



Gestión >

Presentación de UNIPE Federal y acto de inicio segundo cuatrimestre académico Pág. 2

Lanzamiento: Pensar la educación en tiempos de pandemia Pág. 3

Reunión junto al Centro de Formación Profesional 404 del Barrio La Cava Pág. 5

Proyecto para la Sede Federal de la UNIPE Pág. 6

Ciclo de conferencias de Extensión Pág. 8

“Los enigmas de la pandemia interpretados desde diferentes campos disciplinares” Pág. 9

Charlas virtuales: “Los desafíos de la educación para el trabajo 2020: crisis sanitaria, empleo, desigualdades” Pág. 10

“La Argentina después de la pandemia” El Podcast de la UNIPE y el Le monde Diplomatique Pág. 11

Ganadoras Becas EVC-CIN. Estímulo a las Vocaciones Científicas. Convocatoria 2019 Pág. 13

Coloquio de trabajo final de la Especialización en Políticas Educativas Pág. 15

Cuadernillos de Pensamiento Computacional para la continuidad pedagógica Pág. 14

Ingreso 2021 en la UNIPE Pág. 16

Webinar Internacional: Diálogo sobre el derecho a la educación en la postpandemia de niñas, niños y adolescentes (NNA) de la Región Andina Pág. 17

CIN >

Exitoso lanzamiento del foro por la edición universitaria Pág. 18

Tecnología >

Educación en tiempos de Pandemia Pág. 19

UNIPE Editorial Universitaria >

Un viaje de diez años por miles de páginas Pág. 20

Novedades editoriales Pág. 22

Edición General: Jorge Perez

Redacción/Corrección: Romina Loinaz

Diseño/Diagramación: Natalia Ciucci

Colaboraron en este número:

Colectivo de UNIPE: Editorial Universitaria, Irma Briasco, María Teresa D’Meza, Mariana Liceaga, Salvador Squilliacioti, Silvia Martinelli

ISSN N°: 2618-3153

*Las notas firmadas son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión de la UNIPE.

#13
sumario

staff



Presentación de UNIPE Federal y acto de inicio de segundo cuatrimestre académico

*El encuentro, encabezado por el Rector de la UNIPE **Adrián Cannellotto** contó con la presencia del Ministro de Educación de la Nación **Nicolás Trotta** y la participación de ministros de educación provinciales, autoridades municipales, referentes gremiales, profesores y estudiantes.*

Este importante encuentro fue realizado de forma virtual desde el Palacio Sarmiento en el marco del trabajo que la UNIPE viene realizando de forma conjunta y articulada con gobiernos provinciales universidades nacionales, institutos de formación y sindicatos de todo el país con el objetivo de ofrecer propuestas de formación permanente gratuitas, contextualizadas, situadas, sistemáticas, orgánicas, pertinentes

y ajustadas a las particularidades, las necesidades y las demandas profesionales y territoriales. Estuvieron presentes: los/as ministros/as provinciales de educación; Francisco Gordillo (Catamarca), Daniela Torrente (Chaco), Pablo Maccione (La Pampa), Ariel Martínez (La Rioja), Cristina Storioni (Neuquén), María Cecilia Velázquez (Santa Cruz), Mariela Nassif (Santiago del Estero); el intendente de Pi-

“nuestra agenda es la agenda de la igualdad, la inclusión, la agenda de la calidad educativa. Pero no como un privilegio para unos pocos, sino como un derecho para todos y todas”

lar, Federico Achával, representantes de la Secretaría de Educación del Municipio de Almirante Brown y de San vicente, el Vicerrector de la UNIPE, Carlos Rodríguez, miembros del Honorable Consejo Superior de la UNIPE junto a docentes y estudiantes de la UNIPE de las Provincias de La Pampa, La Rioja, Neuquén, Santa Cruz, Santiago del Estero, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires.

Asimismo, estuvieron presentes los referentes gremiales Hugo Godoy (ATE), Fabian Felman (CEA), Miguel Duhalde (CTERA), Jorge Kallinger (SADOP), Roberto Baradel (SUTEBA), Miguel Angel Díaz (UDOCBA), Norberto Cabanas (UDA) y representantes de ATUNIPE y ADUNIPE.

El rector Adrián Cannellotto dió inicio al encuentro agradeciendo la participación y presencia de las autoridades presentes, y presentó el proyecto de la UNIPE argumentando que “La Universidad tiene la vocación de dialogar con todos los sectores y de acercar pro-

puestas que siempre son en diálogo y consensuadas con los territorios, con las Provincias, intercambiando equipos, construyendo equipos mixtos, escuchando los problemas, y tratando de construir soluciones que sean acordes a esos problemas que son tan propios de cada uno de los territorios y de la diversidad que habita en el territorio nacional. Esa es la vocación, y también la vocación de construir sedes concertadas con los territorios, con las universidades locales, y seguir trabajando siempre en articulación con universidades e institutos, porque el sistema formador, en algún sentido, necesita verse como uno solo, unificado y con posibilidades de crecer y desarrollar una mejor formación para todos”.

Luego tomó la palabra el Ministro de Educación de la Nación, quien manifestó: “(...) yo creo que nuestra agenda es la agenda de la igualdad, la inclusión, nuestra agenda es la agenda de la calidad educativa. Pero no como un privilegio para unos pocos, sino como un derecho para todos y todas, nosotros tenemos que dar el debate de la calidad educativa desde

nuestra perspectiva. Y para hablar de calidad educativa por supuesto tenemos que poner en debate la formación de nuestras maestras y maestros respetando la tradición de las Instituciones de Formación Docente, pero generando debates francos sobre lo que debe ser el despliegue, los objetivos, los procesos de inversión, los consensos que tenemos que construir, y dar un debate, por supuesto, federal. Y es allí donde la Universidad Pedagógica Nacional tiene un compromiso central (...). Yo le decía a Adrián, la Universidad Pedagógica tiene que ser la UTN de la Educación, no para que esté en todos lados, sino para que pueda establecer esta agenda del debate educativo y de la formación constante de los maestros”.

Al hacer uso de la palabra, los y las Ministras de Educación de las provincias destacaron la importancia de la impronta federal de la UNIPE en lo referido a la capacitación de los docentes, tal es el caso de la Ministra de Educación de Chaco, Daniela Torrente, quien remarcó: “si algo tengo que rescatar, es el acompañamiento y la presencia permanente de la Universidad Pedagógica en la Provincia...” agregando que: “hoy, tenemos acordado con la UNIPE una Diplomatura en Investigación Educativa”. En el mismo sentido, el Ministro de Educación de La Rioja, Ariel Martínez, subrayó: “quiero reconocer el esfuerzo permanente que permite reafirmar, a través de hechos concretos, el diseño de prácticas y políticas educativas siempre con una mirada territorial y federal, lo que es un pilar de la educación pública de la provincia”. Por último, para finalizar el encuentro, el profesor de la UNIPE, **Emilio Tenti Fanfani**, brindó una clase abierta para quienes se encontraban siguiendo la iniciativa, tanto desde el Zoom como desde el Canal de Youtube Institucional.

Estuvieron presentes en el encuentro ministros/as provinciales de educación y autoridades municipales



[Ver presentación](#)

LANZAMIENTO: PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Entre la emergencia, el compromiso y la espera

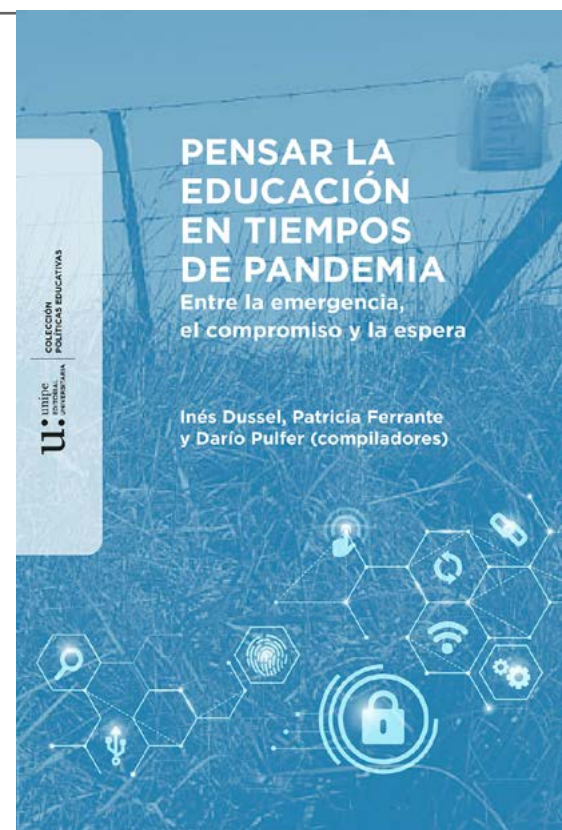
*Durante el mes de agosto se llevó adelante, de manera virtual a través del Canal de Youtube institucional, el **lanzamiento** del volúmen: “**Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera**”, dentro de la colección **Políticas educativas** del proyecto editorial de la UNIPE.*

El encuentro estuvo encabezado por los tres compiladores del material, Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer, quienes brindaron unas palabras de bienvenida, y también contó con la participación y comentarios de Myriam Southwell, Nicolás Arata y Alejandro Tiana, catedrático y político español, actual Secretario de Estado de Educación de España.

“Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la

emergencia, el compromiso y la espera”, cuenta con casi treinta trabajos de procedencia plural, orientados a reflexionar sobre la emergencia educativa de este tiempo, desde distintos enfoques. Ensayos, crónicas, narraciones de experiencias y análisis, se combinan en un abanico de textos que nos permiten aproximarnos a un proceso inédito. A la vez instalan el debate sobre los escenarios próximos, y las alternativas que se abren frente a nosotros en el ámbito educativo.

Para finalizar, a modo de cierre, el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto, brindó unas palabras agradeciendo la presencia de lxs coordinadores, de las y los autores por el esfuerzo y compromiso, estudiantes, colegas y funcionarios que siguieron la transmisión en vivo desde diferentes provincias del país, a lxs compañerxs de los gremios docentes y universitarios que han estado comprometidos con las tensiones y discusiones que se recogen en el libro, como así también, a todo el Equipo de Editorial de la Universidad.





Provincia de Chaco

El viernes 25 de septiembre tuvo lugar, de manera virtual, la **presentación del Libro**: “Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera” realizada junto a autoridades de la cartera educativa de la provincia de Chaco.

La iniciativa contó con la participación del rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**, quien dió inicio a la actividad con unas palabras de bienvenida, junto a la Ministra de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Chaco, **Daniela Torrente**, quien resaltó el compromiso indiscutido de toda la comunidad educativa, adaptándose a las nuevas circunstancias.

Al hacer uso de la palabra, Cannellotto reflexionó acerca del material. “Estos textos se proponen retener las experiencias que se llevaron adelante en este tiempo, y dar cuenta de un fenó-

meno inesperado mientras está ocurriendo, pero animándonos a pensar en el futuro”. Por su parte, la Ministra de Educación agregó, “este libro aporta miradas que nos permiten pensarnos en el mediano y largo plazo, repensar la manera en que debemos asignar nuestros recursos, y reconfigurar la relación entre la escuela, la sociedad, las tecnologías y el Estado”. También, estuvieron presentes la Subsecretaria de Educación de Chaco, Rosana Cisneros, junto a algunos de los autores compiladores de la obra, **Darío Pulfer** (UNIPE); **Nicolás Arata** (UNIPE - CLACSO) y **Patricia Redondo** (FLACSO).

Provincia de Neuquén

El jueves 15 de octubre se llevó adelante, de manera virtual con transmisión en vivo a través del Canal de Youtube de la UNIPE, la **presentación del Libro**: “Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera”, realizada junto a autoridades de la cartera educativa de la provincia de Neuquén.

El encuentro contó con la participación del rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**, quien dió inicio a la actividad con unas palabras de bienvenida, agradeciendo muy especialmente a Cristina Storioni, Ministra de Educación de Neuquén, quien hizo posible que este libro se difundiera en toda la Provincia. Cannellotto abrió el encuentro argumentando que “el presente libro intenta abrir una puerta, o varias, para proyectar el futuro, porque las políticas educativas y la educación son espacios para abrir nuevos escenarios y habilitar otras perspectivas respecto de eso que podría venir, o de lo que ya está

entre nosotros, cuyas consecuencias negativas son evidentes para todos, pero también hay espacio para pensar de qué manera esto nos posibilita otros modos de pensar la escuela, de habitarla, de pensar la docencia, de imaginar la relación pedagógica”. Por su parte, la Ministra de Educación de la Provincia de Neuquén, **Cristina Storioni**, dió la bienvenida a “esta Unipe Federal que se abre al interior con una escucha importante, permite la circulación de las ideas, y me parece que esta es una oportunidad para que el libro, que es una producción fundamentalmente colectiva que ha recogido en tiem-

po real las opiniones, las ideas y las experiencias, y para la Provincia de Neuquén, de alojar, difundir, acompañar y promover el debate, la lectura y todo lo que significa un libro para cualquier educador o educadora”. Participaron, también, de la iniciativa algunos autores compiladores de la obra, **Darío Pulfer** (UNIPE); **Adriana Puiggrós** (UNIPE) y **Daniel Brailovsky** (FLACSO), e **Iván Nicola**, Director del CEDIE (Centro de Documentación Educativa de Neuquén) quien nos contó lo que significa este Centro de Documentación en la Provincia, e hizo hincapié acerca de la importancia del libro en la biblioteca.



Reunión junto al Centro de Formación Profesional 404 del Barrio La Cava

El rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto, y el Centro de Formación Profesional (CFP) 404 del Barrio La Cava, llevaron adelante una reunión de intercambio y análisis sobre la tarea desarrollada por ambas instituciones.

Allí pudieron intercambiar opiniones acerca de la necesidad de tener una Formación Continua para que las y los docentes de la rama de la Formación Profesional, puedan tener acceso a las didácticas de las ciencias duras, en particular, de programación y las TICS.

Se planteó, también, la necesidad de trabajar activamente en la Investigación pedagógica, integrar equipos mixtos de educación, y que los distintos niveles del sistema deberían tener perfiles vinculados a la producción, el empleo y el desarrollo de las personas. Participaron del encuentro **Mariano Barusso**, Vice Director del CFP; **Osvaldo Brest**, Coordinador; **Jorge Cabezas**, responsable del Área de Informática; **Graciela Bermudez**, Secretaria del CFP;

y el Equipo Técnico Pedagógico Educativo del CFP, integrado por las Licenciadas **Valeria Delia**, **Paula Delia** y **Mabel Padilla**.

Durante la reunión, el Dr. José Luis Casares, Director del CFP 404, informó acerca del rol fundamental en lo educativo y en lo social que cumple el Centro de Formación en el barrio La Cava; centro que desarrolla su actividad educativa con una mirada desde los trabajadores, para el empleo, vinculado a la actualidad y a las necesidades concretas de la zona y de la región.

Por su parte, el rector de la UNIPE describió las distintas áreas e incumbencias que desarrolla la Universidad, y explicó la necesidad de trabajar activamente en la investigación pedagógica, integrar equipos mixtos de Educación y Empleo (para vincularse con el mundo del trabajo).

Luego de un extenso análisis del estado de situación general, la educación, la producción y el futuro post pandemia, se acordó realizar otro encuentro para ampliar la vinculación, promoviendo la posibilidad de realizar diversos convenios de colaboración e intercambio.



Proyecto para la **Sede Federal de la UNIPE**

Como fruto de una gestión realizada ante el Gobierno Nacional en el marco de la estrategia Federal de expansión de la UNIPE, la Universidad dispondrá de un predio de 39 hectáreas en Pilar para la construcción de su Sede Federal.

El predio donde se localizará el campus Universitario de la UNIPE se ubica en un cuadrante urbano entre la ciudad de Pilar centro y la localidad de Villa Rosa, y está delimitado por la ruta 25 y el Ramal Pilar de la autovía Panamericana. Es una fracción de terreno natural de 39 Ha con abundante presencia de forestación, cedida por la A.A.B.E,

Agencia de administración de bienes del Estado Nacional.

Es una superficie con forma de rectángulo alargado de 890 m. de largo por 440 m. de ancho aproximadamente. Linda con la ruta 25 al N.O., con el predio del Pellegrini al S.O., con un área barrial de baja densidad al S.E. y con un barrio cerrado al N.E.

Pública y Federal

Para la definición de los lineamientos generales, que darán estructura al Plan Maestro del campus universitario de Pilar, P.M.C.U.P, se tuvieron en cuenta 5 ejes:

- 1- Accesibilidad
- 2- Infraestructura
- 3- Medio ambiente y paisaje
- 4- Gestión y mantenimiento
- 5- Integración comunitaria

En función del análisis y evaluación sistémica de dichos ejes, se tomaron las primeras decisiones teóricas de subdivisión y zonificación del predio, definiendo tres cuadrantes cuya condición espacial y funcional se ordena según un gradiente que va de lo más privado – universidad- hacia lo más público -comunidad-. El primer cuadrante, que corresponde al conjunto edilicio del campus, se ubicaría sobre ruta 25 desde donde se producirían los accesos principales al conjunto. En el cuadrante intermedio se ubicaría el campo de deportes universitario, cuyo uso podría gestionarse en forma compartida con otras instituciones educativas y comunitarias; y por último para el tercer cuadrante se propone un parque público abierto a la comunidad con posibilidad de gestión y mantenimiento municipal. Para el funcionamiento sucesivo o simultáneo de los tres sectores se prevé una estructura circulatoria de calles vehiculares y senderos peatonales que integran armónica y orgánicamente el funcionamiento de las distintas actividades.

CONJUNTO ARQUITECTÓNICO

La idea rectora que guió la composición arquitectónica, propone un conjunto integrado orgánicamente con el medio natural y paisajístico, con espacios intermedios de apropiación e integración social, que replican un ambiente urbano inmerso en la naturaleza.

El resultado es un conjunto arquitectónico polifuncional, integrado armónicamente al paisaje a partir de una conformación volumétrica multidireccional escalonada, que posibilita múltiples puntos de vista fugas visuales tanto en planta baja como desde las terrazas. El diseño del conjunto contempla su materialización en cuatro etapas sucesivas correspondientes a cuatro agrupaciones edilicias vinculadas por puentes metálicos prefabricados que garantizarán la continuidad espacial y funcional de las distintas unidades.

PRIMERA ETAPA

Actualmente se está trabajando en el ajuste del programa de necesidades en comunicación con las distintas áreas de la Unipe, partiendo de un programa tentativo por un total de 5.500 m² para la primera etapa sobre un total estimado de 24.000 m² que, además de las unidades académicas que constituyen la estructura de la universidad, incluiría alojamiento para estudiantes y profesores visitantes, un centro cultural y centro de convenciones.

EL EDIFICIO

Se prevé una primera etapa que contempla el funcionamiento del área de gestión del campus y de las áreas académicas específicas. Se trata de un edificio compuesto por tres bloques escalonados de distinta altura con salida hacia terrazas de expansión que complementan las áreas de estar cubiertas. Interiormente un hall de quintuple altura que conecta visualmente todos los pisos generando una atmósfera de integración y unidad espacial.

El programa del edificio de primera etapa contempla un área administrativa y de gestión, un auditorio para 350 personas, una biblioteca con salas abiertas, salas silenciosas y especiales, un sector con salas de reunión y gabinetes para docentes e investigadores, y finalmente aulas y laboratorios para distintas especialidades. Se ubicaron el auditorio y la biblioteca en la planta baja previendo horarios de funcionamiento independientes del resto de las áreas.



Ciclo de conferencias de extensión

En el marco del ciclo de conferencias de extensión realizado por la UNIPE, se llevaron adelante, durante los meses de agosto y septiembre, diferentes encuentros virtuales.



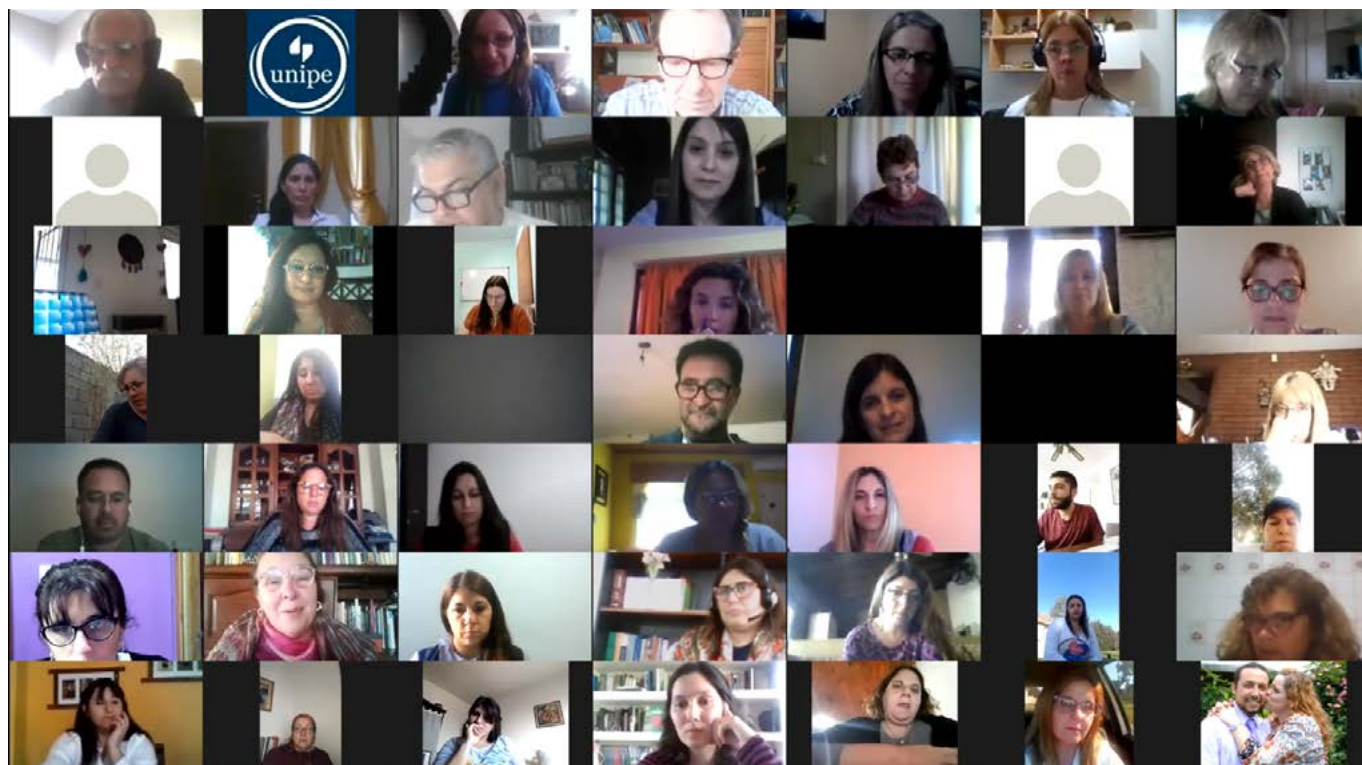
Docentes del distrito de Gral. Rodríguez participando del encuentro de reflexión de la práctica docente

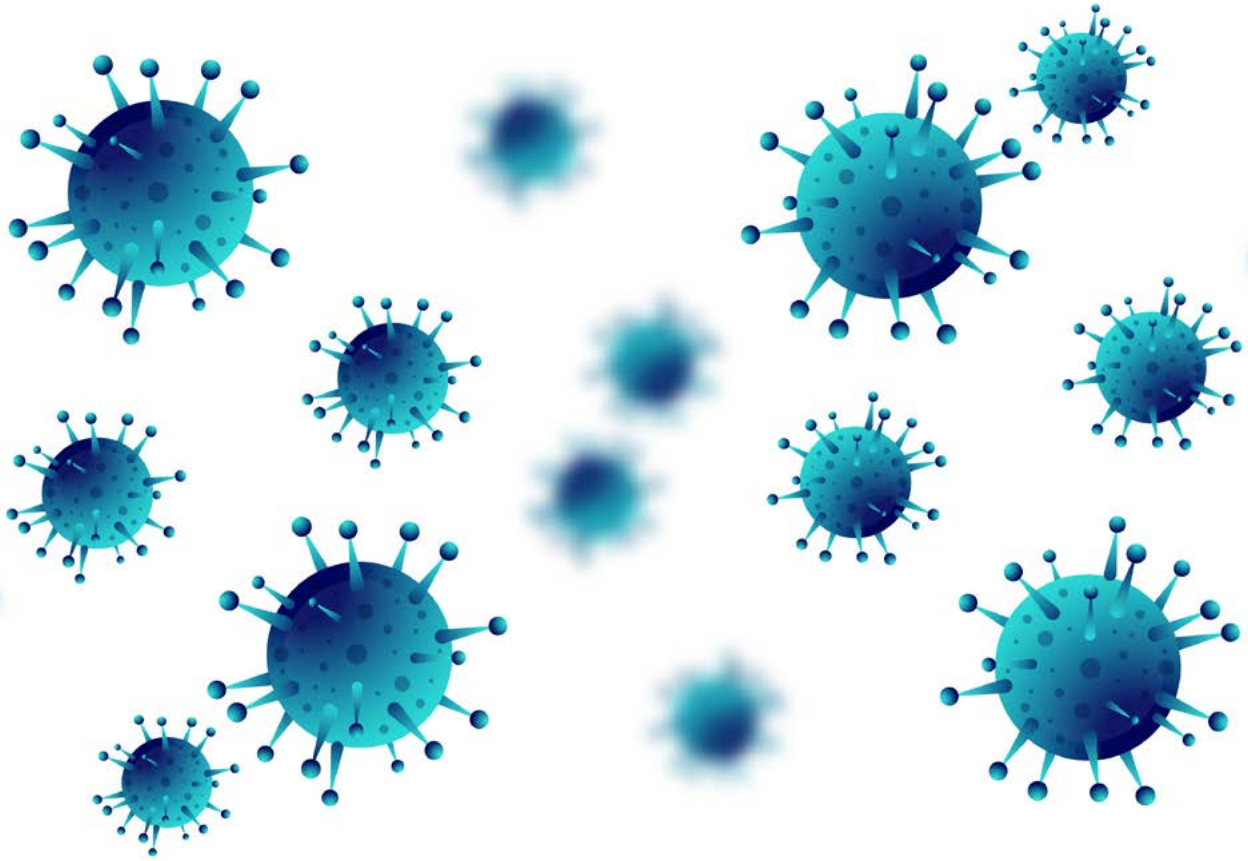
Este ciclo de encuentros tiene como objetivo profundizar lazos y compartir experiencias sobre la labor de los docentes, directivos y profesores, quienes encararon la tarea de seguir educando a distancia en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por la pandemia.

El desarrollo del ciclo dio lugar a que se abordaran diferentes temáticas, tales como:

“**Miradas Latinoamericanas a la Educación Inicial. Del sueño de Juana Manso a la escuela infantil del siglo XXI**”, coordinada por Glenda Miralles (SAHE-UNCo);

“**Pensar a Comenio, pensar con Comenio. Diálogos entre Historia y Pedagogía**”, Panelistas: Dora Lilla Marin, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia; David Rubio, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia; María Silvia Serra, Universidad Nacional de Rosario-SAHE, Argentina; y María Elisa Weltl, Universidad Nacional de Rosario-SAHE, Argentina; y el **Conversatorio: “Encuentro de reflexión de la práctica docente”**, coordinado por Patricia Sadowsky (UNIPE), Norberto Liwski (UNIPE) y José Antonio Castorina (UNIPE).



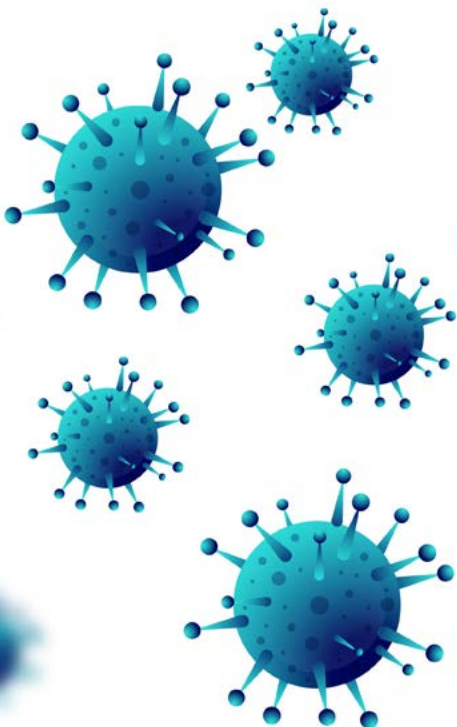


“Los enigmas de la pandemia interpretados desde diferentes campos disciplinares”

Durante el mes de agosto se llevó adelante el ciclo de conferencias: “Los enigmas de la pandemia interpretados desde diferentes campos disciplinares”.

La propuesta se estructuró bajo tres encuentros virtuales, en donde se ofrecieron perspectivas de diferentes personalidades de la cultura y la ciencia para una necesaria reelaboración personal, colectiva e institucional de las propias conceptualizaciones y vivencias en tanto docentes. Una contribución hacia las y los docentes de cara a los intercambios con sus estudiantes. Todos los encuentros fueron presentados por el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto y moderados por lxs docentes e investigadorxs José Antonio Castorina, Dr. Norberto Liwski; y Patricia Sadovsky.

El primer encuentro estuvo a cargo del **Dr. Oscar Trotta**, Médico Pediatra, Docente Universitario, ex Director del Hospital de Pediatría “Garrahan” y actual miembro del Consejo de Administración; el **segundo encuentro** fue encabezado por la **Dra. Flavia Costa**, investigadora del CONICET, y Directora editorial en UNSAM Edita; y **el tercer y último encuentro** fue encabezado por la **Dra. Susana Vidal**, Especialista del Programa para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la Ciencia de la UNESCO.



Charlas virtuales:

“Los desafíos de la educación para el trabajo 2020: crisis sanitaria, empleo, desigualdades”

El 11 de agosto de 2020 se realizó el segundo encuentro del ciclo de charlas virtuales: “Los desafíos de la educación para el trabajo 2020: crisis sanitaria, empleo, desigualdades.” Esta jornada se enmarca en el plan de trabajo del Grupo CLACSO, Educación y Trabajo: perspectivas sindicales y académicas para el desarrollo inclusivo.

Desde el grupo, dado el contexto actual, se ha propuesto generar un espacio de conjunción de miradas, aportes, construcción de conocimiento, que apoye los procesos de construcción de políticas centradas en la formación de la fuerza de trabajo en la región. Pensar la educación en tiempos de pandemia nos enfrenta a nuevos desafíos en términos pedagógicos, de formación docente, de recursos, de actualización tecnológica, virtualización de contenidos, evaluación, etc.

La actividad comenzó con un video institucional, a modo de acto de apertura virtual, donde participaron el rector de la UNIPE, **Adrián Cannello**; **Gustavo Gándara** por FUOCRA; **Ana Miranda** por FLACSO Argentina; **Pablo Vommaro** por CLACSO; y **Claudia Jacinto** por PREJET-IDES.

Durante el encuentro se indagó acerca de las “Experiencias de gestión en la emergencia sanitaria: cómo seguir enseñando”, en el que participaron panelistas profesionales de reconocida trayectoria, quienes compartieron sus perspectivas:

Leonardo Di Pietro (Secretario de Empleo, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la República Argentina); **Mercedes Matrille** (Directora de Educación Técnica Profesional, República Dominicana); **Juliana López Gama** (Asesora del despacho del Viceministerio de Educación Nacional, Colombia); **Rafael Lucchesi** (SENAI, Brasil); Moderadora: **Ana Miranda** (FLACSO, Argentina).

El evento se realizó a través de la plataforma Zoom, contó con la participación de más de mil inscriptos, y fue transmitido por el canal de YouTube de FLACSO Argentina. Los participantes fueron colegas de toda Iberoamérica, México, República Dominicana, Colombia, Chile, Brasil, Paraguay, Uruguay, Ecuador, Guatemala, Honduras, Bolivia, España, Venezuela y Argentina.

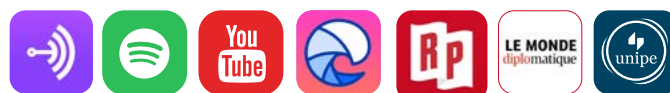
El tercer encuentro del ciclo, desarrollado en el mes de septiembre, ha puesto el foco en la perspectiva de los **Actores Sociales**. Participaron responsables de la construcción de políticas en el contexto actual, con relación a sus diversas organizacio-

nes y espacios institucionales. El objetivo estuvo puesto en que hayan podido presentar alguna de las estrategias que están desarrollando para enfrentar el actual contexto de pandemia, y a través de qué herramientas sostener la actividad institucional y de injerencia social en las diversas realidades en las cuales se insertan, como así también, de qué manera van planificando el retorno a la “nueva normalidad”.

Los panelistas, profesionales de reconocida trayectoria, que compartieron sus diferentes perspectivas fueron: **Milena Grillo** (Poniamor – Costa Rica); **Francisco Cudós** (Director Nacional de Formación Profesional UOM - Argentina); **Gustavo Corradini** (Director de Formación y TIC’s – ADIMRA, Argentina); **Alejandra Solla** (Fundación SES, Argentina); y como moderador: **Pablo Granovsky** (Fundación UOCRA).

Segundo encuentro: “Experiencias de gestión en la emergencia sanitaria: cómo seguir enseñando”

Tercer encuentro: “Actores sociales”



“La Argentina después de la pandemia”

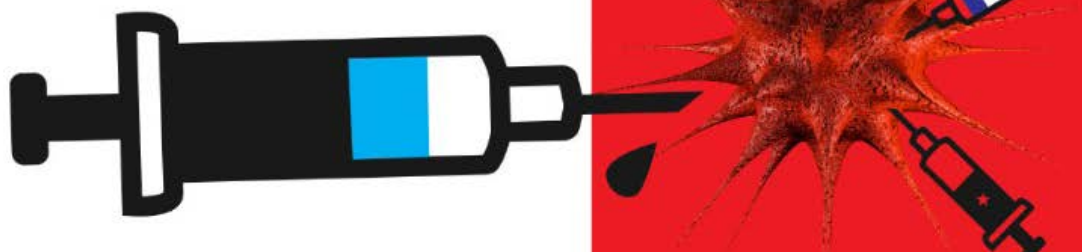
El Podcast de la UNIPE y el Le Monde Diplomatique

Durante el mes de Septiembre, se llevó adelante el lanzamiento del Podcast de la UNIPE y el Le Monde Diplomatique: “La Argentina después de la pandemia”.

El mismo, es un proyecto que busca aportar al debate para el desarrollo del país que se avecina. ¿Cómo será la nueva normalidad?, ¿Qué características tendrá el Estado?, ¿Sobre qué pilares se apoyará el nuevo modelo económico?, ¿En qué mundo se insertará la Argentina?. Estos son algunos de los interrogantes que se abordarán, junto a la audiencia, a lo largo de ocho encuentros.

El estreno del primer episodio fue el jueves 10 de Septiembre y se tituló: **“La nueva normalidad”**. El coronavirus puso al mundo entero, y a la Argentina en particular, patas para arriba. En este episodio se abordó, entre otros aspectos, ¿cómo será la nueva normalidad?, ¿Podrá el IFE

▶ La Argentina después de la pandemia



El podcast de



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

LE MONDE
diplomatique

convertirse en ingreso universal?, ¿Cómo se transformará el Estado en la post pandemia y cómo se lo imagina la derecha?, ¿Podrá Latinoamérica unirse frente a la crisis socioeconómica?. En esta primera edición participaron: Daniel Arroyo, Carlos Heller, Alejandro Grimson, Iván Petrella, Natalia Zuazo, Maristella Svampa y Jorge Taiana.

El segundo capítulo se estrenó el jueves 24 de septiembre, titulado **“La reconstrucción económica”**. La pandemia desató una crisis económica de dimensiones escalofriantes: la producción y la demanda se derrumbaron. El Banco Mundial estimó que el PBI del planeta caerá en el 2020 un 5,2% y el de Argentina un 7,5% ¿Habrá recuperación en el 2021?. En esta segunda edición participaron: Daniel Schteingart, Hernán Letcher, Mercedes Marcó del Pont, José Ignacio del Mendiguren y Juan Grabois.

El estreno del tercer capítulo tuvo lugar el jueves 8 de octubre, titulado **“El nuevo Estado”**. Tras el desastre sanitario, social y económico generado por la pandemia, nadie

duda que sólo los Estados serán capaces de motorizar la reconstrucción del mundo. Sin embargo, ese consenso se acaba a la hora de discutir cómo será la nueva estatalidad: ¿Volverán los Estados de bienestar? ¿O serán Estados que se limitarán a recomponer y oxigenar al capitalismo financiero? ¿Habrá llegado el momento de un nuevo diseño de Estado, desconocido hasta ahora?. En esta tercer edición participaron: Ana Castellani, Andrés Ibarra, Oscar Oszlak, Julián Axat, Paula Canelo y Sebastián Sztulwark.

Conducción: Noelia Barral Grigera. / Idea: Adrián Cannellotto y José Natanson. / Guión e investigación periodística: Diego Rosemberg. / Producción periodística: Luciana Garbarino, Noelia Barral Grigera, Diego Rosemberg. / Operación Técnica: Mauro Eyo. / Ilustración de cubierta: Ariana Jenik.

PLATAFORMAS DE DISTRIBUCIÓN DEL PODCAST



<https://anchor.fm/eldiplo>



<https://open.spotify.com/show/1PAy40759eMueSZli2blid>



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLYU8LCsuAG8iD8R4m4iyKzkv4LcltW1SN>



<https://www.breaker.audio/la-argentina-despues-de-la-pandemia>



<https://radiopublic.com/la-argentina-despus-de-la-pandemi-6LZZAr>



<https://www.eldiplo.org/la-argentina-despues-de-la-pandemia/>



<https://unipe.edu.ar/podcast>

Ganadoras Becas EVC-CIN. Estímulo a las Vocaciones Científicas. Convocatoria 2019

En el marco del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales” (Ac. Pl. N° 676/08 y 687/09), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) otorgó, en el 2019, Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC – CIN) para estudiantes de grado de instituciones universitarias públicas que deseen iniciar su formación en investigación.

El objetivo era fomentar que los becarios realicen una experiencia de un año de duración al integrarse a un proyecto de investigación, acreditado y financiado por la misma institución en la que llevan adelante sus estudios.

Durante este año, se conocieron quienes fueron las estudiantes de la UNIPE ganadoras de las Becas. A continuación, detallamos los testimonios de las alumnas:

AYELEN TUJEIRO,
estudiante de la carrera
**Profesorado de Educación
Primaria.**



“Estoy muy feliz de haber sido seleccionada y aprobada como becaria del CIN. Este primer acercamiento al área de investigación, me brindará herramientas para seguir formándome y obteniendo diferentes experiencias. El proyecto de investigación que presentamos, junto con el equipo de docentes que me acompaña, se desprende de mi experiencia como educadora popular en distintos centros comunitarios de Del Viso, en donde alfabetizamos constantemente a niños y adultos. El proyecto se titula “Problemáticas de alfabetización en espacios educativos no formales”, lo que me parece una buena idea para visibilizar el trabajo y las problemáticas que se presentan en diferentes instituciones populares y educativas, y también proponer algunas posibles formas de resolución.”

BECAS EVC-CIN
ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS

GABRIELA MENDIETA,
estudiante de la carrera **Profesorado de Educación Inicial.**



“Estoy muy agradecida de haber sido seleccionada como becaria del CIN, así como con el compromiso de la UNIPE y del equipo de investigación que me acompaña, y que me brindó su apoyo para decidir postularme. Principalmente, el proyecto de investigación aprobado que se titula *“Concepciones docentes sobre derechos de la niñez en contextos de migración y desigualdad”*, propone un abordaje antropológico sobre el modo en que la docencia y los actores educativos significan los derechos de la infancia en contextos de migración y desigualdad, sobre un campo de discusiones de interculturalidad y derechos en el nivel inicial, y en la educación escolar de la primera infancia. Parte de mi tarea como futura docente será poder ampliar mi mirada desde otro enfoque, así como investigar y seguir formándome a partir de mi propia experiencia, y de los aportes del equipo docente que me acompaña para llevar a cabo el proyecto”.

NADIA GONZÁLEZ,
estudiante de 4° año del **Profesorado de Educación Primaria.**



“En cuanto a la adjudicación de la beca, me siento muy entusiasmada por la oportunidad de ser partícipe de este proyecto. El mismo pertenece a las áreas de lengua y literatura que son de mi interés. Como futura docente, los aprendizajes que pueda adquirir de dicha experiencia me servirán de insumo para mi futura profesión. Asimismo, los aportes que desempeñaré en el proyecto serán basados en su enunciado principal. Por lo tanto, mi tarea será contribuir en la relevación, sistematización y al estudio de las distintas perspectivas metodológicas en relación a la enseñanza de la lectura y la escritura (alfabetización)”.

CECILIA ARMOA,
estudiante de la carrera **Profesorado de Educación Primaria.**



“Me llena de alegría ser becaria del CIN. Más en un proyecto de investigación orientado a la producción de conocimientos geométricos con el uso de herramientas digitales. Es emocionante haber sido parte de la selección de becarios de la Universidad Pedagógica, acompañando profesionales como Horacio Itzcovich. Como estudiante del Profesorado de Educación Primaria, me entusiasma formar parte de este proyecto, ya que no sólo es enriquecedor a nivel profesional y personal, sino que además los resultados de esta investigación podrían resultar un insumo fértil en el terreno de la formación docente.”

BECAS EVC-CIN
ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS

Coloquio de trabajo final de la Especialización en Políticas Educativas



Durante el mes de septiembre tuvo lugar, de manera virtual, el Coloquio de trabajo final de la Especialización en Políticas Educativas de la UNIPE titulado: “La perspectiva de género en el Programa de Educación Sexual Integral de la Provincia de Buenos Aires”.

Participaron y formaron parte del jurado evaluador, la Profesora Ana Manzo, Sandra Pederzoli, Laura Mombello, y el Profesor Rafael Gagliano, junto a la Dirección del Profesor Marcelo Krichesky.

Desde toda la comunidad UNIPE, felicitamos a la Profesora Fabiana Walsh por su trabajo, y por todo el compromiso y camino recorrido.

Cuadernillos de Pensamiento Computacional para la continuidad pedagógica

La Dirección de Educación Técnica de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, publicó la primera parte de una serie de materiales docentes realizados por profesores de la Universidad Pedagógica Nacional. [Ir al Sitio.](#)

Desde el espacio UNIPE **Saberes Digitales**, se desarrollaron una serie de cuadernillos para la resolución de problemas, con apoyo del pensamiento computacional, dirigidos al primer ciclo de la educación secundaria técnica. Son actividades para realizar en el hogar, en el marco de propuestas educativas para que las y los jóvenes continúen aprendiendo con el acompañamiento de sus docentes.

Para poder acceder a los materiales, pueden ingresar a:

<https://unipe.edu.ar/unipe-en-red/item/656-cuadernillos-de-pensamiento-computacional-para-la-continuidad-pedagogica>



Ampliación de la Oferta Académica 2021 y articulación con el nivel secundario

Atendiendo al impacto que produjo la pandemia de Covid 19 en todos los ámbitos de la vida cotidiana y principalmente en el funcionamiento del sistema educativo, la UNIPE se propone ampliar la propuesta académica para el año 2021 centrándonos en la formación superior para docentes, directivos y funcionarios del sistema educativo a través de una variada oferta de ciclos de complementación curricular (gratuitos – a distancia – 2 años de duración) orientados desde su temática a la formación en campos específicos del conocimiento: Lengua, Matemática, Enseñanza bilingüe intercultural, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y problemáticas ambientales, Ciencias de la computación, Gestión de inicial, primaria, secundaria con énfasis en uso de tecnología, Dirección de gestión de instituciones de FP y técnica, Historia, Letras, Enseñanza del inglés, Enseñanza de jóvenes y adultos, Informática. Asimismo, y teniendo en cuenta la situación planteada, se implementarán mecanismos de articulación con el nivel secundario, de manera de atender la problemática específica, vinculada con la terminación de los estudios y el ingreso a la universidad de nuestros futuros estudiantes.

Ingreso 2021 en la UNIPE

Ya se encuentra disponible toda la Oferta Académica para el Ingreso 2021. A través del **sitio web de la UNIPE**, tendrás acceso a la pre- inscripción Online. Las vías de contacto para todas las consultas referidas al ingreso a carreras son:

Información e inscripción: **www.unipe.edu.ar**

Consultas: **ingreso@unipe.edu.ar**

 011 **64097072** (sólo mensajes)



CARRERAS DE GRADO



PROFESORADOS

Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Historia

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



Profesorado de Educación Secundaria y Superior en Letras

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



Profesorado de Educación Primaria

- Modalidad: Presencial
- Sede: PILAR



Profesorado en Informática

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



LICENCIATURAS

Licenciatura en Historia

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



Licenciatura en Letras

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



Licenciatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria

- Modalidad: A distancia
- UNIPE Digital



Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA



CARRERA DE POSGRADO



ESPECIALIZACIÓN

Especialización en políticas educativas

- Modalidad: Presencial
- Sede: CABA

Webinar Internacional: Diálogo sobre el derecho a la educación en la postpandemia de niñas, niños y adolescentes (NNA) de la Región Andina

Durante el mes de agosto, tuvo lugar la Webinar Internacional: “Diálogo sobre el derecho a la educación en la postpandemia de niñas, niños y adolescentes (NNA) de la Región Andina”, organizado por la fundación Munasim Kullakita, en la que participaron diferentes ponentes y expositores de los Ministerios de Educación, Organizaciones no Gubernamentales y representantes de NNA de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

Bajo el proyecto “Educación y derechos Postpandemia”, se elaboró una producción colectiva de insumos para el debate regional sobre el sistema educativo, y su relación con los derechos de niños, niñas y adolescentes en el contexto post pandemia.

Uno de los objetivos principales del encuentro fue contribuir al debate y a la construcción de las claves para la reconfiguración del modelo educativo en América Latina, en el marco de la restitución del derecho a la educación; y de la relación de este derecho con los otros, en función de una visión holística del desarrollo integral de los NNA. También, incidir con estos aportes en

las decisiones que tomen los Estados de la Región, en relación con su sistema educativo y en las modificaciones a sus normativas para que se adecuen a los nuevos retos en la educación.

El encuentro que se llevó adelante de manera virtual, a través de la plataforma ZOOM, y que fue transmitido, en vivo, a través del **Facebook Live de la Fundación Munasim Kullakita**, contó con la presencia del rector de la UNIPE, Adrián Cannello, también Coordinador de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR), y del Dr. Norberto Liwski, ex vicepresidente del CDN y docente de la UNIPE.

Proyecto Global Educación y Derechos post-pandemia.

Diálogo sobre el derecho a la educación en la post- pandemia en Sudamérica

En el marco del proyecto: Educación y Derechos post-pandemia, durante el mes de septiembre se llevó adelante la **transmisión del encuentro “Diálogo sobre el derecho a la educación en la post-pandemia en Sudamérica”**, en esta oportunidad coordinado por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia, en la que participaron referentes de educación, de distintos países de América Latina.



CiN REUNRed de Editoriales
de Universidades Nacionales
de la Argentina

Exitoso lanzamiento del foro por la edición universitaria

El Foro por la Edición Universitaria lanzado el pasado 13 de agosto, con presencia de las máximas autoridades del CIN, el rector coordinador de la REUN y el investigador Alejandro Dujovne, es una iniciativa organizada por la nueva Comisión Ejecutiva de la REUN, elegida el pasado 30 de junio, de la cual la UNIPE forma parte

En este marco, y con la premisa base de motorizar espacios con y para las editoriales universitarias del país, la Coordinadora de la Comisión, Nadia Amalevi, abrió el encuentro, en primer lugar, agradeciendo a todos los presentes, presentando a la nueva Comisión y detallando los objetivos y directrices centrales del plan de gestión que tienen por delante en estos dos años, “queremos construir una agenda de trabajo que contemple un intercambio permanente de propuestas que reflejen el carácter federal que tiene la Red”, destacó. Por su parte, la Presidenta del CIN destacó la oportunidad de propiciar este tipo de debates y encuentros, y resaltó la

importancia de las editoriales dentro del sistema de universidades. Luego, su Vicepresidente remarcó el contexto de pandemia que el país y el mundo atraviesan y el rol que allí juegan las editoriales.

A su vez, parte del equipo de la Comisión Ejecutiva detalló y explicó los alcances y objetivos centrales del Foro por la Edición Universitaria, y en particular de los encuentros que están por venir. En este contexto convocaron a todas las editoriales a presentar propuestas de trabajo que puedan acompañar las comisiones de trabajo y consolidar caminos de acciones conjuntas.



Educación en tiempos de Pandemia

Nuevas preguntas, otras respuestas, ensayando recorridos. Estamos aprendiendo

Por Silvia Martinelli

En la nota del suplemento “La Educación en debate” del mes de septiembre, el rector de nuestra universidad, Mg. Adrián Cannellotto, dice, *“La virtualidad como dimensión de la realidad, la desigualdad de acceso, la conexión y uso de las tecnologías, las posibilidades y limitaciones pedagógicas de la virtualidad y sus herramientas, entre otros temas, recorrieron una parte importante de los foros de debate en todo el país”* (Le monde diplomatique, sep. 20) al referirse a las respuestas dadas por las universidades ante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio decretado el 12 de marzo.

En tal sentido, la mayor parte de las instituciones universitarias nacionales y provinciales que conformamos la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), acompañamos la decisión política de seguir dando clases en el marco de la Pandemia por CoVID 19, como forma de hacer efectivo el derecho a la educación y de renovar el compromiso y la misión social de la universidad como bien público[1].

La Red, constituida por representantes de rectores desde agosto de 1990[2], tiene como mandato promover el uso de las tecnologías digitales con criterios de pertinencia e inclusión social, consolidar el espacio de debate políticoacadémico, de reflexión e intercambio para analizar, ejecutar, evaluar las acciones de Educación a Distancia y Educación Mediada por Tecnologías en el seno de las Instituciones Universitarias Nacionales, con la finalidad de extender la democratización de la educación.

Para ello, desde el 2017, existe la Resolución 2641/17 del Ministerio de Educación que formaliza la elaboración de Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED). Esta normativa ministerial es producto de varios años de trabajo y debate colectivo de una red federal, plural y heterogénea que reconoce las particularidades regionales e históricas de cada universidad[3]. El diseño del SIED ha comprometido a las universidades a dialogar con toda la comunidad educativa para reflexionar sobre las posibilidades de trabajo con las mediaciones tecnológicas, repensar la gestión, la formación docente, las características de las y los estudiantes, y la contextualización de cada propuesta mediada tecnológicamente, considerando las realidades de cada institución universitaria.

Esta coyuntura de pandemia, imprevista e insospechada interpeló a las universidades y a sus SIED a dar respuestas y, si bien los tiempos no permitieron desplegar completamente los saberes, las experiencias y las estrategias para la formación de docentes -necesaria para el desempeño en la modalidad a distancia-, cada universidad definió líneas de trabajo para afrontar esta peculiar situación. Con diferentes recursos, herramientas, posibilidades de conectividad o de acceso de estudiantes y docentes, las universidades nacionales propusimos alternativas de trabajo, en diálogo con la comunidad académica toda, en el marco de la Educación a Distancia, *“opción pedagógica y didáctica aplicable a distintos niveles y modalidades del sistema educativo*

nacional, que coadyuva al logro de los objetivos de la política educativa y puede integrarse tanto a la educación formal como a la educación no formal (LEN 26206/06. VIII).

Es decir, una modalidad que tiene el mismo valor que la presencial y como tal es regulada por la LEN, además de normas y resoluciones propias de cada UUNN.

El período de aislamiento social, preventivo y obligatorio nos obligó a realizar otros recorridos, otras búsquedas, otros ensayos. Es nuestro deseo que la experiencia de este tiempo nos modifique, nos ayude a crecer y nos sirva para aprender porque como indican Patricia Ferrante y col. en el número #84 de la “Educación en Debate”:

“No se trata de epopeyas ni de acciones heroicas. La mayoría de las veces son acciones nacidas del deseo de enseñar, de la ética profesional, de una inteligencia estratégica enfrentada a una situación o un problema, o simplemente del compromiso derivado del conocimiento personal o la inserción en la comunidad”.

(Le Monde Diplomatique, Sept.2020)

[1] Este texto tiene como base las reflexiones presentadas por Laura Garbarini (UNLa), Verónica Weber (UNLPam) y Silvia Martinelli (UNLu- UNIPE) el miércoles 1º de abril de 2020 en la serie de Webinars: “Educación y creatividad en tiempos de #coronavirus”, organizada por @wikimedia_ar y @uvquilmes.

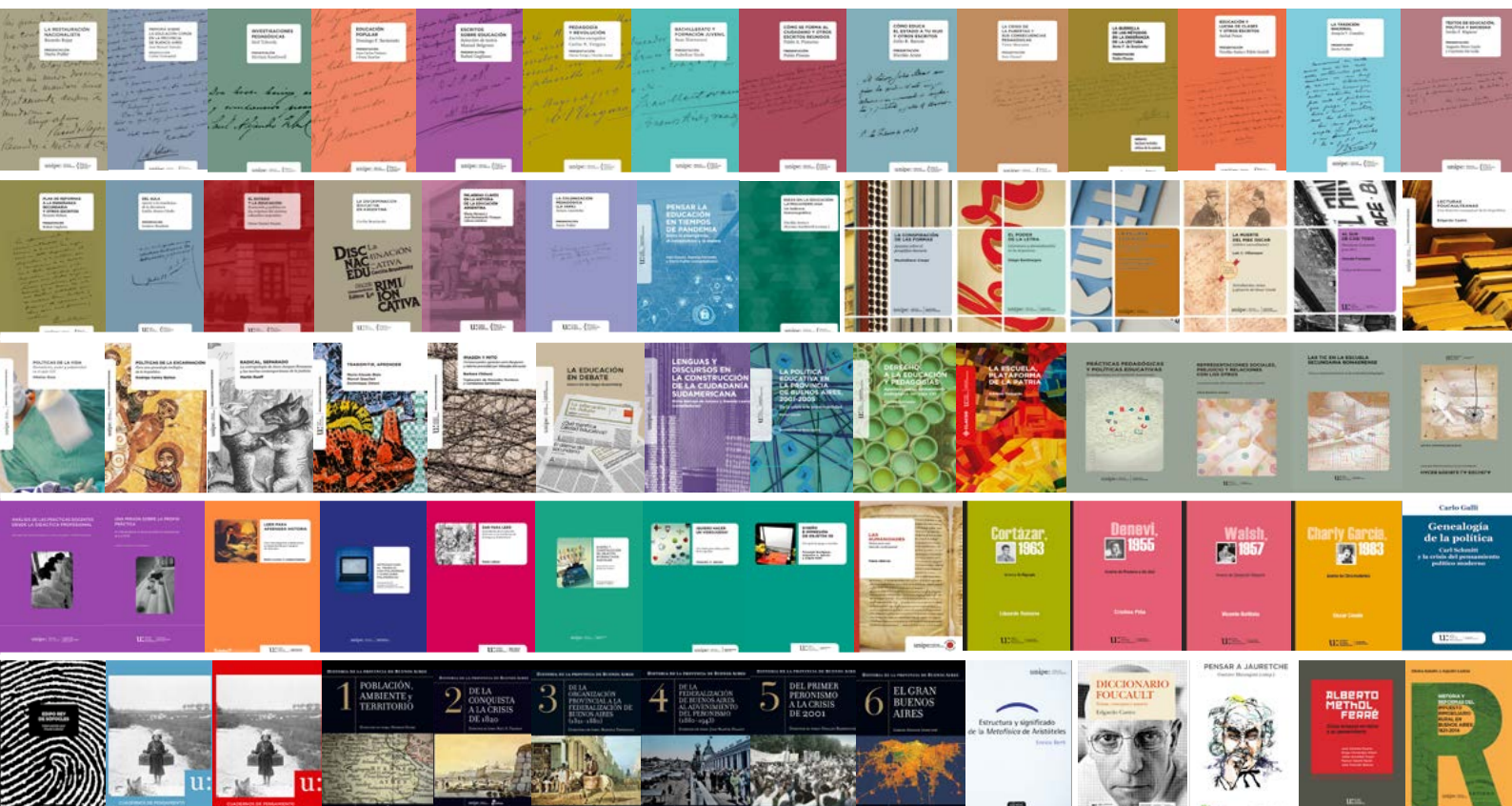
[2] Nótese que este año la RUEDA cumple 30 años de vida.

[3] Para más datos sobre el SIED, ver Contacto Pedagógico #12. Mónica Perazzo. (2020:10)

Un viaje de diez años por miles de páginas

UNIFE: Editorial Universitaria cumple una década publicando libros que se proponen formar nuevos lectores, sujetos críticos, creativos y socialmente activos.

Por Colectivo de la UNIFE: Editorial Universitaria



u:10 AÑOS

Este es un colectivo con mucha nafta. Funciona de manera ininterrumpida desde hace diez años. En el camino se llenó de libros que puso a disposición de innumerables pasajeros. El primer título publicado fue *La restauración nacionalista*, de Ricardo Rojas, el cual inauguró la colección insignia de la editorial, Ideas en la Educación Argentina, y el más reciente, *Pensar la educación en tiempos de pandemia*. Entre la emergencia, el com-

promiso y la espera, una compilación urgente realizada por Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer, sobre el cambio impensado a raíz de la Covid-19 en todos los niveles del sistema educativo (es el sexto volumen de la colección Políticas Educativas, con todos sus libros disponibles para descarga gratuita). En el medio, salieron cerca de ochenta volúmenes, distribuidos en catorce colecciones que invitan a recorrer el ámbito educativo, pero también otros mundos. Casi desde su fundación, la UNIFE se propuso contar con su propio sello y convocó como conductora del proyecto a la Doctora en Ciencias Socia-

les y Editora, Flavia Costa, para ponerlo en marcha. El objetivo consistía en formar nuevos lectores, sujetos críticos, creativos y socialmente activos. No solo dentro de la comunidad académica, sino en la sociedad en general. No se trataba de otra cosa que de ir por el carril de la función social de difusión del conocimiento producido en nuestras universidades. Por eso, desde un primer momento, **UNIFE: Editorial Universitaria** se propuso como norte la divulgación y democratización de los saberes. Coherente con esa idea, buena parte de su catálogo –con la excepción de aquellos títulos que están sujetos

a restricciones por derechos de traducción o de autor y que no obstante se encuentran a la venta en librerías a precios accesibles— está disponible *online* para descarga libre y gratuita. Con solo hacer clic, el lector puede leer —entre otros volúmenes— dos decenas de libros correspondientes a la colección **Ideas en la educación argentina**, siete pertenecientes a la colección **Herramientas**, seis de la colección **Políticas Educativas**, y otros seis volúmenes, que componen la totalidad de la colección de **Historia de la Provincia de Buenos Aires**, coeditada junto a Edhasa. En la línea más académica, también se privilegia el acceso abierto, mediante la colección **Investigaciones** y la de **Actas y ponencias**, con seis y cinco volúmenes, respectivamente. Más del 40% de los títulos publicados en estos diez años, están a disposición de toda la comunidad. Recientemente, se liberó la primera novela lunfarda, publicada en la colección **Boris Spivacow**, *La muerte del Pibe Oscar (célebre escrushiante)*, del lexicógrafo autodidacta Luis C. Villamayor, prologada y anotada por Oscar Conde, académico del lunfardo y docente de la UNIPE. Este libro fue distinguido por la Cámara Argentina de Publicaciones (CAP) en 2016 con el segundo premio al mejor libro editado en la Argentina en 2015 en la categoría de ficción. Además de los libros, UNIPE: Editorial Universitaria también ofrece *online* y de manera gratuita las publicaciones periódicas que produce: los 85 números de **La educación en debate**, el suplemento que publica todos los meses en *Le Monde diplomatique*, los doce números de la revista **Tema (uno)** y las distintas series de cuadernos de trabajo, educación e investigación que se publicaron desde el nacimiento del sello. Asimismo, las publicaciones especiales como *30 años de educación en democracia*, *10 años de la Ley de*

Educación Nacional, *La Universidad que supimos conseguir* y *¿Hacia dónde va la educación?*, estas dos últimas coeditadas junto a *El Dipló*.

En su mapa de ruta, la editorial rescató los clásicos de la educación argentina, y también les dio lugar a textos más recientes, pero todos fundamentales para la historiografía educativa y la investigación pedagógica. La UNIPE también publicó libros que intervienen de manera activa en las discusiones de las políticas educativas del presente, y otros que aportan

En el horizonte se avista un recorrido aún mucho más largo.

Los diez años nos sorprenden en cuarentena, pero con un colectivo que no se para.

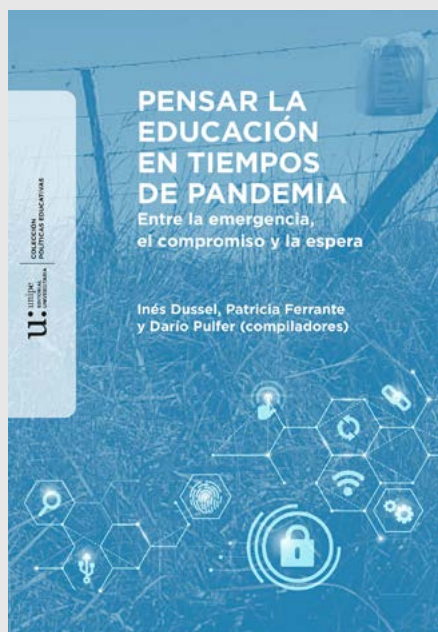
a los debates actuales a través de la filosofía, los estudios culturales y la literatura. Y, por supuesto, no faltan materiales para la formación docente y el trabajo dentro de las aulas.

A lo largo de este viaje, UNIPE: Editorial Universitaria se preocupó, también, por participar de las discusiones y las problemáticas del campo editorial del país. Se asoció a la Cámara Argentina del Libro en 2011, y aportó a la construcción de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales del CIN (conocida por sus siglas como la REUN). Nuestra editorial se sumó a esta red profesional y participa en ella activamente, llegando incluso a integrar su comisión ejecutiva por dos períodos entre 2014 y 2018. A partir del 30 de junio último, ha comenzado una tercera etapa, luego de las elecciones en las que la UNIPE se alzó con el segundo lugar en los votos de las y los colegas editores. Desde la REUN, participamos de las agendas comunes a un colectivo mayor, el de las editoriales de todo el sistema universitario nacional, también de las ferias internacionales del libro, comenzando por la de Buenos Aires, y apostamos por la profesio-

nalización de editores, diseñadores, comunicadores y de todo el plantel que forma parte de la edición. Por eso, concurrimos anualmente a las Jornadas de Edición Universitaria que se realizan en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires y los espacios de capacitación organizados por la propia Red o por otras instancias de la industria editorial. El sello, además, obtuvo entre 2016 y 2018 financiamiento oficial de la Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Proyecto de Apo-

yo al Desarrollo de las Editoriales de Universidades Nacionales, en la categoría de Profesionalización, lo cual ha propiciado un primer salto cualitativo en la concepción de un catálogo cuidado y comprometido con el desarrollo institucional. UNIPE: Editorial Universitaria integra, además, la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), un espacio regional que permite aumentar la visibilidad y potenciar la circulación de los catálogos, las coediciones y ventas de derechos.

En el horizonte se avista un recorrido aún mucho más largo. Los diez años nos sorprenden en cuarentena, pero con un colectivo que no se para: cerca de veinte libros se hallan en diferentes etapas del proceso de edición, una decena de nuevos proyectos que jóvenes investigadores y autores en general nos confían, más publicaciones de divulgación, una nueva línea de podcast en coproducción con *El Dipló* y esta edición aniversario de nuestra querida *Tema (uno)*. Los invitamos a seguir viajando con nosotros y, sobre todo, leyendo y compartiendo un paisaje lleno de libros.



PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Entre la emergencia, el compromiso y la espera

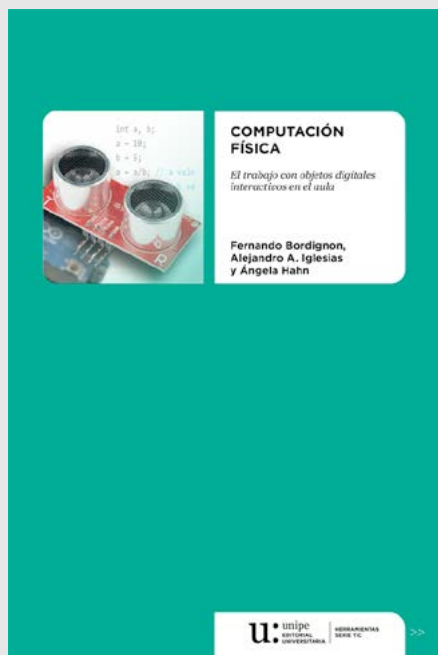
*Ya se encuentra disponible para descarga gratuita un nuevo título de la colección **Políticas Educativas**, “Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera”, compilado por Inés Dussel, Patricia Ferrante, Darío Pulfer.*

Esta obra viene a dar cuenta de un proceso actual: los efectos de la pandemia en la educación. En un plural abanico de perspectivas, el texto busca captar fenómenos en pleno desarrollo, proponiendo una mirada histórica que recupera situaciones del pasado argentino que supusieron interrupciones de la cotidianeidad escolar. Se incluyen perspectivas epocales en distintos niveles; la situación de la mujer y las políticas de cuidado; el lugar de la tecnología en la sociedad y sus impactos en el ámbito educacional. Se presentan análisis del funcionamiento del sistema educativo, en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades. Otros trabajos exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas, ya sea desde la crónica, la reflexión sobre la práctica o la conceptualización. En el cierre se presentan líneas de análisis sobre el futuro próximo, basadas en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado. Documento de la crisis, mirada de especialistas, análisis situado y crítico de los pro-

cesos educativos contemporáneos, Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera constituye un material rico y matizado dirigido a decisores, especialistas y docentes comprometidos en la tarea cotidiana. En un tiempo de espera activa, especie de interrupción, pausa o aplicación de freno de emergencia, conviene discutir los rasgos de la escuela por venir.

Escriben: Nicolás Arata, María Luz Ayuso, Ricardo Baquero, María Adelaida Benvegnú, Alejandra Birgin, Daniel Brailovsky, Delfina Campetella, Adrián Cannellotto, Alejandra Cardini, Marcelo Caruso, Vanesa D’Alessandre, Inés Dussel, Patricia Ferrante, Adriana Fontana, Andrés García Albarido, Oscar L. Graizer, Esteban Magnani, Graciela Morgade, Mariano Narodowski, Pedro Núñez, Ana Pereyra, Pablo Pineau, Jaime Piracón, Adriana Puiggrós, Darío Pulfer, Patricia R. Redondo, Analía Segal, Myriam Southwell, Emilio Tenti Fanfani, Flavia Terigi y Perla Zelmanovich.

Descarga gratuita



COMPUTACIÓN FÍSICA

El trabajo con objetos digitales interactivos en el aula

*Ya se encuentra disponible para descarga gratuita un nuevo título de la colección **Herramientas Serie TIC**, “Computación física. El trabajo con objetos digitales interactivos en el aula”, de Fernando Bordignon, Alejandro A. Iglesias y Ángela Hahn.*

Este nuevo libro invita a experimentar en la escuela con la “arcilla tecnológica” que conforma los cimientos del mundo actual. Con ello, los autores se refieren a crear artefactos capaces de realizar acciones sobre su entorno gracias a un software, una configuración electrónica y un conjunto de partes mecánicas. Aunque el recorrido de este libro abarca ámbitos como la programación, la robótica o las telecomunicaciones, la propuesta es alentar un “hacer digital crítico” que atraviese diversas disciplinas. La tecnología, más que una finalidad, pasa a ser un medio para que los estudiantes logren autonomía y puedan cubrir las necesidades de sus comunidades.

No se trata de un libro que contenga recetas. Si bien trae guías de trabajo

para los docentes que quieran incorporar estas herramientas, la idea es que cada uno experimente, se equivoque, intercambie experiencias con sus pares y “aprenda haciendo”. En el entorno escolar que proponen los autores, el profesor deja de tener todas las respuestas. Son los alumnos quienes eligen proyectos que los movilizan y buscan de forma colectiva las soluciones a cada reto. Un rasgo esencial de este libro es que se basa en experiencias de trabajo real en escuelas públicas argentinas. Por eso, contempla desafíos estructurales o de currícula y, además, ofrece un marco teórico en el que pensadores clásicos como Paulo Freire o John Dewey confluyen con las tecnologías del siglo XXI.

Descarga gratuita

u:10 AÑOS

En el **10° aniversario de su editorial**, la Universidad Pedagógica Nacional reafirma el compromiso con la difusión del conocimiento a través de libros y publicaciones en diversos soportes, destinadas a la comunidad universitaria y a públicos lectores cada vez más amplios.



La educación en debate

#84
año 2020

LOS DOCENTES EN MODO REMOTO

Compartimos el #84 con la séptima entrega del año del Le Monde Diplomatique (Edición Cono Sur), Suplemento “La Educación en debate”.

En este número: “**Los docentes en modo remoto**”, tendremos las opiniones de: Patricia Ferrante, Docente e Investigadora de UNIPE y del Área de Comunicación y Cultura de FLACSO Argentina. Con la colaboración de Nora Solari, Paula Jure y Ariel Benasayag; Claudia Bracchi, Subsecretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires; Sonia Alesso, Gremia-

lista; y Diego Rosemberg, Periodista, editor de La educación en debate y coordinador de ANCCOM.

Recuerden que pueden descargar el número completo, de manera gratuita, a través del siguiente link:

<https://editorial.unipe.edu.ar/la-educacion-en-debate/numeros-78-al-87-ano-2020/item/112-los-docentes-en-modo-remoto>

LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

Compartimos el #85 con la octava entrega del año del Le Monde Diplomatique (Edición Cono Sur), Suplemento “La educación en debate”.

En este número: “La virtualización de las universidades”, tendremos las opiniones de: Adrián Cannellotto, Rector de la UNIPE; Rodolfo Tecchi, Vicepresidente del CIN; Yamile Socolovsky, Gremialista; Helga Vogel, Profesora; y Erick Durand, Estudiante.

Recuerden que pueden descargar el número completo, de manera gratuita, a través del siguiente link:

<https://editorial.unipe.edu.ar/la-educacion-en-debate/numeros-78-al-87-ano-2020/item/113-la-virtualizacion-de-las-universidades>



¡Hay equipo!

COLECTIVO

El número 12 de la revista digital Tema (uno)

Unas semanas antes de que la irrupción de la covid-19 nos confinara al aislamiento social, junto al equipo editorial habíamos votado que la próxima palabra –eje– de la revista digital Tema (uno) sería Colectivo.

Sin saberlo, habíamos elegido un vocablo que acompaña con varios de sus sentidos este momento tan particular que nos toca vivir como personas, como país, como aldea global. ¿Cómo combinar lo subjetivo dentro de un colectivo? ¿Qué desafíos nos trae la pandemia? ¿Cómo viven los nuevos inmigrantes lejos de su gente? Dicen que la unión hace la fuerza y fuimos a ver de qué se trata eso entre los grupos que resisten desde el barro, en quienes escriben novelas a

cuatro manos, en quienes producen el conocimiento, en las mujeres que gritaron tan fuerte que sus voces se hicieron eco por el mundo.

Les enviamos nuestra invitación a viajar en colectivo, detenerse en sus múltiples paradas y reflexionar sobre estos temas, entre otros más.

Descarga gratuita:

<https://editorial.unipe.edu.ar/revista-tema-uno/numero-12-colectivo>