

Inés Dussel y Omar Rincón brindaron la conferencia de apertura de la semana.

Al dar la bienvenida, Cannellotto mencionó respecto a la propuesta virtual “esta iniciativa pretende contribuir al debate público y al debate educativo con la comunidad académica”, agregando a su vez que “con la semana UNIPE tratamos de poner a disposición del público en general, y particularmente de los estudiantes, docentes y funcionarios del sistema educativo, conocimientos y experiencias que se producen tanto por profesores y profesoras de nuestra universidad como de otras universidades del país y del extranjero”. Por su parte, Inés Dussel reflexionó durante su exposición sobre cómo se relacionan hoy la escuela y los espacios de educación formales con las tecnologías digitales y visuales dejando interesantes definiciones conceptuales como “que en el mundo digital el estudiante aprende de una manera diferente” y que “hay que pensar la escuela como espacio de trabajo con prácticas textuales, donde no vas a hacer una imagen para instagram sino para que ayude a pensar y produzca otros sentidos.” En el mismo sentido Omar Rincón subrayó que “hay que romper con la idea de que la escuela va a desaparecer con cada nueva tecnología que aparece, la institución escolar es muy hábil y siempre sigue ahí” Durante los 5 días, referentes y especialistas del ámbito académico como Adriana Puigros, Emilio Tenti, Pa-

tricia Sadovsky y Daniel Brailovsky, entre otros, constituyeron un espacio plural con el fin de abordar temas educativos, pedagógicos y otros que atañen al futuro de nuestro país”

Al mismo tiempo, abordando la cuestión de la Educación y el trabajo docente, estuvieron Sergio Romero (UDA), Alejandro Salcedo (UDOCBA), Roberto Baradel (SUTEBA), Sandra Ramal (SUTEBA), Florencia Riccheri (SUTEBA), Gabriel Brenner (UNHU) y Fabián Felman (CEA). Por su parte, Damián Espíndola (Subsecretario de Educación Municipalidad del Pilar) formó parte del Conversatorio: “Revisitando la escuela desde la prospectiva en el escenario de la pos pandemia. El caso de Pilar”. Dentro de la línea temática referida a las experiencias provinciales, María Cecilia Velazquez (Presidenta del Educación Santa Cruz), abordó la temática “Líneas de política educativa y programas de revinculación en Santa Cruz”. Aldo Lineras (Ministro de Educación del Chaco, Ludmila Pellegrini (Subsecretaria de Educación de Chaco) y Sonia Soto (Directora General de Niveles y Modalidades), reflexionaron también acerca de los desafíos de la política educativa chaqueña.

Entre los funcionarios del ámbito de la educación que participaron Claudia Bracchi (Subsecretaria de Educación de Dirección General de Cultura y Educación PBA), abordó

la temática adolescencia, escuela y comunidad en sectores populares en contexto de pandemia, mientras que Mario Oporto (Subsecretario de Relaciones Internacionales e Institucionales de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires); Gustavo Gándara (Director Ejecutivo UOCRA); Paula Garneró (Coordinadora de la Misión “Educación y Trabajos del Futuro” del Consejo Económico y Social) y Luis Scasso (Director de la Oficina para Argentina de la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI), participaron del encuentro “Aprendizaje a lo largo de la vida: el ingreso de la temática en la agenda nacional”. La nutrida agenda de actividades que formaron parte de la semana abarcaron también diversas temáticas vinculadas a: Infancias y educación inicial, formación docente, historia, letras, filosofía, matemática, ciencias Naturales, educación Física, Ruralidades, interculturalidad y educación, ESI, educación y TIC, educación y trabajo docente, inclusión escolar y discapacidad, educación y Derechos Humanos, educación Técnico-Profesional, políticas públicas y territorio, alfabetización, entre otras.

Los encuentros están disponibles para verse en los canales de youtube:

- [UNIPE](#)
- [Humanidades y Arte - UNIPE](#)
- [Ciencias Sociales y Educación - UNIPE](#)
- [Ciencias y Tecnología - UNIPE](#)



VIENE DE NOTA DE TAPA

Regreso a las aulas, comenzó la cursada 2022

El rector Adrián Cannellotto expresó en este sentido “este inicio de clases tiene la particularidad de ser un regreso marcado por la experiencia de la pandemia que nos golpeó de distintos modos a todos y todas y que nos obligó también a pensar y trabajar apelando a otros recursos institucionales, recursos que afortunadamente la universidad venía desarrollando hace ya algún tiempo”. Agregó también “como universidad pública entendemos que la educación universitaria es un derecho y la gratuidad es una conquista de nuestra sociedad, y contribuir a la formación universitaria de los futuros do-

centes o acompañar la formación de aquellos que ya lo son, es una de las formas que adquiere para nosotros este derecho a la educación universitaria.”

En el mismo sentido, el Director del área de alumnos de la UNIPE, Diego Morrone, recalcó que “cada comienzo de un nuevo ciclo lectivo representa para nosotros la ampliación del esfuerzo y del compromiso en el acompañamiento a los estudiantes. Sin dudas este año, de manera especial con el regreso a las clases presenciales, que nos permite volver a interactuar de una manera mucho más cálida con cada uno/a de ellos/as”.

Respecto a las carreras, entre las novedades de este año, se encuentra la carrera de grado de Filosofía, tanto el profesorado como la licenciatura. Esta propuesta se integra a la fecunda experiencia de Letras e Historia que se dictan desde el 2018 y es considerada una disciplina de especial relevancia en la formación pedagógica. Además de las mencionadas carreras, entre las propuestas de grado encontramos la licenciatura en Lectura y Escritura, Enseñanza de la Matemática para el Nivel Secundario y Primario, respectivamente, junto a los profesorados en Física, Informática, Educación Primaria e Inicial.



Concurso fotográfico

Ni una menos:
el grito colectivo a través del arte fotográfico

Convocatoria abierta

Bases y condiciones en: unipe.edu.ar

*Las obras ganadoras formarán parte de la muestra “Ni una menos: el grito colectivo a través del arte fotográfico”, que se exhibirá en la sede Metropolitana sita en Piedras 1080, CABA.



Liwski, Cannellotto, Rodríguez, Puiggrós y Rozanski durante el encuentro.

Clase abierta por MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA

Con motivo de conmemorar un nuevo aniversario del golpe de Estado cívico-militar en Argentina, el último 19 de marzo se llevó a cabo en la sede UNIPE de CABA una “clase abierta” en la que participaron Carlos Rozanski (Ex juez federal), Adriana Puiggrós (Pedagoga y Docente UNIPE), Adrián Cannellotto (Rector UNIPE), Carlos Rodríguez (Vicerrector UNIPE), Norberto Liwski (Docente UNIPE) y Luz Albergucci (Directora Departamento Ciencias Sociales y Educación UNIPE)

Al hacer uso de la palabra el rector Cannellotto expresó “esta iniciativa forma parte de una serie de decisiones institucionales que expresan el compromiso de nuestra universidad con la construcción de la memoria, con la historia reciente y con la defensa de

los Derechos Humanos” agregando que “trabajar sobre la memoria es una tarea de nuestra universidad pedagógica nacional porque ese trabajo es un acto educativo”. En el mismo sentido Carlos Rodríguez subrayó entre otros conceptos que “este es un espacio de rememoración, es un ejercicio activo de la memoria, uno de los procesos reflexivos y formativos más importantes para la promoción y defensa de los Derechos Humanos”.

A continuación la reconocida pedagoga Adriana Puiggrós dejó interesantes reflexiones como que el educador debe participar de la lucha por la defensa de los Derechos Humanos, ya que el educador es parte de un pueblo y, “sólo un pueblo que conoce sus derechos sabrá exigir respeto y se comprometerá a luchar por

ellos”. Por su parte, el ex Juez Carlos Rozanski sostuvo “conocer la verdad es indispensable pero con esto no alcanza, porque es indispensable paralelamente el proceso de Justicia, porque este es el proceso que acomoda esa verdad y termina sancionando a los responsables de estos sucesos tan crueles.” Agregando que “la impunidad, es lo contrario a esto y termina haciendo que se reproduzca la propia tragedia que originó esa impunidad”. La iniciativa, que contó con la adhesión Cátedra libre de Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) pudo seguirse en vivo por streaming por el canal de Youtube de Ciencias Sociales y Educación, para volver a verlo se puede ingresar a: Mes de la Memoria por la Verdad y la Justicia “*Clase abierta*”

UNIPE y UNTREF lanzaron la Especialización en Estadísticas e Indicadores Educativos

La Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTref) lanzaron la Especialización en Estadísticas e Indicadores Educativos que comenzó a cursarse en abril. La nueva carrera dirigida por Leticia Mirás y Leandro Bottinelli cuenta con el reconocimiento oficial de la CONEAU y se propone como un ámbito de formación de técnicos y profesionales especializados en la producción y el análisis de estadísticas e indicadores

educativos con una mirada integral, que abarque todos los niveles del sistema educativo, con contenidos generales y orientados, teóricos y prácticos. Además, buscará invitar a la reflexión crítica sobre los indicadores que circulan y sobre cómo se mide la calidad educativa.

Los contenidos del programa están orientados a que quienes están a cargo de estadísticas educativas conozcan a fondo los componentes, los sentidos y la forma de construcción

de los datos. También pretenden generar capacidades para producir y leer críticamente estadística educativa comparable internacionalmente y brindar herramientas para que administradores, políticos y gestores de instituciones o de los distintos niveles de gobiernos puedan utilizar adecuadamente la información e indicadores educativos y acercar a los investigadores del campo de la educación al uso de la metodología y los datos cuantitativos disponibles.

Equipos de investigación de la UNIFE presentes la 3^o edición del ESCOPAT

Del 9 al 11 de marzo tuvo lugar la tercera edición de la Escuela Secundaria, Convivencia, Participación y Transición a la educación superior (ESCOPAT).

La iniciativa supone una continuación y profundización de los temas abordados en dos reuniones previas en torno a lo que ocurre en la escuela secundaria y el nivel superior en el país y la región, a partir de una coyuntura signada por la pandemia COVID-19 con la intención de aportar reflexiones sobre las dinámicas de desigualdad, en sus diferentes dimensiones.

El encuentro, realizado en formato híbrido en la sede FLACSO Argentina, estuvo organizado por equipos de investigación de la UNIFE,

del IICSAL-FLACSO, la Facultad de Psicología de la UNC y cuenta con el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción de la investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Argentina en la Convocatoria a Reuniones Científicas.

Las temáticas abordadas giraron en torno a los siguientes ejes:

Desigualdades en el contexto (post) pandémico

Dimensiones de la experiencia educativa y trayectorias desiguales en

la escuela secundaria y la educación superior

Desigualdades educativas en perspectiva latinoamericana

Convivencia, conflictos y vínculos intergeneracionales

Tiempos de transición (secundaria y superior): los horizontes temporales en la juventud y la escolarización

Ciudadanía y participación en el Nivel Secundario y Superior

Miradas desde el sistema (integrada por funcionarios, directivos y docentes de instituciones educativas)



Marcelo Krichesky abordó la cuestión de desigualdad educativa.



(De izq. a der.) Rafael Del Campo, Denise Fridman, Viviana Postay y Carla Fodor

Firma del Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional Cátedra Pablo Latapí



El último 16 de marzo, el rector de la UNIPE Adrián Cannellotto participó, junto a rectores de otras universidades, funcionarios/as del Ministerio de educación y de la OEI, de la firma del convenio de cooperación que asegura la continuidad de la Cátedra Pablo Latapí de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos por, al menos, 5 años.

Además del Rector Cannellotto, participaron del encuentro, Silvina Gvirtz, Secretaria de Educación del Ministerio de Educación de la Nación; César Albornoz, Subsecretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y Mauro Di María, Subsecretario de Gestión Educativa y Calidad del Ministerio de Educación de la Nación y Luís Scasso, Director de la OEI de Argentina. Por el lado de los rectores de las universidades que conforman esta red colaborativa participaron Arnaldo Medina de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ); Germán Oscar Antequera de la Universidad Nacional de Chilecito (UNDEC); Rodolfo Tecchi de la Universidad Nacional de Jujuy; Walter

Panessi de la Universidad Nacional de Luján (UNLu); Delfina Veiravé de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE); Alfredo Alfonso de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ); Carlos Greco de la Universidad Nacional de San Martín (UNSaM) El objeto de la Cátedra es desarrollar una red de intercambio, comunicación y relación permanente de Instituciones y Universidades comprometidas en la formación de jóvenes y adultos a través del intercambio de experiencias académicas e investigativas en las áreas educativas y pedagógicas que se estime pertinente compartir, de conferencias presenciales para abordar los temas de interés común y posteriores foros de discusión para la continuación del

debate de las conferencias, la publicación de cuadernos sobre los temas debatidos y de líneas de investigación que desarrolle temas de interés específico de los países de la región. La Cátedra desarrolla diversas acciones que abordan la temática de la educación básica de jóvenes y adultos considerando particularmente las perspectivas con las que Pablo Latapí enmarcó su interés fundamental por el tema: la investigación educativa configurada de modo interdisciplinar como herramienta relevante en la construcción de conocimiento; el compromiso con la transformación de la realidad, la producción de conocimiento y experiencias comprometidas con el logro de una mayor justicia social.



El convenio establece una red de intercambio, comunicación y relación permanente de Instituciones y Universidades comprometidas en la formación de jóvenes y adultos

Convenio entre la UNIPE y el Instituto Privado de UDA a nivel nacional

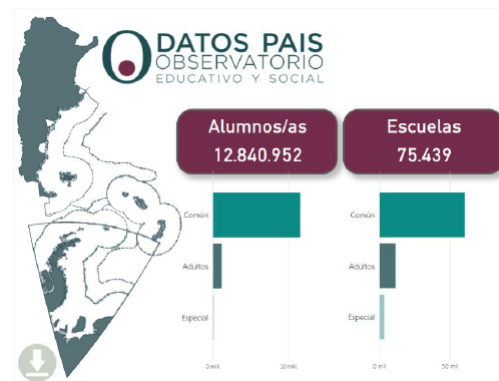
El 8 de marzo se firmó un importante convenio marco de cooperación y colaboración entre la UNIPE y el Instituto privado de UDA a nivel nacional.

Ambas entidades educativas acordaron a través de dicho documento, coordinar sus respectivos servicios académicos, científicos y/o técnicos, existentes o a crearse, con la finalidad de alcanzar objetivos comunes a ambas instituciones, en el marco de sus actividades específicas, y propiciar el fortalecimiento institucional. A esos fines, acordaron “la administración y gestión conjunta de proyectos educativos, científicos, tecnológicos, de desarrollo y/o culturales”.

Estuvieron presentes en la firma del convenio el Rector de la UNIPE Adrián Cannellotto, el titular de Unión Docentes Argentinos y Secretario de Políticas Educativas de la CGT, Sergio Romero; la representante legal del Instituto UDA, Gilda Gallucci; Prof. Mariela Rossi, Rectora del Instituto UDA; la Directora de Estudios del Instituto UDA, Prof. María Verónica López; y la Secretaria del Instituto de UDA, Dra. Ma. Esmeralda Videla.



Cannellotto, Romero y Gallucci durante la firma del convenio.



El Observatorio Educativo y Social de la UNIPE presenta “Datos País”

Esta nueva sección se trata de un tablero temático de datos e indicadores educativos, en línea e interactivo. Brinda una visión a nivel nacional de algunas de las principales dimensiones y características del sistema educativo argentino en base a fuentes estadísticas oficiales.

Aquellos investigadores, docentes o público en general que quiera acceder a esta interesante fuente de información puede ingresar a: <http://observatorio.uni-pe.edu.ar/datos-pais> El Observatorio tiene como propósito generar conocimiento a partir de información que produce el sistema educativo, instituciones, organismos y otros actores vinculados a la educación y a temáticas sociales, para que pueda ser utilizado como insumo relevante para el debate, la toma de decisiones en la política pública, la gestión escolar, la investigación académica, y el campo educativo y social en general.

Biblioteca Central UNIPE:

Servicios para estudiantes

La Biblioteca Central de Unipe (BC) brinda colaboración a las tareas de enseñanza, aprendizaje e investigación y fomenta iniciativas relacionadas con la Lectura y la Escritura con el respaldo de recursos bibliográficos y servicios de calidad para una mejor utilización del conocimiento en las diferentes áreas.

Nuestro catálogo se especializa en títulos relacionados con el pensamiento pedagógico, la formación didáctica, y bibliografía relacionada a las diversas disciplinas que se estudian en la UNIPE. Ofrece colecciones literarias, como las obras completas de Borges, Cortázar o Brecht entre otras y cuenta con la totalidad de las publicaciones realizadas por UNIPE a través de su Editorial Universitaria. Tiene un catálogo en línea al que se puede acceder desde la página web de la UNIPE Biblioteca Central donde se encuentran registrados todo el acervo bibliográfico y permite a los usuarios chequear la disponibilidad del material y otras opciones que invitamos a explorar. Entre otros recursos la BC ofrece el acceso a:

- [Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología](#)
- [Biblioteca Virtual CLACSO-UNIPE](#)
- [Colección CLACSO Unipe Reforma Universitaria: Textos Fundamentales 1918-2018](#)
- [Revista Argentina de Investigación Educativa RAIE](#)

La actual bi-modalidad presencial-virtual demandó un mayor acceso a materiales digitales por ello adquirimos los servicios de Bi-Di, una biblioteca digital que alberga alrededor de 100 títulos vinculados a las temáticas que abarcan las carreras que dicta la Universidad para lectura en línea y descarga. Se accede a través del catálogo y una vez allí desde el enlace Bidi-UNIPE también se puede acceder desde el botón Biblioteca en Unipe digital siempre con el usuario y contraseña que usan para el ingreso a las aulas. Les invitamos a ingresar y recorrer Bidi-UNIPE donde encontrarán un video tutorial generado por la BC bajo el título ¿Cómo usar Bidi? El mismo presenta el paso a paso para la utilización de este valioso recurso. Les recordamos que al formar parte de la Institución tienen la posibilidad de usar todos los recursos y servicios de la Biblioteca.

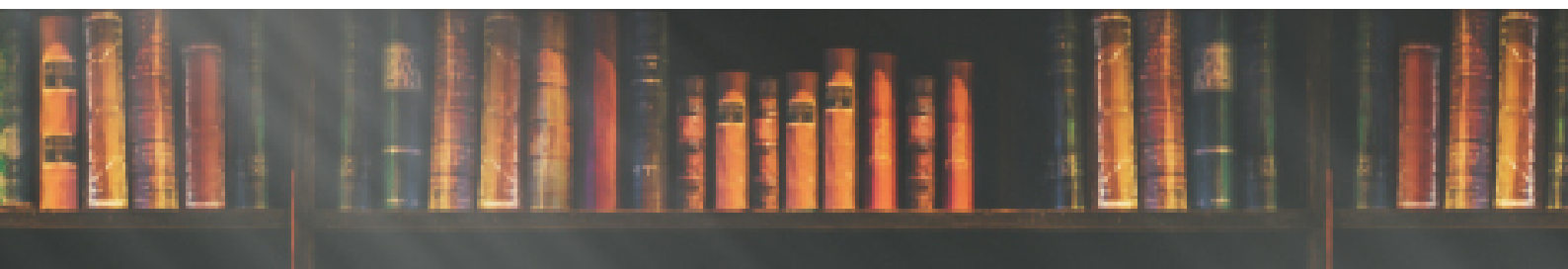
Consultas:

biblioteca.central@unipe.edu.ar
 Facebook:
 Biblioteca Central Unipe
 Twitter:
 @bibliounipe

Servicios disponibles:

- **Mostrador virtual:**
Se trata de espacios de consulta virtual sincrónicos en horarios establecidos para que toda la comunidad UNIPE pueda realizar sus consultas o solicitar bibliografía

Martes: de 10 a 11hs.
Jueves: de 14 a 15hs.
- **Referencia especializada:**
destinado a docentes, nodocentes, alumnos e investigadores, consiste en el relevamiento bibliográfico en bases de datos de acceso abierto o repositorios institucionales. El servicio comprende el envío de material digitalizado sobre las temáticas solicitadas.
- **Asesoramiento en la confección de bibliografías:**
consiste en asesorar y evacuar dudas respecto al armado y la confección de bibliografías para trabajos prácticos, tesinas o cualquier otro escrito académico que requiera dicho ítem.



8M Nosotras movemos la universidad Nosotras movemos el mundo



Desde el año 2017 el 8 de marzo adquirió otro sentido. Se organizó el Primer Paro Internacional de Mujeres, cuyo nombre se fue revisando y re editando año a año, pasando a ser paro internacional de mujeres, lesbianas, trans y travestis, paro internacional feminista plurinacional e incluso huelga general feminista.

El antecedente nacional más inmediato de este hito fue el paro de mujeres convocado por la organización “Ni una menos” el 19 de octubre del 2016 ante el femicidio de Lucía Pérez, conocido ni bien terminaba el 31o Encuentro Nacional de Mujeres en la ciudad de Rosario¹.

El eco internacional de la propuesta no se hizo esperar y ese 2017 un total de 57 países se sumaron al paro internacional que se volvió una estrategia para visibilizar y valorizar las trayectorias laborales de mujeres y disidencias, dar cuenta de las desigualdades existentes, sobre todo, en el mundo del trabajo, poner de manifiesto las condiciones que profundizan la feminización de la pobreza y cuestionar el rol de cuidado que las feminidades tenemos asignado en el sistema capitalista y patriarcal.

En estos seis años el 8M se constituyó en una fecha clave en la agenda feminista que busca mostrar las múltiples formas de violencia y opresión a las que somos sometidas las mujeres y disidencias.

Este año desde el Programa de Género y Diversidad Sexual junto con las compañeras docentes (ADUNIPE) y nodocentes (ATUNIPE) nos convocamos para confeccionar colectivamente consignas que expresaran nuestras demandas y motivos de adhesión al paro, a partir de cuatro ejes que recuperan las luchas que nos han ido nucleando desde el primer paro:

- EJE 1 “Demandas frente a las violencias machistas y femicidios”.
- EJE 2 “Tareas de cuidado: reconocimiento y equitativa distribución”
- Eje 4 “Universidad e igualdad: reconocimiento de la producción académico-científica, acceso a responsabilidades de gestión y a la participación”

Las consignas fueron compartidas en las redes de la universidad y pegadas en diferentes

espacios de la sede Metropolitana.

Este 8M nos encontró una vez más en las calles, poniendo el cuerpo para converger en demandas contra el sistema patriarcal y neoliberal. Nos unimos en este nuevo paro y movilización internacional feminista al grito de “La deuda es con nosotras y nosotres”. Este movimiento colectivo y transfeminista sigue creciendo e impregnando todos los ámbitos en la lucha por un mundo más justo para todas, todes y todos.

¹ Gago, Verónica (28 de marzo de 2021). El primer paro a Macri se lo hicieron las mujeres. En Página 12.


**ENSEÑANZA DE
LA GEOMETRÍA**
*Primeras experiencias
con GeoGebra*

 Horacio Itzcovich y Rodolfo
Murúa (coordinadores)

 u. UNIPE
CENTRO DE
INVESTIGACIÓN

 HERRAMIENTAS
PARA LA MATEMÁTICA


ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA. Primeras experiencias con GeoGebra

Coordinación:
Horacio Itzcovich y Rodolfo Murúa
Autor/a/es:

María Eugenia Arce, María Julia Benites, Jesica Bragadini, Lidia Mabel Bullón, Ricardo Vito Cafici, Luciana Castellarin, Paola Castro, Florencia Correas, Daniela Di Marco, Nicolás Dingiana, Andrea Favaro, Sandra Patricia García, Laura Marafioti, Antonella Paolini, María Florencia Pennini, Alejandra Rodríguez, Catalina Rosende Scordamaglia, Violeta Rosende Scordamaglia y Marcos Saban

Descripción:

Este libro, escrito por un grupo de maestras y maestros, plantea una pregunta para otros colegas que se desempeñan en los primeros grados del segundo ciclo de la educación primaria. ¿Es posible incorporar un programa informático como GeoGebra a la enseñanza de ese nivel o se trata de un recurso a reservar para los últimos grados o, incluso, para la escuela secundaria? A partir de este interrogante, se analizan experiencias de aula que permiten entender las potencialidades del uso del programa bajo cierta intencionalidad docente.

Los artículos presentados aquí son producciones de docentes-estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria de la UNIPE. Estas consistieron en planificar, realizar y analizar experiencias de trabajo geométrico con GeoGebra. Más allá de describir lo que ocurrió en las aulas, el libro indaga en las diferencias respecto al trabajo con lápiz y papel, en el rol que ocupa el movimiento en este programa informático y –sobre todo– en las relaciones geométricas que chicas y chicos construyeron durante este proceso. Confiamos en que será un aporte valioso para aquellos maestros y maestras que quieran incursionar en una manera novedosa de “hacer” geometría.


DESCARGALO GRATIS



La educación en debate

#98
año 2022

“LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA DE LAS PLATAFORMAS”

Se encuentra disponible el #98 del Suplemento “La educación en debate” junto a la primer entrega del años de Le Monde Diplomatique (Edición Cono Sur).

En este número: “La educación en la época de las plataformas”, tendremos las opiniones de: Julián Mónaco y Diego Herrera, Magister en Comunicación y Cultura y Licenciado en Ciencias de la Comunicación, respectivamente. Ambos integran el equipo editorial de la UNIPE; Patricia Ferrante, Investigadora; Lucila Dughera; Investigadora; Amparo López, Estudiante; y Luz Pearson, Docente.



DESCARGALO GRATIS

#UnipeEnCrisis

Una colaboración de UNIPE para revista Crisis



Sonia Livingstone: “LOS DERECHOS HUMANOS SE APLICAN PARA LA VIDA ONLINE Y OFFLINE”

Es experta en educación y nuevas tecnologías; psicóloga social, miembro del Consejo para la Seguridad del Niño en Internet del Reino Unido (UKCCIS) e investigadora en asuntos de infancia y juventud en la era digital. En esta entrevista, habla sobre las encrucijadas de vivir en un mundo en el que lo digital ocupa un espacio igual de crucial que el mundo offline y propone ideas para ayudar a lxs niñxs y jóvenxs a transitarlo sin perder libertad y autonomía en el camino.



[Artículo completo:](#)