza un tejido interinstitucional y de confianza en el rol de la UNIPE.

La presencia en la REDUCAR, red de la que participan las Universidades Pedagógicas y de la Educación de México, Colombia, Ecuador, República Dominicana, Honduras y Cuba; los convenios internacionales en marcha como el Prefalc y el TO-INN que nos entran con universidades de Europa y Asia, la vinculación con redes de investigadores y especialistas con escala latinoamericana como CLACSO, son algunos de los elementos que dan cuenta del alcance de las relaciones que venimos cultivando. La participación en proyectos de investigación y extensión de la Secretaría de Políticas Universitarias, la Secretaría de Ciencia y Tecnología, y aquellas líneas que desarrollamos específicamente con financiamiento UNIPE, son pasos importantísimos en orden a asegurar y fortalecer nuestras capacidades en la producción de conocimiento. La institucionalización del Sistema de Educación a Distancia, exigido

por la CONEAU para inscribir el carácter bi-modal de la universidad, también forma parte de este proceso.

La producción de nuestra editorial como confirmación de la apuesta de la universidad a la circulación del conocimiento producido por nuestros investigadores. El espacio con el que contará la Librería Universitaria Argentina (LUA) para su funcionamiento en el nuevo edificio. La consolidación de canales de opinión que nos constituyen como una voz autorizada en materia educativa, como el caso del Observatorio Educativo, y las publicaciones de revistas y suplementos, son otras de las tantas acciones que continuaremos alimentando como parte de nuestra política institucional.

Existen muchas otras cosas que han quedado afuera de esta ajustada síntesis y que cada uno desde su lugar viene afianzando, generando y proyectando. Esta etapa institucional nos presenta nuevas posibilidades y desafíos que desde cada espacio de trabajo debemos afrontar para seguir construyendo y consolidando aún más el proyecto educativo y cultural que representa la UNIPE.

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Representaciones sociales, directores, roles, tareas, netbooks.



VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa

Los días 18 y 20 de abril se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Comahue, el VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. Bajo el título *“Políticas y prácticas de producción y circulación del conocimiento”*.

A 20 años del *I Encuentro de Investigación Educativa en la UNCo*, el congreso reunió centenares de asistentes que organizaron sus exposi-

ciones en 35 mesas temáticas, además de foros de discusión, presentación de libros y paneles centrales a cargo de especialistas argentinos y extranjeros.

En dicho encuentro, **las Prof. Silvia Martinelli y Rosa Cicala presentaron los hallazgos de la investigación que realizaron en el marco de la Programación 2016/2017 de la Universidad Pedagógica Nacional.**

La investigación: *“Reconfiguración de roles y tareas en el marco del Programa Conectar Igualdad. Percepciones y representaciones de los directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires”*, es el título de la investigación que nos ocupa. Para comprender el contexto, es preciso considerar el Seminario *“Las TIC, la gestión educativa y la apropiación del espacio virtual”* (UNIPE, 2015), pues fue en el mismo donde se obtuvieron los relatos que constituyeron el corpus documental analizado en la investigación. Dicho Seminario fue desarrollado entre mayo y julio de 2015 en el marco de la Diplomatura en Formación para Directores e Inspectores (convenio UNIPE - Programa Nuestra Escuela) que convocó a más de 200 directivos en tres sedes de la Provincia de Buenos Aires: Gonnet, San Miguel y Monte Grande.

¹TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Como docentes responsables del desarrollo de ese Seminario, con encuentros presenciales cada quince días, comprendimos la importancia de profundizar acerca de cómo perciben y representan directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias públicas de la Provincia de Buenos Aires, los cambios producidos en la trama institucional a partir de la implementación del Programa Conectar Igualdad (PCI).

En tal sentido, la investigación buscó conocer cuáles eran los roles y las tareas que consideraban habían influido en el proceso de innovación institucional y por qué; cuáles las peculiaridades de los nuevos perfiles institucionales y cómo se vinculaban dichas características con sus percepciones y representaciones.

Es decir, se buscó contribuir al fortalecimiento de procesos de articulación de tareas y roles cada vez más sólidos, que permitieran hacer perdurables en el tiempo los procesos de innovación que se dieron a partir de la inclusión, no sólo digital, que promovió el PCI. Para ello, la propuesta metodológica se basó en el paradigma crítico-interpretativo.

Concebir a las TIC como parte de procesos sociales y culturales implica pensar tanto el lugar de la escuela

en relación con las TIC como las formas en que las TIC cobran sentido para la escuela. En dicho proceso, la gestión del director es clave. Recuperar -a partir de los relatos autobiográficos- las representaciones sobre los avances, retrocesos, momentos de euforia y desencanto, ofrece herramientas conceptuales y metodológicas para repensar la integración de las TIC en la cultura escolar. En ese sentido, las conclusiones de esta investigación pueden resultar de interés para rediseñar políticas públicas de inclusión digital poniendo en valor el camino recorrido.

Concebir a las TIC como parte de procesos sociales y culturales implica pensar tanto el lugar de la escuela en relación con las TIC como las formas en que las TIC cobran sentido para la escuela.

Un aspecto a destacar es que los directores pudieron reconstruir sus propias historias acerca del PCI ya que todos habían recibido Netbooks en sus escuelas, con mayor o menor conflictividad en la implementación del programa. Los directores atravesaron vivencias comunes y, en los relatos escritos, pudimos reconocer algunos hitos y preocupaciones como elementos clave para la problematización: ¿Qué ocurrió al llegar las Netbooks? ¿Quiénes se hacen cargo de la gestión técnica-adminis-

trativa? ¿Cómo abordar la dimensión pedagógica de la gestión para ayudar a los docentes?.

La diversidad de momentos o etapas que distinguimos en la lectura de esos relatos nos permitió reflexionar sobre el proyecto como un proceso dinámico en el cual los directores fueron asumiendo diversidad de tareas y participaron en la reconfiguración de los roles de diversos actores.

Como primeras conclusiones que profundizaremos en futuros artículos, es que se habilitaron nuevos espacios para pensar la cultura digital en la escuela. En este sentido, el Estado cumplió un rol fundamental, con una propuesta basada en la idea de derecho universal e inclusión social y digital. Sostener el proyecto en el tiempo fue, según nuestra perspectiva, un elemento clave para habilitar espacios de reflexión en las escuelas en torno a las TIC. Sin duda, uno de los pilares del PCI fue el reconocimiento e importancia simbólica de la escuela secundaria pública que se concretó con la entrega de netbooks a estudiantes y docentes. Instalar la idea de pensarlas, no sólo como recursos para la enseñanza sino como una llave para acercarse a la cultura de los jóvenes, abrió un abanico de interrogantes que aún no tienen respuesta.

GESTIÓN

La UNIPE presente en el III Congreso Internacional de Educación

Del 21 al 23 de mayo se desarrolló en el campus de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE), el **III Congreso Internacional de Educación** realizado en el marco de la conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Bajo el lema "Educación y Universidad para la Transformación Social", **el encuentro tuvo como objetivo reflexionar sobre el momento actual de la educación superior y la universidad en nuestro continente**, a la luz de uno de los acontecimientos de lucha por el derecho a la educación superior más importantes de la historia.

En representación de la UNIPE, estuvo presente el Vicerrector Lic. Carlos Rodríguez, quien además de participar de las diversas conferencias internacionales y ponencias, formó parte de la Mesa de la Red Educativa de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR) junto a sus pares; Silvia Navarro, de Cuba; Hermes Díaz, de Honduras; Rosa María Torres, de México; Andrea Paz, de República Dominicana; y Yolanda Gómez, de Colombia.



La convocatoria del encuentro estuvo dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y movimientos sociales de América Latina y otros países del Sur Global, quienes durante los tres días pudieron intercambiar y compartir sus resultados de investigación, sus experiencias políticas de lucha y demás iniciativas relacionadas con el derecho a la educación, la autonomía universitaria, la educación intercultural y los nuevos desafíos para la educación en nuestros países.

Proyecto To Inn

Seminario Internacional “La dimensión social de la Educación Superior en la formación del profesorado”

Los días 19, 20 y 21 de marzo se realizó, en Buenos Aires, la Segunda Reunión del Proyecto TO INN (From Tradition to Innovation in Teaching Training Institutions) que se compuso del Seminario Internacional “La dimensión social de la Educación Superior en la formación del profesorado” y un espacio de trabajo cerrado entre las universidades participantes del proyecto. La organización del evento estuvo a cargo de la Secretaría de Extensión y Bienestar de la UNIPE y de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

El proyecto TO INN tiene como objetivo la conformación de una red de cooperación e investigación entre 21 instituciones de Educación Superior y un centro de formación de siete países de América Latina (Colombia, Argentina, Honduras, México, Ecuador, Bolivia y Paraguay) y cinco países de la Unión Europea (España, Italia, Holanda, Inglaterra y Portugal). El proyecto se propone promover la calidad en las universidades donde se forman futuros maestros y fortalecer la dimensión social, la pertinencia curricular y la innovación docente con la participación de toda la comunidad universitaria para impactar en las políticas y la gobernanza institucional. Estas dimensiones se articulan en cuatro ejes de trabajo: Cultura, ciudadanía y participación, cohesión social y cultura digital. El proyecto está financiado por la Unión Europea a través del programa Erasmus + Key Action 2 Capacity Building.



El Seminario abierto que se desarrolló durante la mañana del 19 de abril, se centró en la dimensión social del proyecto. **La conferencia inaugural estuvo a cargo del Profesor Emilio Tenti Fanfani (UNIPE) que, desde una perspectiva sociológica, abordó el vínculo entre lo que sucede en la escuela y lo que pasa en otros campos sociales (la economía, la estructura social, la cultura, la ciencia y la tecnología, la familia, etc.) para luego adentrarse en el análisis acerca del modo en que estos aspectos se evidencian en los estudiantes universitarios.**

El segundo panel estuvo integrado por estudiantes de la UNIPE y de la UNSAM, allí compartieron sus experiencias estudiantiles (formales o académicas, experiencias informales, vinculadas a redes de amistad o socialización durante los estudios, o a procesos de aprendizaje no formal y formas vividas de participación estudiantil) y los motivos de elección de una carrera docente. Completó el espacio abierto un panel donde, desde una perspectiva latinoamericana a cargo de Ana Donini (UNSAM), y desde una mirada europea, a cargo de António Teodoro (ULHT Portugal), se presentaron los desafíos de la relación entre universidad y sociedad en uno y otro continente.

Las actividades cerradas en las que participaron las universidades integrantes del proyecto se desarrollaron en torno a la dimensión social de los estudiantes y la innovación docente universitaria. Fueron dos intensas jornadas de trabajo donde se intercambió acerca de un instrumento de recolección de información sobre la dimensión social del estudianta-

do, que elige las carreras de educación que se realizará a través de un cuestionario on line en el transcurso del primer semestre del 2018. Las preguntas abarcan aspectos vinculados al acceso a la universidad, la situación socio demográfica y la motivación y el nivel de satisfacción en relación con su experiencia como estudiante universitario/a. Para ello se avanzó en la búsqueda de un equilibrio entre las expresiones locales, pero que a la vez permitiera tener como resultado un instrumento único cuyos resultados sean plausibles de comparación entre los países y que permitan realizar una caracterización regional de los estudiantes de carreras de educación.

El abordaje de la dimensión de innovación docente universitaria giró en torno a planificar actividades de formación y análisis de las prácticas docentes universitarias, tanto presenciales como virtuales, a través de la plataforma MOOD. A su vez se realizará un registro de prácticas innovadoras docentes en la formación de futuros maestros. Esta dimensión será trabajada con mayor profundidad en el próximo encuentro de la red a realizarse en la segunda mitad del año. La participación de la UNIPE en este tipo de redes interuniversitarias es de gran valor, dado que permite intercambiar y pensar los desafíos de la formación docente desde una perspectiva más amplia, sobre todo a través del intercambio con las instituciones colegas a nivel regional.

Coloquio internacional “Patrimonio cultural: música y literatura”

El 5 de abril, se llevó adelante en la Sede Rectorado de la UNIPE, el **Coloquio “Patrimonio cultural: música y literatura”**, organizado por el Proyecto Misiones VI 39-0025, dirigido por el Dr. Oscar Conde.

Tras las palabras de apertura que brindó el Director del Departamento de Humanidades y Artes de la universidad, Lic. Sebastián Abad, hicieron uso de la palabra los cuatro expositores invitados: la Dra. Susana Sarfson Gleizer (Universidad de Zaragoza), la Mg. Sandra Sánchez (Universidad Nacional de las Artes), el musicólogo Omar García Brunelli (Instituto Nacional de Musicología “Carlos Vega”) y el especialista en paleofonografía, Guillermo César Elías (Escuela Nacional de Bibliotecarios de la Biblioteca Nacional), a quienes se sumaron dos profesores de la UNIPE: la Dra. Laura Cilento y el Dr. Oscar Conde.

Se desarrollaron, entre otros temas abordados, las relaciones entre docencia y patrimonio literario y musical, el modo en que el descuido por el patrimonio cultural afecta el derecho a la identidad cultural de los pueblos, el estado del patrimonio cultural del tango tanto en materia de repositorios sonoros como partituras; y la importancia del estudio y la conservación de los programas de mano para la recuperación de datos referidos a presentaciones teatrales, conciertos y muestras.



Desarrollado el encuentro, y luego de los aportes brindados durante toda la actividad, se concluyó que la mayor parte del patrimonio literario-musical (aquel en el que confluyen letra y música) argentino e hispanoamericano permanece aún inédito, desconocido en archivos diversos no sólo públicos sino también privados. Habitualmente, además, no ha sido relevado ni clasificado por especialistas o investigadores. Es necesario seguir trabajando por su localización, digitalización, transcripción y estudio, acciones que permitirán profundizar el conocimiento de estos fenómenos artísticos, así como del contexto social y cultural que les dio origen.

El coloquio se desarrolló de manera totalmente gratuita. Contó con la participación de expositores y de asistentes, y con un público que siguió con sumo interés las presentaciones de cada orador y participó en los intercambios y discusiones posteriores a cada exposición.

Este evento académico fue la primera actividad organizada por el plantel docente de la Licenciatura y el Profesorado en Letras de la UNIPE.

Foro Educación y Derechos

El 6 de abril, se llevó adelante en la Sede rectorado de la UNIPE, el Foro Educación y Derechos: “*Sentido socio pedagógico de las escuelas rurales y de islas*”, jornada realizada en el marco de la Especialización en Educación, Políticas Públicas y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, a cargo del Dr. Norberto Liwski.

La UNIPE basa su proyecto institucional en la convicción de que la Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Se propone incidir fuertemente en una transformación de la cultura pedagógica del sistema educativo, a través de la renovación de la formación de sus agentes.

Establece como prioridad guardar una estrecha relación con la sociedad de la que forma parte, considerándose un instrumento de mejoramiento social y de jerarquización de la tarea docente al servicio del sistema educativo nacional y latinoamericano. Bajo este marco, se inscribe la propuesta del Área de Educación y Derechos, de realizar distintos Foros de Educación y Derechos con la concurrencia de Especialistas del cuerpo docente de la UNIPE, e invitados especiales según la temática a abordar, que se propone los siguientes objetivos:

- Generar espacios de encuentro y diálogo reflexivo para crear y fortalecer alternativas de promoción y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Construir participativamente entre actores educativos y sociales la comprensión de situaciones, contextos y políticas que tensionan los principios de equidad y justicia.
- Difundir experiencias y proyectos que vitalizan los vínculos culturales latinoamericanos.

El Panel que formó parte de este Foro, estuvo integrado por el Director de la Especialización, el Dr. Norberto Liwski; la Lic. Olga Zatera; la Mg. Verónica Cruz; la Prof. Mónica Pellegata y, a su vez, estuvo coordinado por la Prof. Delia Méndez. También, estuvo presente y brindó unas palabras el Director del Departamento de Ciencias Sociales y Educación, Prof. Darío Pulfer.

La presentación de este proyecto fue realizada por el coordinador del Área de Educación y Derechos, el Dr. Norberto Liwski, quien remarcó el compromiso de la universidad y de la carrera bajo su dirección, de problematizar las temáticas que inciden fuertemente en el cumplimiento del marco normativo que sostiene el derecho a la educación. A su vez, el Director del Departamento de Ciencias Sociales y Educación, Darío Pulfer, destacó la importancia de éstos Foros como parte de las realizaciones académicas de la universidad que conjugan diferentes proyectos de extensión e investigación.



Prof. Delia Méndez, Coordinadora del Panel

Los temas relevantes que surgieron a lo largo de éste encuentro, dentro de un espacio de diálogo y reflexión colectiva con los asistentes, fueron:

- La tensión entre el modelo monocultivo (“sojización”) y los efectos que produce relativos al alejamiento y abandono de la escuela como espacio público que también cubre necesidades sociales, culturales y de promoción ciudadana;
- La baja matrícula no debe entenderse como una carencia sino como la expresión de la diversidad rural y de islas que alberga poblaciones de contextos particulares que no pueden regirse ni comprenderse con los parámetros de las escuelas urbanas;
- La importancia del transporte asociado a la escolaridad no ha sido tomada en cuenta en las decisiones gubernamentales como determinante de incidencia negativa para las políticas educativas de inclusión.
- La coordinadora del FORO, Prof. Delia Mendez realizó el cierre del mismo resaltando que las acciones de extensión e investigación de la UNIPE se direccionan en los diferentes contextos construyendo un texto nacional, diverso, plurisectorial en clave de Derechos.

La coordinadora del Foro, la Prof. Delia Mendez, realizó el cierre del mismo resaltando que las acciones de extensión y de investigación de la UNIPE se direccionan en los diferentes contextos construyendo un texto nacional, diverso, plurisectorial en clave de Derechos.

Presentación informe Plan FinEs

El 12 de abril, se realizó en la Sede Rectorado de la UNIPE la presentación del Informe de Investigación Evaluativa del Plan FinEs 2, llevado a cabo por un Equipo de Investigación de la UNIPE y coordinado por María del Carmen Feijoó. El trabajo fue solicitado por la Secretaría de Evaluación Educativa, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.



María del Carmen Feijoó, Adrián Cannellotto y Elena Duro

Con una población potencial de 13.800.000 adultos y jóvenes que no han cursado el secundario o tienen el primario o el nivel medio incompleto (Censo 2010), en 2008 y por iniciativa de la jurisdicción nacional, se pone en marcha el plan FinEs que ha sido el intento más ambicioso de diseño e implementación de políticas para superar esa brecha educativa en nuestro país.

El presente estudio analiza la experiencia de la implementación del Plan FinEs 2, que permite completar materias y/o realizar el nivel secundario, en la provincia de Buenos Aires. Su ejecución se realiza con transferencia de fondos nacionales a las provincias. Con un enfoque de tipo exploratorio, se realizó trabajo de

campo en 6 municipios del Gran Buenos Aires, en 28 sedes de distinto perfil produciendo el propio material de análisis: una encuesta autoadministrada a 569 alumnos, visitas a sedes y comisiones, unas 220 entrevistas a autoridades desde el nivel central al territorial, y poniendo foco en la vida interna de sedes y comisiones. Se presentan a lo largo del informe las principales conclusiones que se centran sobre los problemas y soluciones identificados por sus distintos actores.

El Proyecto de Investigación Evaluativa del Plan FinEs 2, contó con la Dirección de María del Carmen Feijoó. A su vez, la elaboración del Informe contó con la colaboración de Denise Fridman, Alenka Mereñuk y Patricia Dávolos. Como campistas, formaron parte del Proyecto: Alejandra D' Angelo, Paula Lozano, Florencia Maderna, Alenka Mereñuk, Vanesa Salgado y Eliana Von der Wettern.

Podrán acceder al Informe completo para su lectura a través de nuestro sitio web: unipe.edu.ar/investigacion/otras-investigaciones.

44º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Del 26 de abril al 14 de mayo tuvo lugar, en el Predio Ferial de La Rural, la 44º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Como cada año, la Editorial Universitaria UNIPE tuvo su participación en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA), espacio que nuclea y representa a todas las Editoriales Universitarias del país.

En el marco de la Feria, tuvieron lugar dos presentaciones de títulos de la Editorial de la UNIPE: *“La Política Educativa en la Provincia de Buenos Aires 2001-2005. De la crisis a la gobernabilidad”*, de Daniel Lauria, tercer volumen de la colección Políticas Educativas; y la presentación del libro de Emilio Alonso Criado, *“Del aula. Aporte a la enseñanza de la literatura”*, 16º volumen de la colección Ideas en la Educación argentina.

Participaron de estos encuentros: el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto; los respectivos autores de las publicaciones y el Director de la colección Ideas en la Educación Argentina, Darío Pulfer. Estuvieron presentes, también, Mario Oporto y Gustavo Bombini, realizadores de las presentaciones de los títulos, y el docente José Fargas.



Stand LUA



Adrián Cannellotto, Darío Pulfer, Gustavo Bombini y José Fargas



Es importante destacar que, el desarrollo de la Feria durante este año, estuvo atravesado por la celebración del centenario de la Reforma Universitaria, con lo cual, los materiales que presentaron y las actividades que desarrollaron todas las editoriales universitarias que participaron, estuvieron relacionadas con dicha temática.

79° Plenario de Rectores del CIN en Jujuy



El 27 y 28 de marzo el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) llevó adelante la jornada de trabajo del 79° Plenario de Rectores que se desarrolló con la organización de la Universidad Nacional de Jujuy en la ciudad homónima, dando lugar a la elección de nuevas autoridades para el período 2018-2019, junto con la firma de significados acuerdos.

El Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba, fue elegido por sus pares como el nuevo presidente y, como vicepresidente, el Lic Jaime Perczyk, rector de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Se renovó, asimismo, el Comité Ejecutivo de la institución, cuya composición es la siguiente: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Universidad de la Defensa Nacional, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de las Artes, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de La Matanza y Universidad Nacional de Catamarca.

Cada uno de los integrantes del Comité Ejecutivo preside una comisión. En esta oportunidad, el rector de la UNIPE, Mg. Adrián Cannellotto, fue designado Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos.

A su vez, se establecieron las comisiones de: Asuntos Económicos; Ciencia, Técnica y Arte; Relaciones Internacionales; Extensión, Bienestar Universitario y Vinculación Territorial; Comunicación y Medios; Posgrado; Relaciones Institucionales; Conectividad y Sistemas de Información; Acreditación; Vinculación Tecnológica; y Planeamiento (nueva comisión creada por este plenario), respectivamente.

En tanto, y en el mismo orden, las vicepresidencias de las comisiones estarán a cargo de la Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional de San Antonio de Areco, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Universidad Nacional de Río Cuarto y Universidad Tecnológica Nacional.

Por otra parte, además de la aprobación de una serie de convenios, el Plenario designó al Dr. Diego Molea, actual rector de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y persona de reconocida trayectoria y prestigio con los pertinentes antecedentes en ámbitos académicos y/o científicos, como representante del CIN en el Consejo de la Magistratura. El suplente será el Dr. Luis Negretti, rector de la Universidad Nacional de Villa María.

Canales de consultas institucionales

Detallamos a continuación los canales de comunicación correspondientes para realizar consultas al Dpto. de Alumnos de la Universidad.

- Por solicitudes de certificados de materias aprobadas, alumno regular y/o inscripción a carrera:
alumnos@unipe.edu.ar
Además podrán realizar consultas relativas a la historia académica (regularidad, situación de cursada, etc.)
- Por consultas relacionadas al uso de sistema SIU Guaraní (acceso al sistema, bloqueo de clave, etc.):
alumnosweb@unipe.edu.ar
- Por consultas respecto a pases de notas o solicitudes de certificados de exámenes, comunicarse directamente con el docente a cargo de la materia en cuestión.

Visitá la Biblioteca de la UNIPE

La Biblioteca Central UNIPE (BC) funciona en la sede de calle Paraguay 1583, CABA. Su horario de atención es de lunes a viernes de 9 a 19 hs. y los servicios a los que pueden acceder haciéndose socio son: consulta en sala, préstamo domiciliario, apoyatura en confección de bibliografías y servicio de referencia especializada. Además, los usuarios de la BC de la UNIPE podrán solicitar publicaciones que se encuentren en bases de datos como J-Store, Sage Premier, Scencedirect, Springerlink y Wiley Online Library, entre otras, ya que somos nodo de la Biblioteca Electrónica del Mincyt.



Para solicitar material, interiorizarse acerca del uso de los recursos u obtener más información, presentarse personalmente o por correo a: **biblioteca.central@unipe.edu.ar**

Para visitar el catálogo de la Biblioteca electrónica: **<http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>**
Todas las novedades en nuestras redes sociales FB: Biblioteca Central UNIPE y Twitter: @bibliounipe

También podrán acceder al catálogo on-line en **<http://unipe.edu.ar/biblioteca/>**, donde encontrarán todo el material disponible, organizado por título, autor o materia.

Oficina alumnos sede UNIPE Rectorado

Desde el mes de marzo, la Oficina de Alumnos comenzó a funcionar en la Sede Rectorado de la UNIPE ubicada en la calle Paraguay 1255, CABA.

Su horario de atención es de lunes a viernes de 9 a 18 hs. Para contactarse telefónicamente; (011) 3984-9640, Int.1615 o por correo electrónico: **alumnos@unipe.edu.ar**

No obstante, las oficinas de la Editorial Universitaria y la Biblioteca seguirán funcionando durante todo el año en Paraguay 1583, CABA, en sus días y horarios habituales de atención.

Curso Cuatrimestral “Filosofía política en el Cabildo”

El miércoles 7 de marzo comenzó el Curso Cuatrimestral “*Filosofía política en el Cabildo*”, iniciativa impulsada por el Museo del Cabildo de Buenos Aires y organizado, conjuntamente, con el Instituto de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires y la colaboración del Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE), una propuesta gratuita y dirigida al público en general.



Cabildo

El curso aborda inquietudes sobre el transcurrir de la política y su funcionamiento, e intenta acercar herramientas que permitan comprender los hechos, llegando al auditorio de un modo claro pero sin perder profundidad en los conceptos.

El mismo está organizado en 18 clases donde se trabaja acerca de la filosofía política en general, a través de autores tales como: Descartes, Spinoza, Rousseau, Hegel, Marx, Gramsci, Nietzsche, Hannah Arendt y Maquiavelo, analizados por reconocidos expertos.



S. Abad

Los docentes UNIFE a cargo de cuatro de los encuentros son: Héctor Arrese Igor; Vera Waskman; Sebastián Abad y Esteban Amador.

El encuentro de cierre será el miércoles 11 de julio con una clase dedicada a la Filosofía política, legado y actualidad.

EDITORIAL UNIVERSITARIA

60+10

Por alguna insondable razón, las sociedades –al menos las occidentales– celebran con especial énfasis los números redondos. En *UNIFE Editorial Universitaria* no pretendemos ser la excepción. Por eso, festejamos con mucho orgullo y alegría las sesenta ediciones de *La educación en debate*, el suplemento que todos los meses, de marzo a diciembre, aparece en la edición Cono Sur del *Le Monde Diplomatique*.

Para la celebración nos vestimos de gala y publicamos un tema muy caro a la tradición e identidad de la universidad argentina: la gratuidad. Sobre ella escriben la exdiputada nacional y exdirectora general de Cultura y Educación bonaerense Adriana Puiggrós y el rector de la UNIFE, Adrián Cannellotto. Además, entrevistamos a la secretaria de Políticas Universitarias Danya Tavela, a la diputada nacional y presidenta de la FUA Josefina Mendoza y a los gremialistas docentes Santiago Gándara y Federico Montero.

Y como el desafío siempre es seguir creciendo, arrancamos la nueva decena con todo: en el N° 61, que aparecerá en junio, entrevistaremos al ministro de Educación Alejandro Finocchiaro, donde se explayará sobre sus proyectos en materia de política universitaria.

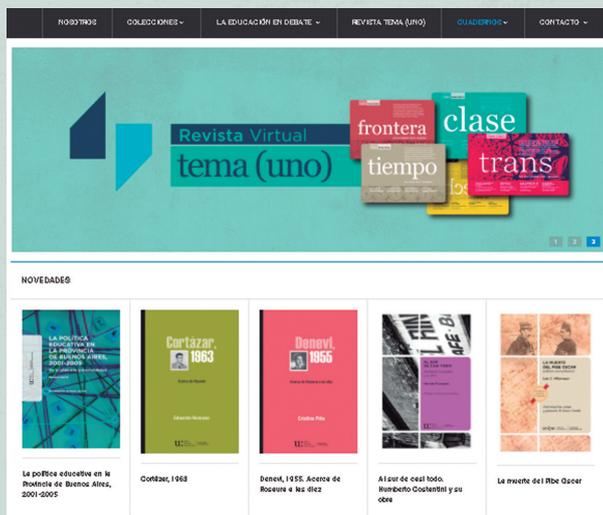


Pero no nos adelantemos: en mayo la editorial de la UNIFE tiene más motivos (y números redondos) para festejar. También aparecerá el N° 10 de la revista *Tema (uno)*, la publicación *online* que se propone explorar en cada edición la polisemia de una palabra. En esta oportunidad, el vocablo elegido es *lengua*.

En sus páginas virtuales hablará la lingüista Ivonne Bordelois, romperán el pacto de silencio los hijos de los genocidas y tomarán la palabra las protagonistas del “#niunamenos”.

También habrá, entre otras muchas notas, un audiovisual sobre la Editora Argentina de Braille, una visita a una escuela de doblaje y contaremos cómo una mujer aimara estuvo dos años presa porque la (in)justicia no la entendía cuando declaraba. Pasen y lean.

Nuevo sitio web editorial



Durante el mes de abril la UNIPE: Editorial Universitaria presentó su nuevo micrositio web (editorial.unipe.edu.ar) diseñado bajo el parámetro de Responsive Web Design, desarrollo que posibilita adaptar los contenidos a los diferentes dispositivos, ya sea, computadoras, tablet o smartphone.

La plataforma, adaptada para la posibilidad de venta online, representa también un avance en términos de accesibilidad y seguridad informática. Al mismo tiempo su diseño está pensado para posibilitar una interacción más sencilla e intuitiva con el usuario.

El sitio contiene todas las publicaciones de las diferentes colecciones producidas por la editorial, algunos de los títulos pueden descargarse de forma gratuita registrándose previamente.

Quienes visiten el micrositio también podrán acceder a la descarga de los *cuadernillos de discusión*, la revista digital *Tema Uno* y el *dossier La educación en debate* editado de forma mensual junto al *Le Monde Diplomatique* (edición Cono Sur).

Visítanos en: editorial.unipe.edu.ar

Contacto Pedagógico es una nueva publicación interna destinada a la comunidad educativa de la UNIPE. Se propone ser un canal de diálogo para los distintos actores que constituyen la vida universitaria, en donde puedan compartir experiencias, difundir actividades y construir saberes. Esta propuesta abarca los contenidos que anteriormente eran publicados por medio del *Boletín Institucional* y la *Gacetilla de los Estudiantes*.

 @universidadpedagogica  @unipe_ar

www.unipe.edu.ar

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Rectorado - Paraguay 1255, CABA - Tel.: (011) 3984.9640 - contacto@unipe.edu.ar

STAFF:

Edición General: Jorge Perez - Redacción/Corrección: Romina Loinaz - Diseño/Diagramación: Ignacio Carranza - Fotografía: Hernán Montero

Colaboraron para este número: Amalia Marrón y Equipo Esp. Liwski / Denise Fridman / Diego Rosemberg / Oscar Conde / Rosa Cicala / Silvia Martinelli / Teresa D'Meza.

Nº ISSN en trámite

*Las notas firmadas son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión de la UNIPE.

