

Inicio Ciclo Lectivo 2019 Bienvenida a los ingresantes



Me complace darles la bienvenida a la Universidad Pedagógica Nacional. Con el inicio de cada ciclo lectivo renovamos el compromiso y el esfuerzo para acompañar a los estudiantes que han elegido la docencia para su futuro, tanto como aquellos que buscan profundizar su tarea profesional. **Por Diego Morrone**

Pág. 3

EDITORIAL

Palabras del Rector Adrián Cannellotto

Pág. 2

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Docencia, conocimientos, dispositivos... reflexiones sobre sus relaciones.

Pág. 11

EDITORIAL UNIVERSITARIA

La UNIPE en la próxima Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Pág. 12

Novedad UNIPE Editorial Universitaria

Pág. 14

GREMIALES

Proyección del film "Cacho, una historia militante"

Pág. 10

Jornada informativa: Licenciatura y Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Letras e Historia

Pág. 3

Encuentro para ingresantes del Profesorado de Educación Inicial en Derqui

Pág. 4

Jornada informativa de la Especialización en Políticas Educativas

Pág. 4

Reunión con autoridades de la región de Pilar

Pág. 5

Reunión entre la UNIPE y el Ministerio de Educación de Neuquén

Pág. 5

Proyecto TO INN

Pág. 6

Visita a la Universidad Pedagógica Nacional de México

Pág. 7

Presentación y líneas de trabajo del Área de Bienestar Universitario

Pág. 7

Firma de convenio entre la UNIPE y la Confederación de Educadores Argentinos (CEA)

Pág. 8

Datos de la Educación: "Estudiantes indígenas en escuelas argentinas. Una población invisibilizada"

Pág. 8

Firma del Acta de asunción de autoridades

Pág. 9



Por Adrián Cannellotto

Rector de la UNIPE

Con este primer número del año de **Contacto Pedagógico**, damos la bienvenida a los nuevos estudiantes que comienzan el primer cuatrimestre de sus estudios de grado y posgrado.

Estamos ante un año lleno de desafíos que encontrará a la Universidad en la consolidación de su propuesta institucional. A dos años de implementada la nacionalización y luego de atravesar el año pasado el proceso electoral, no solorevalidó lo actuado por el rectorado, sino que se dio un nuevo impulso al plan de acción para los próximos cuatro años, con el objetivo de hacer crecer a nuestra universidad y afianzarnos en la tarea de formación de futuros docentes.

Como parte de este proceso, la UNIPE viene extendiendo su presencia en todo el país, a través de un programa federal de formación continua. Tal es el caso de las acciones que se están llevando adelante o se iniciarán en Santa Cruz, La Rioja, La Pampa y Neuquén. En vinculación con esa vocación federal pero también con la mirada puesta en las necesidades de la Provincia de Buenos Aires, venimos profundizando nuestro carácter bimodal con la puesta en marcha de la nueva plataforma de aulas virtuales. UNIPE digital es no solo una herramienta para la formación, es también un espacio para la experimentación, el debate y la investigación pedagógica en relación a la manera en que lo digital interpela a la formación universitaria.

Por otra parte, con un gran esfuerzo de recursos económicos y humanos, estamos finalizando las obras de adecuación edilicia de la Nueva Sede Metropolitana, cuya inauguración nos permitirá concentrar las actividades cotidianas y mejorará notablemente la interacción entre docentes, investigadores y estudiantes. Todo ello en medio de tensiones y dificultades presupuestarias que son de conocimiento para la comunidad universitaria.

Finalmente, durante este año estaremos conmemorando y celebrando el 70 aniversario de la gratuidad universitaria, un elemento distintivo de la educación superior Argentina.

Inicio Ciclo Lectivo 2019

|| Bienvenida a los ingresantes

Por **Diego Morrone**

Director administrativo-académico

Me complace darles la bienvenida a la Universidad Pedagógica Nacional. Con el inicio de cada ciclo lectivo renovamos el compromiso y el esfuerzo para acompañar a los estudiantes que han elegido la docencia para su futuro, tanto como aquellos que buscan profundizar su tarea profesional.

Desde nuestro lugar trabajaremos siempre con el objetivo de fortalecer nuestro vínculo y facilitar su recorrido académico.

Sabemos que el ingreso a la Universidad genera una adaptación personal y familiar que les demandará un esfuerzo y compromiso, proporcional a la responsabilidad que la profesión les dará en la formación de las siguientes generaciones, es nuestra



Diego Morrone

intención transitar junto a Ustedes el camino de la formación universitaria que han elegido.

La Dirección Administrativo-Académica forma parte de la estructura de la Secretaría Académica, trabaja de manera articulada con todas las áreas

y Secretarías de la Universidad. Es el área administrativa que centraliza la información de los estudiantes desde su ingreso hasta la finalización de sus estudios.

Disfruten y participen de la vida universitaria!

|| Jornada informativa: Licenciatura y Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Letras e Historia

Durante el mes de febrero tuvo lugar el encuentro informativo para ingresantes de las Licenciaturas y Profesorados en Educación Secundaria y Superior en Letras e Historia carreras de grado que conforman parte de la Oferta Académica 2019 de la Universidad.

El encuentro contó con la presencia de autoridades de la universidad, entre ellas; Sergio Cercós, Secretario General; Marisa Díaz, Secretaria Académica; Diego Morrone, Director de Alumnos; y equipos docentes. Allí dieron la bienvenida formal a los nuevos/as ingresantes, resaltando el compromiso

institucional con la elección realizada por ellos de formarse en la UNIPE.

El Secretario General, Sergio Cercós, encabezó el encuentro explicitando la organización de la Universidad, mientras que los Directores de Departamento junto a los responsables académicos de las carreras, realizaron una presentación de las propuestas formativas y sus requisitos generales de cursada.

El objetivo de la jornada fue, no sólo brindar un espacio de información y consulta para los nuevos estudiantes, sino también generar un intercambio entre autoridades, docentes e ingresantes.

Al finalizar, se recibió documentación de los alumnos para completar la etapa de inscripción a carreras.



Marisa Díaz, Sergio Cercós, Florencia Maderna y Diego Morrone

II Encuentro para ingresantes del Profesorado de Educación Inicial en Derqui

El pasado 22 de febrero tuvo lugar en la extensión áulica de Presidente Derqui, la reunión informativa para ingresantes de la carrera del Profesorado de Nivel Inicial. Durante dicho encuentro, estudiantes del tercer año de la carrera conversaron e intercambiaron experiencias con los nuevos ingresantes comentando su recorrido por la Universidad.



Ingresantes del Profesorado de nivel inicial

Este encuentro propició como espacio de intercambio y puesta en común, donde se presentaron los equipos docentes y las materias del primer cuatrimestre de la carrera. Asimismo, se presentó al equipo de Bienestar de la UNIPE y se estableció un espacio para consultas administrativas y presentación de documentación.

II Jornada informativa de la Especialización en Políticas Educativas

El encuentro estuvo destinado a que los nuevos ingresantes puedan obtener mayor información acerca de la Especialización, y utilizar dicho espacio para realizar consultas sobre aspectos generales de la propuesta.

Allí se abordaron expectativas y experiencias de trabajo de los estudiantes en el sistema educativo, se desarrolló la propuesta organizativa de los seminarios de formación específica y general que prevee la Especialización en su trabajo con la segunda cohorte 2019/2020, y se plantearon aspectos del taller de trabajo final, transversal a todo el itinerario formativo.

La Especialización en Políticas Educativas pretende contribuir a la profundización e incremento de las capacidades teóricas y prácticas en torno al campo de las políticas educativas, en el contexto actual de transformaciones y de la nueva obligatoriedad.



Marcelo Krichesky y Rafael Gagliano

Convenio entre UNIPE y el Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz

Junto a una primer cohorte que inició su formación en junio del 2018, en el primer cuatrimestre de este año se realizará la apertura de una segunda cohorte. La Diplomatura en Políticas Educativas, que se desarrolla de modo conveniado entre la UNIPE y el Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz, comenzó con sus encuentros presenciales el 22 y 23 de marzo, en las localidades de Caleta Olivia y Río Gallegos, con los Semina-

rios "Políticas y Desigualdades Educativas", a cargo de los Profesores Marcelo Krichesky y Rafael Gagliano; y el Seminario "Enfoques de Investigación y Políticas Educativas", a cargo de los Profesores Delia Gonzalez y Leandro Bottinelli. La coordinación general estuvo a cargo de Marcelo Krichesky y autoridades del Consejo de Educación de la Provincia de Santa Cruz.

Reunión con autoridades de la región de Pilar

En una reunión llevada adelante entre el rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE), Adrián Cannellotto, el intendente de Pilar, Nicolás Ducoté y la directora de Universidades y Terciarios, María Rosa Batalla, se acordó continuar trabajando conjuntamente en la expansión y consolidación de la propuesta educativa que la UNIFE viene desarrollando en la Región de Pilar.

La UNIFE cuenta con una sede dentro del Polo Regional de Educación Superior en el Instituto Carlos Pellegrini, en este sentido según comen-



María Rosa Batalla, Nicolás Ducoté y Adrián Cannellotto

taron las autoridades, se está trabajando para que el Pellegrini sea el

polo educativo más grande de la zona norte.

contacto PEDAGÓGICO

Ediciones anteriores disponibles en: www.unife.edu.ar

Reunión entre la UNIFE y el Ministerio de Educación de Neuquén

La Ministra de Educación de la Provincia de Neuquén, Cristina Storioni, recibió al rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE), Adrián Cannellotto. En dicho encuentro se dialogó acerca de dos temas centrales: la formación continua y el repensar las prácticas dentro de las escuelas.

Durante la actual gestión de la cartera educativa, se impulsó la construcción de diferentes espacios que colaboran a repensar las prácticas pedagógicas en las escuelas, a fin de brindar más y mejores aprendizajes en el aula. *“Repensar las prácticas*

que llevamos a cabo dentro y fuera de nuestras aulas nos conduce a una educación cada vez más inclusiva, a una educación de calidad, a seguir invirtiendo en espacios de capacitación y fortalecimiento de nuestros educadores”, explicó Storioni.

El rector Cannellotto explicó que, como institución, la UNIFE cuenta con una línea de propuestas para la elaboración de producciones, y puso a disposición los recursos de la Universidad para el desarrollo de ciclos, eventos, coloquios y conferencias sobre temáticas relacionadas a la innovación y a la forma-

ción continua, entre otros.

Bajo esta misma premisa, la ministra recibió al rector de la UNIFE en donde intercambiaron experiencias y acercaron unas primeras miradas sobre diferentes temáticas educativas. *“La reunión fue la oportunidad para diseñar y articular propuestas de manera conjunta y colaborativa”*, destacó la titular de la cartera educativa.

A lo largo del encuentro, Storioni adelantó que una de las propuestas de trabajo conjunto entre la Provincia y la UNIFE apuntará a fortalecer, a corto plazo, la formación continua

en los niveles inicial y primario. Asimismo y, a partir del nuevo diseño curricular para la nueva escuela secundaria, continuar generando cada vez más espacios de formación y capacitación para nuestros profesores y profesoras.

Por otro lado, se destacó como política educativa la apertura de nuevos espacios académicos en todo el territorio de la provincia de Neuquén. *“Cuantos más espacios académicos lleguen al territorio, mucho mejor”*, destacaron. En este sentido se coincidió en que *“sería interesante poder contar con una sede o una extensión áulica de la UNIPE en la Provincia”*.

En relación al trabajo que Storioni viene concretando con los equipos de conducción de los Institutos de Formación Docente, explicó que se está



Cristina Storioni en conversación con Adrián Cannellotto

trabajando en un proyecto para jerarquizar a los docentes y directores del nivel Superior y, en este sentido, afirmó que *“será oportuna la mira*

da y la opinión académica que pueda aportar la Universidad Pedagógica Nacional”.

Proyecto TO INN

La Universidad Pedagógica Nacional, a través de la Secretaría de Extensión y Bienestar, forma parte del *Programa From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (TO INN)* conformado por una red de cooperación e investigación entre 22 instituciones de Educación Superior de América Latina y Europa. El mismo tiene como objetivo mejorar la calidad de la formación docente inicial y continua a través del fortalecimiento de cuatro dimensiones: la dimensión social, la pertinencia curricular, la innovación docente y las políticas y la gobernanza institucional. Es un proyecto financiado por la Unión Europea y coordinado por la Universidad de Barcelona.

En el marco de este proyecto, durante los días 11, 12 y 13 de marzo se realizó en la Ciudad de México el tercer encuentro general organizado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de ese país, el cual estuvo centrado en la formación docente inicial y continua y la dimensión de la pertinencia curricular.

La primera jornada constó de un se-

minario abierto con diversos paneles que rondaron acerca de los desafíos de la formación docente en diferentes países que forman parte del proyecto. La primera fue una presentación del Dr. Ángel Díaz Barriga que abordó los debates y las nuevas configuraciones sobre la formación docente inicial. El segundo panel constó de una mesa donde la Dra. Olga Cecilia Díaz (UPN, Colombia), la Dra. Mónica Pini (UNSAM, Argentina), la Dra. Belinda Flores (UNAH, Honduras) y el Dr. Ar-

mando Alcántara (UNAM, México) presentaron un panorama de la formación docente inicial y continua en cada uno de sus países. La mañana cerró con la conferencia del Dr. José Beltrán Llavador (UV, España) que desarrolló las discusiones actuales sobre el concepto de pertinencia curricular y social de la educación superior.

La segunda parte de esta jornada y los dos días subsiguientes, se abocaron al trabajo interno de los/as integrantes del proyecto sobre las diferentes dimensiones, poniendo especial foco en la definición de la dimensión de la pertinencia curricular. Allí se planificaron y acordaron las tareas futuras de acuerdo al cronograma, y se avanzó en el análisis de las acciones que se venían realizando para las otras dimensiones. Fueron tres jornadas de un intenso e interesante trabajo cuyos intercambios y debates entre las diferentes instituciones de educación superior de diversos países y regiones, permite potenciar y enriquecer la formación docente de cada una de las universidades que formamos parte del Proyecto TO INN.



Participantes del encuentro TO INN

Visita a la Universidad Pedagógica Nacional de México

El pasado 14 de marzo, el Secretario de Extensión y Bienestar de la UNIPE, Mariano Fontao, asistió a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de México para reunirse con autoridades de dicha institución.

En el encuentro, que contó con la presencia de la Secretaria Académica Guadalupe Olivier Téllez y la Directora de Difusión y Extensión Universitaria América Brindis Pérez, se exploraron potenciales acuerdos para la realización de seminarios de extensión, eventos culturales regionales e intercambio de estudiantes y docentes. Asimismo, se concretó un acuerdo para potenciar la circulación



Mariano Fontao, Guadalupe Olivier Téllez, América Brindis Pérez

de materiales académicos y de divulgación pedagógica entre los miembros

de las comunidades educativas de ambas universidades.

Presentación y líneas de trabajo del Área de Bienestar Universitario

El Área de Bienestar Universitario, que depende de la Secretaría de Extensión y Bienestar de la UNIPE, comenzó a desarrollar sus primeras acciones en mayo de 2018. Su objetivo principal, es garantizar la formación integral del conjunto de la comunidad universitaria, a partir diversas líneas de trabajo destinadas a docentes, no-docentes y estudiantes.

Entre estas líneas, se encuentra la promoción cultural que busca fortalecer el vínculo de los miembros de la comunidad con diferentes manifestaciones artísticas y culturales que les permitan experimentar nuevas sensibilidades y miradas críticas sobre la realidad social. Por su parte, otra línea busca mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad a través de la promoción de actividades físicas /deportivas, la concientización sobre la alimentación saludable, el cuidado de la salud y el medioambiente.

Una tercera línea está orientada a

promover la permanencia de las/os estudiantes en la Universidad a través de la difusión y asesoramiento en el Programa de Becas Progresar, en tanto que una cuarta, y última, trabaja en pos de la accesibilidad académica, atendiendo a la problemática de la discapacidad en el ámbito de la Universidad.

Durante este año de trabajo se han realizado salidas al teatro con entradas gratuitas, y se ha garantizado el traslado de los/as estudiantes de la extensión áulica que la Universidad tiene en la Localidad de Presidente Derqui. A su vez, para este 2019, se ha acordado con el Teatro Nacional Cervantes que todos los miembros de nuestra comunidad universitaria puedan asistir a siete obras seleccionadas de su programación anual, de



Estudiantes de Derqui durante una actividad de Bienestar

forma gratuita entre los meses de abril y septiembre.

En materia de cuidado de la salud y medioambiente, a partir de los resultados obtenidos en una encuesta realizada por el área sobre hábitos deportivos, se presentó a una convocatoria ante el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, un proyecto que busca lograr acreditar a la UNIPE como Universidad Saludable. Éste se encuentra en desarrollo y su objetivo principal lograr hábitos de vida saludable en la comunidad universitaria.

Firma de convenio entre la UNIPE y la Confederación de Educadores Argentinos (CEA)

El miércoles 3 de abril, se celebró un importante convenio de cooperación y colaboración entre la UNIPE y la Confederación de Educadores Argentinos –CEA– de gran relevancia en materia de formación sindical y pedagógica, que permitirá generar investigaciones y la formación de los docentes entre la Escuela Julio Godio de la CEA, la UNIPE y las organizaciones sindicales pertenecientes a la Confederación.

Durante la firma estuvo presente el Rector de la UNIPE Adrián Cannello junto al Secretario General de la CEA, Fabián Felman, quién mani-



Adrián Cannello junto a Fabián Felman



Firma Convenio entre la UNIPE y la CEA

festó: “ (...) celebramos poder firmar este nuevo convenio y queremos aprovechar la portunidad para redoblar nuestros esfuerzos para llegar a cada uno de los docentes del país (...).

Además, aseguró: “Este convenio ayudará a continuar fortaleciendo los conceptos de pluralismo, participación y federalismo que caracterizan a la CEA”.

Por parte de la UNIPE también estuvo presente la Secretaria Académica Marisa Díaz.

Datos de la Educación: “Estudiantes indígenas en escuelas argentinas. Una población invisibilizada”

Ya se encuentra disponible en la web del Observatorio Educativo de la UNIPE (observatorio.unipe.edu.ar) la cuarta edición de la publicación **Datos de la Educación**, destinada a analizar la Educación Intercultural Bilingüe en nuestro país.

Según esta producción de la sociólo-

ga y docente de la UNIPE, Delia Gonzalez, existe una importante invisibilización de los alumnos indígenas en las escuelas de Argentina, mientras que el Censo Nacional de Población identifica 250 mil niños, niñas y adolescentes indígenas como población que asiste a un establecimiento educativo, los registros oficia-

les de educación identifican sólo 84 mil, un tercio del total.

La autora explora posibles explicaciones para comprender esta invisibilización que es de tipo administrativo o estadístico, pero que tiene implicancias sociales y pedagógicas. El texto analiza también el desarrollo reciente



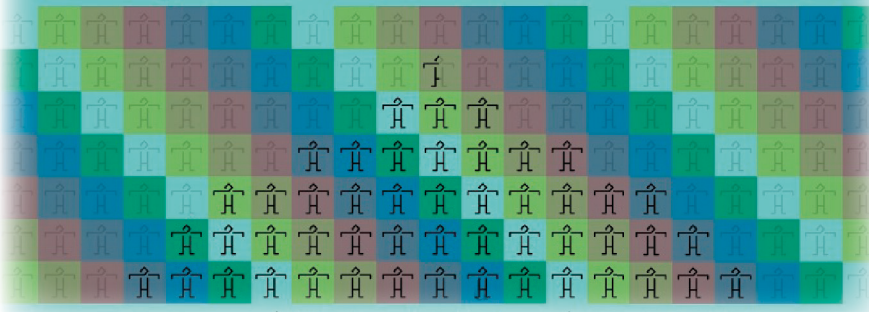
Publicación del
Observatorio Educativo
de la UNPE
AÑO 2 | NÚMERO 4
MARZO 2019

DATOS

de la EDUCACIÓN

ESTUDIANTES INDÍGENAS EN ESCUELAS ARGENTINAS

Una población invisibilizada



NIÑOS INDÍGENAS ESCOLARIZADOS: 84.000 según el Relevamiento Anual del Ministerio de Educación. 250.000 según el Censo Nacional de Población 2018.

de esta modalidad educativa que fuera establecida como tal en 2006 por la Ley de Educación Nacional, a partir de los datos de cantidad de escuelas, docentes, trayectorias y desempeños de los alumnos indígenas en las distintas provincias del país.

Firma del Acta de asunción de autoridades

Luego de las elecciones generales desarrolladas durante el 2018, el día 29 de marzo del corriente, Adrián

Cannellotto y Carlos Rodríguez firmaron ante Escribana Pública, el acta que da inicio de un nuevo manda-

to como Rector y Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional.



Adrián Cannellotto junto a Carlos Rodríguez firmando el Acta de asunción de autoridades



AÑO DEL 70
ANIVERSARIO DE LA
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

GREMIALES

Proyección del film “Cacho, una historia militante”.

Desde la Asociación de Trabajadores Nodocentes de la Universidad Pedagógica Nacional (atunipe), el 27 de marzo se llevó a cabo en la Sede Rectorado de la UNIPE, la proyección del film “Cacho, una historia militante”. Una mirada sobre el legado político de Envar El Kadri, dirigido por Santiago Acuña.

Sobre el film

En este tiempo de retroceso de los movimientos populares que nos toca vivir, es indispensable discutir el presente y para ello las experiencias vividas en momentos similares enriquecerán nuestra reflexión aportando valiosos testimonios de la memoria colectiva de nuestro pueblo.

El período elegido en el film arranca con el Estado de Bienestar del primer peronismo, pasando por la revolución fusiladora y la resistencia llevada a cabo por el pueblo perseguido, la formación de la juventud

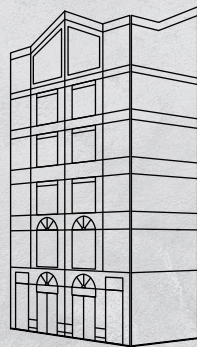
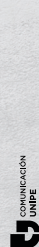
peronista, la vía revolucionaria para el regreso de Perón, las acciones armadas, la cárcel y el regreso a la democracia en el ‘73.

Todo esto a través de la vida de Envar “Cacho” El Kadri, un militante de la vida.



Luego, nuevamente la violencia, la dictadura, el exilio y el regreso de la democracia con Raúl Alfonsín y la década del ‘90.

La memoria no actúa aquí como un ancla que nos detenga en el pasado, sino como catapulta hacia el futuro.



**Nueva
Sede
Metropolitana
UNIPE**

Piedras 1080, CABA

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Comunicamos a la comunidad educativa que a partir del mes de Mayo tanto el Rectorado como las dependencias administrativas de la UNIPE iniciarán las actividades en el edificio de calle **Piedras N° 1080, CABA.**

Así mismo, informamos que durante el primer cuatrimestre del 2019 las clases continuarán dictándose en los lugares que se llevan a cabo habitualmente en CABA.

Los exámenes programados para el mes de Julio y la actividad académica del segundo cuatrimestre comenzarán a desarrollarse en la sede mencionada anteriormente.

Docencia, conocimientos, dispositivos... reflexiones sobre sus relaciones.

En el número #1 de Contacto Pedagógico del año 2018¹, presentamos los hallazgos de la investigación que, bajo la dirección de la Mg. Rosa Cicala, realizamos en el marco de la Programación 2016/2017 de la Universidad Pedagógica Nacional. Con la investigación "Reconfiguración de roles y tareas en el marco del Programa Conectar Igualdad. Percepciones y representaciones de los directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires" buscamos conocer cuáles eran los roles y las tareas que los directores consideraban habían influido en el proceso de innovación institucional a partir de la llegada de las Netbook del Programa Conectar Igualdad (PCI) a sus escuelas.

En ese primer artículo decíamos que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son parte de procesos sociales y culturales, lo que implica pensar tanto el lugar de la escuela en relación con ellas como las formas en que las TIC comprueban que se están dando "procesos de intercambio, producción y consumo simbólico que se desarrollan en un entorno caracterizado por una gran cantidad de sujetos, medios y lenguajes interconectados tecnológicamente de manera reticular entre sí" a los que denomina procesos de hipermediación. (Scolari, 2008: 113).

Por otro lado, al concebir a las TIC como una construcción social pusimos en cuestión la supuesta neutralidad, objetividad y homogeneidad de éstas, con la finalidad de destacar que, examinarlas, implica profundizar el análisis para indagar acerca de cómo "se

convierten en una forma culturalmente construida de relacionarse y cuáles son las relaciones de poder que posibilitan incluirlas como parte de los discursos sociales" (Latour, 2008: 76).



Equipo EMTIC

En los siguientes números de Contacto Pedagógico², presentamos la Especialización en Educación Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación (EMTIC), acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU, 2015). La Especialización, coherente con lo dicho en forma previa, profundiza la relación enseñanza y tecnologías, y aborda nuevos andamiajes teóricos con el propósito de formar docentes que estén capacitados para desarrollar, intervenir y evaluar propuestas con uso de TIC.

La EMTIC se ha constituido, en estos cuatro años de vida, en una propuesta académica orientada a la formación de docentes especializados en la indagación, el diseño, el desarrollo y la evaluación de itinerarios y ambientes enriquecidos con tecnologías que pueden potenciar y generar procesos educativos presenciales y a distancia. En tal sentido, se busca que los participantes resignifiquen su mirada, se formulen preguntas en torno a las relaciones dinámicas en-

tre cibercultura y educación, enseñanza y tecnología, y desarrollen nuevos modos y estrategias de conocer, enseñar y aprender con uso de las TIC. Sin dejar de reconocer la importancia de conocer herramientas y recursos digitales, la carrera propicia la reflexión sobre las múltiples dimensiones imbricadas en la convergencia tecnológica y la acción fundada para intervenir en diversidad de situaciones y contextos.

En este 2019, Desde esta columna de Contacto Pedagógico nos proponemos seguir interpelando

al lector acerca del lugar de las tecnologías en la educación, cuáles son los nuevos desafíos para su inclusión genuina y fecunda, cómo reconfiguran identidades y relaciones en el aula, qué implica la lectura en pantallas, entre otros temas. A modo ilustrativo, compartimos lo que nos dijeron los estudiantes que iniciaron este año la EMTIC respondiendo la consigna -en el foro del aula virtual-, que se transcribe:

"Un año después de comenzar la EMTIC"

Les proponemos que retomen la frase y la completen...indicando:

- estoy en.... sigo trabajando (o no) en.... aprendí algunas cuestiones como... mi lugar en el mundo es... (adjuntar foto) ...
- Para los profesores, me gustaría este año...
- Para los compañeros...
- Para Uds. mismos.

Aquí, un recorte de lo que respondieron:

- En mi relación con la tecnología, aprendí que hay otras formas de aprender potentes y poderosas que yo no había experimentado y sobre el poder inclusivo que pueden tener las TIC. *Gabriela F.*
- Increíble el correr de los días... acá estamos de vuelta y celebro este reencuentro de estudio rodeada con gente como uno que vive a las corridas entre escuelas y escuelas, familia y con ganas de capacitarse y progresar...y encima en una universidad pública y gratuita como es esta hermosa UNIPE. *Carola D.*
- Aprendí algunas cuestiones como que el apoyo de los compañeros de cursada es muy valioso para sostener el nivel de exigencia que tiene esta modalidad de estudio. Como el tiempo inunca es suficiente! el aporte, la palabra de los

pares ayuda y fortalece, para concluir que, en lugar de alarmarse es necesario seguir intentando sin desmayar... *Claudia G.*

- A lo largo del intenso año de cursado ya transitado en la EMTIC, he aprendido muchísimo sobre las diversas posibilidades que brinda el uso de las nuevas tecnologías en educación, y los enormes desafíos que nos representan para lograr una verdadera mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje no sólo en modalidad online, sino también en la modalidad presencial, y adoptando un enfoque crítico y reflexivo en torno a ello. Personalmente, he conocido diversas herramientas, he adoptado marcos de teóricos de referencia que fundamentan mis prácticas y me permiten animarme a innovar cada vez más en el aula incorporando actividades lúdicas, espacios de socialización

y construcción colaborativa del conocimiento, motivando a la investigación, producción y divulgación de contenidos, y ampliando los universos culturales de mis estudiantes. *Francisco V.L.*

Lo que nos dicen los participantes ilumina y orienta el recorrido a realizar en la Especialización, nos compromete a nuevas búsquedas, más análisis y reflexiones sobre nuestro objeto de estudio y pone en evidencia la importancia de la construcción colaborativa del conocimiento.

Los invitamos a hacerlo Ustedes también, allí donde estén.

¹#1 Contacto Pedagógico: disponible en <https://unipe.edu.ar/images/phocadownload/institucional/boletines/BoletinInstitucional01.pdf>

²#3 y #4 Contacto Pedagógico: disponible en <https://unipe.edu.ar/institucional/repositorioprensa/-boletin-institucional>

EDITORIAL UNIVERSITARIA

La UNIPE en la próxima Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Los libros de la UNIPE Editorial Universitaria en la Feria del libro podrán encontrarse en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA-CIN-REUN), N° 315-414, Pabellón Azul. También se presentarán novedades editoriales los días 8 y 9 de mayo con entrada gratuita para estudiantes, docentes y trabajadores de la universidad.

Del 25 de abril al 13 de mayo tendrá lugar la 45ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, de la cual la UNIPE Editorial Universitaria, la editorial de la Universidad Pedagógica Nacional, participará por noveno año consecutivo, desde su creación e in-

corporación a la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN). Capacitación, reuniones con proveedores y clientes, negociaciones de derechos de publicaciones, venta de libros y presentaciones de novedades son algunas de las oportunidades

que ofrece un evento que se encuentra entre las más importantes ferias del libro en países de habla hispana.

Aunque se inaugura oficialmente el día 25, con el discurso de apertura a cargo de Rita Segato, desde el martes

23 de abril a primera hora se darán en cita en el predio ferial La Rural, de Palermo, cerca de doce mil editores, escritores, agentes literarios, distribuidores, bibliotecarios, traductores, correctores, libreros, impresores, diseñadores e ilustradores, en el marco de las 35as Jornadas Profesionales, las cuales se extenderán hasta el viernes 26. Dentro del amplio programa de actividades, las más des-



Stand LUA

tacadas son las IX Jornadas de Edición Universitaria, de las que la UNIPE participa regularmente, y presentaciones de novedades editoriales, con el objetivo de difundir las publicaciones que estarán a la venta en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA) durante toda la Feria, en el Pabellón Azul (stand 315-414).

En la LUA estarán a la venta todas las novedades 2018-2019 y buena parte del fondo de la editorial. Entre las primeras, están el tercer volumen de la colección *Autor/Fecha* –dirigida por Laura Cilento y Oscar Conde–, *Walsh 1957. Acerca de Operación Masacre*, de Vicente Battista. Casi 35 años después de su primera edición, la UNIPE relanza *La discriminación educativa en Argentina*, de Cecilia Braslavsky, un libro clásico por ser una de las primeras investigaciones en educación después de la vuelta a la democracia en 1983. Este último volumen cuenta con un prólogo colectivo de ocho investigadores que se formaron con la autora y que hoy son referentes del campo educativo: Inés Dussel, Guillermina Tiramonti y Claudio Suásnabar, por citar a algunos. Esta reedición abre la serie *Materiales para el estudio de la realidad educativa argentina*, inscripta en la colección *Ideas en la educación argentina*, dirigida por Darío Pulfer y que lleva publicados 18 títulos. Se presentan además dos traducciones: la monumental obra del filósofo italiano Carlo Galli, *Genealogía de la política. Carl Schmitt y la crisis del pensamiento político moderno*, traducido por Rodrigo Molina-Zavalía; y, en traducción del francés de Vera Waksman, *Transmitir, aprender*, de Marie-Claude Blaise, Marcel Gauchet y Dominique Ottavi, quinto volumen de la colección *Pensamiento contemporáneo*, un interesante excursus por los hitos del cambio de paradigma entre la sociedad de la tradición y la sociedad del conocimiento.

En cuanto a presentaciones de novedades, las fechas serán el 8 y 9 de mayo. El miércoles 8 a las 20 hs en el stand de LUA se presentará *Walsh 1957. Acerca de Operación Masacre*, de Vicente Battista, con presencia del

autor, los directores de colección y el comentario de Osvaldo Quiroga. Al día siguiente, 9/5 a las 20:30hs en la sala Rodolfo Walsh, se celebrará una presentación colectiva de *La discriminación educativa en Argentina*, de Cecilia Braslavsky, junto a anuncios de otras novedades editoriales.



45.ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Presentaciones en la Feria:

- lunes 29 de abril, 19 hs.
Stand LUA 315-414 Pabellón Azul.
Libro *Derecho a la educación y pedagogías. Apuntes para un pensamiento pedagógico del siglo XXI*, Marcelo Krichesky (compilador)
Participan: Marcelo Krichesky, autores de la compilación y comentarista invitado.
- martes 30 de abril, 18hs.
Stand LUA 315-414 Pabellón Azul.
Libro *Edipo Rey de Sófocles*, intervenido por Paula Labeur
Participan: Marisa Divenosa y Gustavo Bombini.
- miércoles 8 de mayo, 20 hs.
Stand LUA 315-414 Pabellón Azul.
Libro *Walsh, 1957. Acerca de Operación Masacre*, de Vicente Battista.
Participan: Vicente Battista, Laura Cilento, Oscar Conde y Osvaldo Quiroga.
- jueves 9 de mayo, 20:30 hs.
Sala Rodolfo Walsh, Pabellón Amarillo.
Presentación colectiva de novedades editoriales de las siguientes colecciones:
 - Ideas en la educación argentina
 - Investigaciones
 - Intervenciones
 - Historia de la Provincia de Buenos Aires.
 Participan: Darío Pulfer, Felicitas Acosta, Pablo Pineau, Claudio Suásnabar, Alicia Barreiro, Oscar Conde y Juan Manuel Palacio.

Detalle de las novedades editoriales en la Feria:

Colección Filosofía política (nueva, 2018)
Genealogía de la política. Carl Schmitt

tt y la crisis del pensamiento político moderno, de Carlo Galli, septiembre de 2018, traducción de Rodrigo Molina-Zavalía.

Colección Pensamiento contemporáneo
Transmitir, aprender, de Marie-Claude Blais, Marcel Gauchet y Dominique Ottavi, agosto de 2018, traducción de Vera Waksman.

Colección Intervenciones (nueva, 2018)

Edipo rey de Sófocles, intervenido por Paula Labeur, versión en español de Edipo rey por Gonzalo Carranza y Paula Labeur, noviembre de 2018.

Colección Ideas en la educación argentina

La discriminación educativa en Argentina, de Cecilia Braslavsky, abril de 2019.

Con prólogo colectivo de Felicitas Acosta, Inés Dussel, Silvina Gvirtz, Pablo Pineau, Margarita Poggi, Claudio Suásnabar y Guillermina Tiramonti.

Colección Autor/Fecha

Walsh, 1957. Acerca de Operación Masacre, de Vicente Battista, abril de 2019.

Colección Investigaciones

-Las TIC en la escuela secundaria bonaerense. Usos y representaciones en la actividad pedagógica, de Secretaría de Investigación, octubre de 2018.

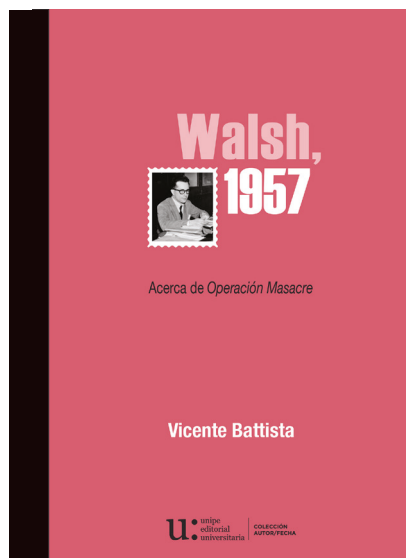
-Representaciones sociales, prejuicio y relaciones con los otros. La construcción del conocimiento social y moral, Alicia Barreiro (comp.), julio de 2018.

Colección Políticas educativas

Derecho a la educación y pedagogías. Aportes para un pensamiento pedagógico del siglo XXI, Marcelo Krichesky (comp.), octubre de 2018.

Los libros de la UNIPE Editorial Universitaria en la Feria puede encontrarse en: Librería Universitaria Argentina (LUA-CIN-REUN) Stand 315-414, Pabellón Azul.

Novedad UNIPE Editorial Universitaria



Walsh, 1957. Acerca de Operación Masacre

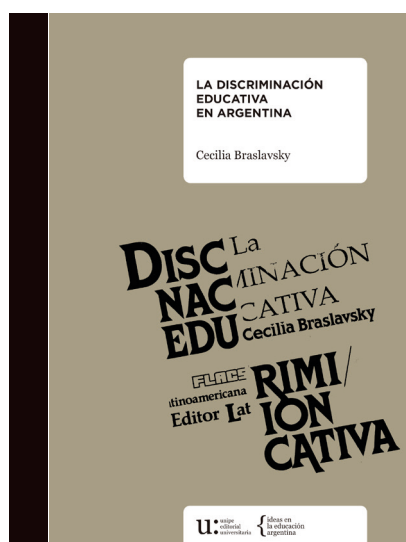
Vicente Battista

Descripción

«Hay un fusilado que vive» es una de las frases más recordadas de la literatura argentina del siglo XX. Rodolfo Walsh la escuchó en un bar la noche del 18 de diciembre de 1956 y, a partir de esas palabras susurradas por un amigo, comenzó una investigación que lo obligó a abandonar su casa, dejar su trabajo y cambiar de identidad durante meses. El resultado de aquel salto al vacío fue *Operación Masacre* (1957), un libro que –como los clásicos decimonónicos– se publicó originalmente por entregas en un semanario.

En estas páginas, Vicente Battista recorre de punta a punta la vida de Walsh (1927-1977) en busca de res-

puestas para uno de los mayores misterios que encierra su obra: cómo un escritor de ficciones policiales, que había apoyado públicamente el golpe de Estado contra Perón, luego se juega la vida para denunciar los crímenes de la Revolución Libertadora y acaba como un referente intelectual del peronismo revolucionario. *Walsh, 1957* es una crónica de esa metamorfosis pero también un texto que se aventura en el análisis de los vínculos entre *Operación Masacre* y *El Facundo* de Sarmiento, que ubica la historia de aquellos fusilados en el contexto del policial argentino e incluso se pregunta por el sentido de escribir literatura en tiempos críticos.



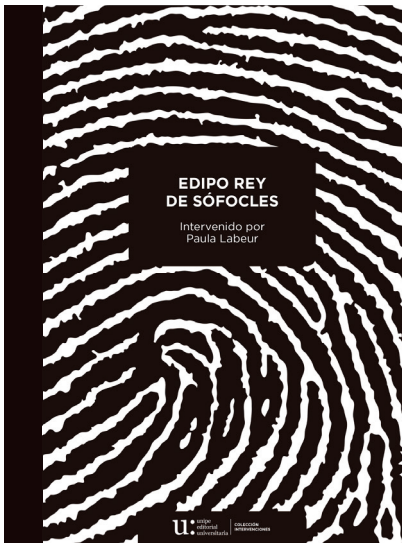
La discriminación educativa en Argentina

Cecilia Braslavsky

Descripción

El libro *La discriminación educativa en Argentina* (1985) constituye un hito fundamental en el desarrollo de los estudios críticos sobre la realidad educativa argentina. Publicado en la transición democrática 1984-1985 por Flacso y el Grupo Editor Latinoamericano (GEL), propone otros ejes a los que se tornaban dominantes en el discurso público (como autoritarismo/democracia). Se analizan y se documentan, a partir de una muestra de colegios primarios, qué factores escolares y extraescolares inciden en la transición de los alumnos al secundario, en su permanencia dentro del sistema educativo formal –que se diagnostica como desarticulado y fuertemente segmentado– o en su ex-

clusión de este. La obra, enmarcada en la prolífica producción propia y del área de Educación de la Flacso, se reeditó por Miño y Dávila diez años después. Aún hoy es retomada para distinguir y contrastar las categorías utilizadas con las que se incorporan más recientemente para dar cuenta de las nuevas problemáticas. Sirva esta nueva edición, que incluye un prólogo colectivo con las voces de Felicitas Acosta, Inés Dussel, Silvina Gvirtz, Pablo Pineau, Margarita Poggi, Claudio Suasnábar y Guillermina Tiramonti, como reconocimiento a la apasionada pedagoga argentina que falleció cuando aún tenía mucho por decir y hacer en el ámbito educacional.



Edipo rey de Sófocles

Intervenido por Paula Labeur

Descripción

La colección Intervenciones nos propone leer un texto clásico en paralelo a otros discursos contemporáneos que lo interpelan, lo reformulan e invitan a reescribirlo. En Edipo rey de Sófocles, una versión íntegra de la emblemática tragedia griega se entrecruza con fragmentos de guiones cinematográficos, artículos periodísticos, galerías de fotos, ensayos psicológicos o consignas para crear textos autobiográficos que giren en torno al tema de la identidad. Al avanzar por estas páginas, usted saltará de los pasillos de un palacio de

la antigua Tebas a los corredores de una nave intergaláctica. De las indagaciones de Edipo acerca de su origen, ala historia de una hija apropiada por el militar que asesinó a sus padres. De los grandiosos parlamentos de Yocasta, a una tira cómica sobre la identidad sexual. No estamos frente a asociaciones caprichosas sino ante un libro que reivindica a Edipo rey como la clase de obra que enriquece nuestro modo de ver el mundo y merece ser leída con un ojo en el presente, signo inequívoco de su condición de clásico.

CALENDARIO ACADÉMICO

Actividades	Fechas	Observaciones
Plazo máximo de entrega de documentación. Ingresantes en situación condicional	10/5/2019	Ingresantes en situación condicional, según art. 30 del Régimen Académico
1º Turno de exámenes extraordinarios (Posgrado) y coloquios finales integradores (Grado y Posgrado)	Período de solicitud de creación de mesa de examen e inscripción: 06/05/2019 al 10/05/2019	
1º Turno de exámenes extraordinarios (Posgrado) y coloquios finales integradores (Grado y Posgrado)	Desarrollo del turno de exámenes extraordinarios: 13/05/2019 al 18/05/2019	
Plazo de entrega de programas de materias, cursos o seminarios del 2º cuatrimestre	18/06/2019 al 28/06/2019	A Departamentos Pedagógicos
Entrega de actas de cursada del 1º cuatrimestre GRADO y POSGRADO	24/06/2019 al 06/07/2019	Autogestión SIU Guaraní: de 0hs del 24/06/2019 a 23.59 hs del 06/07/2019
Inscripción al 2º Turno de exámenes finales	08/07/2019 al 12/07/2019	Autogestión SIU Guaraní: de 09hs del 08/07/2019 a 16 hs del 12/07/2019
2º Turno de exámenes finales	1º llamado: 15/07/2019 al 20/07/2019 2º llamado: 29/07/2019 al 03/08/2019	
Período para solicitar reinscripciones (regularizaciones vencidas) y/o pases de carrera	01/07/2019 al 19/07/2019	



XX Congreso AMSE-AMCE-WAER

“La Educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: Migraciones, Sociedad Digital y Desarrollo Sostenible”

Inicio de la convocatoria: 1 de Junio de 2019
Cierre de la convocatoria: 30 de septiembre
Comunicación de los resultados: 01/10 al 30/11 del 2019



Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
World Association for Educational Research

Co organizan:



Universidad Pedagógica Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Buenos Aires 2020

Instituto Sagrado Corazón
Av. La Plata 82, Almagro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Más información: www.amse2020.org / contact@amse2020.org

AUTORIDADES UNIPE

Rector
CANNELLOTTO, Adrián

Vicerrector
RODRIGUEZ, Carlos

Secretaría General
Secretario: CERCÓS, Sergio

Secretaría Académica
Secretaria: DIAZ, Marisa

Secretaría de Administración y Finanzas
Secretaria: TORRES, Verónica

Secretaría de Investigación
Secretaria: PEREYRA, Ana

Secretaría de Extensión y Bienestar
Secretario: FONTAO, Mariano

Departamento de Humanidades y Arte
Director: ABAD, Sebastián

Departamento de Ciencias y Tecnología
Directora: DUARTE, Betina

Departamento de Ciencias Sociales y Educación
Director: PULFER, Darío

Contacto Pedagógico es una nueva publicación interna destinada a la comunidad educativa de la UNIPE. Se propone ser un canal de diálogo para los distintos actores que constituyen la vida universitaria, en donde puedan compartir experiencias, difundir actividades y construir saberes. Esta propuesta abarca los contenidos que anteriormente eran publicados por medio del Boletín Institucional y la Gacetilla de los Estudiantes.

[f @universidadpedagogica](https://www.facebook.com/universidadpedagogica) [@unipe_ar](https://twitter.com/unipe_ar)

www.unipe.edu.ar

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Rectorado - Paraguay 1255, CABA - Tel.: (011) 3984.9640 - contacto@unipe.edu.ar

STAFF:

Edición General: Jorge Perez - Redacción/Corrección: Romina Loinaz - Diseño/Diagramación: Ignacio Carranza - Imagen: Hernán Montero
Colaboraron para este número: Ángela Gancedo - Denise Fridman - Diego Morrone - Florencia Maderna - Leandro Achile - Leandro Bottinelli - Marcelo Krichesky - Mariano Fontao - Marisa Díaz - Mónica Perazzo - Rosa Cicala - Santiago Acuña - Silvia Martinelli - Teresa D' Meza

N° ISSN: 2618-3153

*Las notas firmadas son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión de la UNIPE.

