



Gestión >

Se encuentra abierta la inscripción a las carreras de la oferta académica 2023 Pág. 2

Elecciones 2022: Pág. 2

La UNIPE presentó su oferta académica en la Expoeducativa de Pilar Pág. 3

Entrega de certificados de aprobación del curso "Infancia y Comunidad" Pág. 4

Visita de estudiantes al Centro Cultural de la Ciencia Pág. 5

Jornada por el Derecho a la Educación en Pilar Pág. 6

El "VII Congreso Iberoamericano de Egiptología" tuvo lugar en la Sede de la UNIPE Pág. 7

Actividades del Centro de Humanidades, Instituciones y Culturas Contemporáneas Pág. 8

Ciclo de formación virtual sobre ESI Pág. 9

Firma de Convenio para la formación de cuadros técnicos y de gestión de políticas públicas Pág. 10

El suplemento La Educación en Debate presenta un nuevo formato Pág. 10

Nueva serie de podcast "Sueñan los Androides" Pág. 11

Podcast #6 Posta Literaria: "Las casas de Victoria Ocampo" Pág. 11

Programa de género y diversidad sexual >

Nueva edición del ciclo de formación "Ley Micaela." Pág. 12

UNIPE Editorial Universita

Presentación del libro Néstor Kirchner, la educación y la ciencia en el Instituto Patria Pág. 13

Novedades editoriales Pág. 14

#23

sumario

staff



La jornada de elecciones contó con una amplia participación de los claustros

Se realizaron las elecciones de los cuerpos colegiados de la universidad

El martes 20 de septiembre se desarrollaron las elecciones generales para elegir los miembros de los cuerpos colegiados de la UNIPE (Consejo Superior, Consejos Departamentales de Humanidades y Arte, Ciencias Sociales y Educación y Ciencia y Tecnología).

En una jornada democrática con amplia participación de los claustros en las dos Sedes de la Universidad y en la extensión áulica de Derqui, los resultados arrojaron un contundente apoyo a la lista Comunidad Universitaria en el cuerpo docente y nodocente y a la lista Estudiantxs en el claustro estudiantil. Los Consejeros electos además de constituir los diferentes Consejos se reunirán en Asamblea Universi-

taria para elegir la fórmula de Rector/a y Vicerector/a que conducirá el próximo período de gestión de la UNIPE (2023-2027). Las listas Comunidad Universitaria y Estudiantxs llevaron como candidatos en estas elecciones a Carlos Rodríguez -actual Vicerector- y a Ana Pereyra -actual Secretaria de Investigación- como Rector y Vicerectora. Los invitamos a conocer los resultados desde [aquí](#)

Diseño/Diagramación: Natalia Ciucci
Publicación realizada por el Departamento de Comunicación de la UNIPE.

Colaboraron en este número:
Ange Gancedo Igarza, Denise Fridman, Diego Rosemberg, Juan Manuel Romo y Martín D'Ascenzo

ISSN N°: 2618-3153

*Las notas firmadas son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión de la UNIPE.



Se encuentra abierta la inscripción a las carreras de la oferta académica 2023

Se encuentra abierta la inscripción a las carreras de grado y posgrado de la UNIPE, como es habitual cada año, la preinscripción se realiza a través del sitio web: unipe.edu.ar.

Entre las propuestas de grado se encuentran para la Sede de CABA los profesorados de Educación Secundaria y Superior en Letras, Historia y Filosofía; otro de los profesorados disponibles es el de Informática. Entre las licenciaturas encontramos la de Letras, Historia, Filosofía y la de Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria.

En tanto que en la Sede de Pilar se encuentran abiertos los profesorados de Educación Inicial, de Educación Primaria, de Educación Secundaria en Matemática, en Informática, y de Educación Secundaria en Física. La oferta en Pilar se completa con las licenciaturas en Letras, en Historia, y en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria.

Dentro de la oferta de posgrado se encuentra disponible la Especialización en Políticas Educativas.

La oferta académica 2023 cuenta también con la propuesta de el CCC de la Licenciatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria con modalidad a distancia.

Quienes elijan las propuestas de formación de la UNIPE accederán a: ingreso directo a las carreras, prácticas profesionales desde el primer año, acompañamiento docente y tecnología educativa.

Informes e inscripción:

<https://unipe.edu.ar/ingreso-2023>

Por dudas o consultas:

ingreso@unipe.edu.ar

Whatsapp 011 - 6409.7072 (solo msj)

Elecciones 2022:

Reunión de candidatos/as de “Comunidad Universitaria” con la fórmula propuesta para el próximo período de gestión.

Luego del cierre de listas para las elecciones que se llevaron adelante el último 20 de septiembre para elegir las autoridades de la UNIPE, los/as candidatos/as a representantes de los claustros docentes y nodocentes de la lista, “Comunidad Universitaria”, se reunieron en la sede de Piedras 1080 con Carlos Rodríguez y Ana Pereyra, integrantes de la fórmula propuesta para el próximo período de gestión.

La reunión se desarrolló con un diálogo e intercambio sobre los ejes fundamentales para el fortalecimiento del proyecto universitario en el período 2022-2025 que incluye despliegue de las sedes metropolitana y bonaerense, la implementación de la carrera docente y las perspectivas vinculadas a los proyectos de investigación y transferencia.



Los/as candidatos/as a representantes de los claustros docentes y nodocentes de la lista

La UNIPE presentó su oferta académica en la Expoeducativa de Pilar

Como ocurre cada año, durante el mes de septiembre la ciudad de Pilar albergó una nueva edición de la Expo Educativa 2022, muestra que tiene como objetivo dar a conocer la oferta de universidades, terciarios y todas las carreras existentes en el Partido de Pilar.

En este marco, la UNIPE participó con dos stands institucionales en los que presentó la oferta académica que se dictará en la Sede de Pilar durante el 2023, presentó títulos de la Editorial y llevó adelante actividades didácticas con el objetivo de que los y las estudiantes que visitaron la feria pudieran tener un acercamiento y conocer las disciplinas a través de la experiencia práctica.

Entre las propuestas que ofrece la universidad para el 2023 en Pilar se encuentran: los profesorados de Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria en Matemática, en Informática, de Educación Secundaria en Física, junto a las licenciaturas en Letras, en Historia y en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria. Quienes quieran inscribirse podrán hacerlo

ingresando a: <https://unipe.edu.ar/ingreso-2023>

Asentada en el distrito desde hace casi una década, la ExpoEducativa mostró una vez más la oferta educativa vigente del distrito. A través de esta actividad, que se realizó en el Microestadio Municipal, se buscó fomentar espacios de reflexión y de intercambio para responder a las demandas actuales y mejorar la calidad educativa de Pilar.



La UNIPE participó con dos stands institucionales en los que presentó la oferta académica que se dictará en la Sede de Pilar durante el 2023.

Entrega de certificados de aprobación del curso “Infancia y Comunidad”

El último 3 de septiembre se entregaron los diplomas a los y las estudiantes que aprobaron el curso “Infancias y comunidad”, desarrollado en el marco de la Diplomatura en Prácticas Comunitarias Socioeducativas con Adolescentes y Jóvenes dictada en el Barrio Villa Soldati - Ramón Carrillo durante el 2022.

La entrega de los certificados a los 83 egresados/as que concurrieron a la Sede de UNIPE en CABA fue realizada por, el Vicerrector de la UNIPE, Cárlos Rodríguez; el Secretario de Extensión y Bienestar, Luís Bamonte; el Director de la Diplomatura, Norberto Liwski; y el asesor de la propuesta educativa y párroco de la Parroquia Virgen Inmaculada, el Padre Adrián Bennardis. El curso, cuyo dictado comenzó en el mes de mayo, está destinado a referentes/as, educadores/as y líderes sociales. Entre sus objetivos se propone incentivar que las/los alumnos analicen, discutan y critiquen la prác-

tica socio pedagógica en relación a las infancias, desde la perspectiva de derechos, aplicando conceptos teóricos del análisis de las políticas públicas para pensar y plantear propuestas innovadoras relacionadas con problemas, dificultades que encuentren en su práctica cotidiana. Al mismo tiempo intenta conocer y analizar las prácticas de promoción y protección de los derechos de las infancias en el ámbito comunitario bajo el enfoque de Derechos y las Políticas de Cuidado.

La iniciativa también invita a conocer y analizar las prácticas de promoción y protección de los derechos de las infancias en el ámbito comunitario bajo

el enfoque de Derechos y las Políticas de Cuidado. El dictado de la propuesta educativa se desarrolló a través de clases semanales teórico prácticas los días sábados en la escuela Instituto Parroquial Virgen Inmaculada.

Durante el encuentro también hubo lugar para un espacio artístico intercultural, el espacio a.c. Comunidad Inalmama Wiñaypaj del Movimiento Plurinacional de Trabajadores de Abiyala M.I.P.T.A, desarrolló una presentación en la que participaron, estudiantes, docentes y autoridades, quienes compartieron y fraternizaron dentro de las visiones emergentes de la educación popular.



Egresados/as del curso



Durante la ceremonia se llevó adelante un espacio artístico en el que participaron, docentes, estudiantes y autoridades.



Visita de estudiantes al Centro Cultural de la Ciencia

Durante el mes de septiembre estudiantes de Pilar de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática y de Física realizaron una visita guiada al Centro Cultural de la Ciencia. La actividad coordinada desde el CC consistió en una recorrida libre por la sala El Azar, la cual fue preparada especialmente para los/as estudiantes.



El tiempo, el azar y la información son los tres ejes alrededor de los cuales esta muestra fue creada con la intención de abordarlos desde distintas disciplinas, ya que los tres son temas fundamentales para las ciencias. Por ejemplo, se puede estudiar el azar desde la física, la matemática, la computación o la biología. La interacción con cada uno de estos módulos será única: ellos están diseñados de manera de proveer una experiencia intensiva de inmersión visual y auditiva en la temática. Los módulos son para participar de ma-

nera individual, de a pares o en grupo. A su vez, algunos favorecen la propia exploración del visitante, y otros requieren de la presencia de los “copilotos”, protagonistas ineludibles de la propuesta de “Lugar a dudas”. También formaron parte de la visita como acompañantes, Cecilia Lama, Coordinadora del Profesorado de Matemática; y Oscar Trinidad, Coordinador del Profesorado de Física. La iniciativa fue organizada por la Secretaría de Extensión y Bienestar en coordinación con la UNIFE - Sede Pilar.

Los y las estudiantes participaron de una visita interactiva a la sala “El Azar” del Centro Cultural de la Ciencia



La comunidad educativo participó del encuentro desarrollo en Pilar.

Jornada por el Derecho a la Educación en Pilar

La ciudad de Pilar fue sede durante el mes de septiembre de una jornada educativa destinada a docentes del distrito, la misma estuvo organizada por la Universidad Pedagógica junto a la Comuna, el Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba (ICIEC) y la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires y la Jefatura Distrital.

En el encuentro, denominado “Jornada por el Derecho a la Educación” se reunieron especialistas de distintas áreas de la educación para reflexionar en torno a tres paneles centrados en las desigualdades educativas y educación de calidad, las políticas públicas para una educación de calidad y sobre las evaluaciones estandarizadas que precisa el sistema educativo.

Participaron de la apertura del encuentro el Intendente de Pilar, Federico Achával, el Subsecretario de Educación, Damián Espíndola; el Vicerrector de la UNIPE, Carlos Rodríguez; el Director de CEGOPP, Ariel Notta; y la Jefa Distrital, Mirta Galván. Durante su discurso, el jefe comunal dijo: “Agradezco el trabajo que hacen todos los días. Todo acto educativo construye un acto de amor. Una co-

munidad que pone la mirada en la escuela tiene más oportunidades de desarrollo, y es el Estado quien debe intervenir para zanjar las desigualdades. La educación es el gran factor de igualdad y la ponemos en el centro de nuestras políticas públicas”.

Por su parte, Carlos Rodríguez saludó a los presentes y agregó “el derecho a la educación y la calidad del sistema están íntimamente ligados, el rol que le toca a la universidad es desandar ese camino” recalcando la importancia “trascendental” de esta iniciativa en lo vinculado a la labor conjunta por parte de la universidad con el municipio, la dirección general de educación y la comunidad educativa. La jornada continuó con el panel “Desigualdades educativas y educación de calidad” Coordinado por Gonzalo Assusa (ICIEC-UEPC),

que contó con la participación de Cora Steinberg (UNICEF), Nora Gluz (UBA), Gabriel Brener (UNAHUR-UBA-SUTEBA) y Gonzalo Gutiérrez (ICIEC-UEPC).

El siguiente panel abordó el interrogante “¿Qué evaluaciones estandarizadas precisa el sistema educativo?”. Esta instancia tuvo la coordinación de Delia González (UNIPE) y la exposición de: Paula Viotti (MEN), Leandro Bottinelli (UNIPE), Samantha Bonelli (CIPPEC) y Lilia Toranzos (OEI).

Por último, se abordó la cuestión de las “Políticas públicas para una educación de calidad” con la coordinación de Luz Albergucci (UNIPE), y la exposición de Mariano Narodowski (UTDT-AxE), Germán Lodola (MEN), Myriam Feldfeber (UBA) y Juan Monserrat (UEPC).

El “VII Congreso Iberoamericano de Egiptología” tuvo lugar en la Sede de la UNIPE

Entre los días 5 y 7 de septiembre de 2022, se llevó a cabo el “VII Congreso Iberoamericano de Egiptología”. Este evento de importancia internacional, y ciertamente el más importante congreso sobre esta temática llevado a cabo en nuestro país, fue presidido por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y realizado, en sus dos primeros días, en la Universidad Pedagógica Nacional en el marco del convenio firmado entre ambas instituciones (Resolución C. S. N°89/2022).

Participaron del mismo, el comité organizador, junto a docentes y estudiantes de las carreras del profesorado y licenciatura en Historia de la UNIPE. Esta fue la primera vez que el Congreso se realizó fuera del viejo mundo, honrando así el gesto generoso y fraternal de los organizadores de su última edición, quienes propusieron la modificación en la denominación del evento, de Ibérico a Iberoamericano. Si el VI Congreso fue –en palabras de sus gestores– el cierre de un ciclo, con el retorno a Madrid donde todo había comenzado veinte años antes, tenemos grandes expectativas de estar a las puertas de un nuevo y más amplio ciclo. Y si en el transcurso de aquel, la Egiptología hispano-lusa fue alcanzando una robustez que actualmente la asemeja a la practicada en los centros más importantes a nivel mundial, este ciclo tiene el propósito de representar la expansión de esos estándares de calidad a la escala de la vasta comunidad iberoamericana.



El encuentro tuvo lugar en la Sede de la UNIPE entre los días 5 y 7 de septiembre de 2022.

Actividades del Centro de Humanidades, Instituciones y Culturas Contemporáneas

Durante los meses de agosto y septiembre el Centro de Humanidades, Instituciones y Culturas Contemporáneas de Departamento de Humanidades y Arte de la UNIPE continuó llevando adelante una serie de conferencias, seminarios y actividades en donde participaron reconocidos referentes del campo de la filosofía, la teología y la política.

El día 25 de Agosto, en un auditorio colmado, se realizó la apertura del Seminario Jorge Dotti. El Doctor Andrés Rosler inauguró la primera sesión del seminario con una conferencia dedicada a discutir la vigencia de la Teología política de Carl Schmitt a 100 años de su publicación. La apertura contó con la participación del Rector Adrián Cannellotto y el Vicerrector Carlos Rodríguez. Luego Sebastián Abad, director del Departamento de Humanidades, y Esteban Amador, a cargo del Centro de Humanidades, Instituciones y Culturas Contemporáneas (CeHICC), destacaron la figura de Jorge Dotti para la filosofía política argentina en general y para quienes forman parte del seminario en particular. Cabe destacar que la biblioteca del Prof. Dotti ha sido donada a la UNIPE, lo cual constituye un invaluable aporte e impulso para nuestros investigadores. Los encuentros del seminario se encuentran disponibles [en el canal de youtube de Humanidades y Arte](#). En el marco del ciclo “Filosofía Argentina”, iniciativa que tiene como objetivo difundir las investigaciones que se están realizando en el medio académico argentino, Germán Prósperi brindó una conferencia que giró en torno a diversos modos de enfrentar problemas filosóficos. Prósperi nos invitó a recorrer estas

inquietudes hasta llegar, en efecto, a un problema filosófico acuciante. Es usual escuchar la metáfora según la cual hay distintas “imágenes” de lo humano, es decir, distintas concepciones o ideas sobre lo que significa ser humano.

Dentro del ciclo de Conferencias de Humanidades dedicado a la Lectura y Escritura en Humanidades, el 28 de agosto, Jacyntho Lins Brandão disertó sobre dos vías posibles de acercamiento a los textos literarios. En su exposición mostró de un modo riguroso las razones por las cuales tanto el análisis filológico de la tradición textual como la imaginación crítica constituyen dos vías legítimas de abordaje. En la presentación, el especialista explicó: “la analogía entre el químico y el alquimista implica una valoración según su punto de vista. En nuestro campo la lingüística sería más científica que los estudios literarios. Pero se podría interpretar también que el comentario literario es más científico que la crítica, ya que el químico se considera dentro de la ciencia y el alquimista no”. Y agregó: “En el otro extremo, que infunde valor a la alquimia, centrarse en la madera y las cenizas podría verse como algo peyorativo, por considerar solo el enigma que conserva la llama misma, aquello que está vivo.

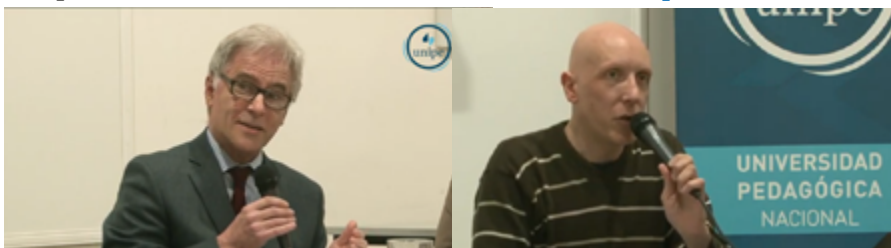
[Leer nota completa.](#)

¿Química o alquimia?

Entre la crítica literaria y la filología

Como parte del ciclo de Lectura y Escritura en Humanidades de la UNIPE (Universidad Pedagógica Nacional), Jacyntho Brandao, filólogo, escritor y traductor brasileño, brindó una interesante conferencia. En primer lugar, se refirió al ensayo del filósofo alemán Walter Benjamin sobre la obra “Las afinidades selectivas” de Johann Wolfgang Von Goethe, donde propone una distinción entre filología y crítica literaria. El filólogo asumiría la postura de alguien que ante un fuego en llamas vivas tiene como objeto de análisis sólo la madera y las cenizas. En cambio, el crítico busca el contenido de verdad: cual alquimista, ante el mismo fuego para él las llamas en sí mismas guardan el enigma de lo vivo. Brandao retomó esa comparación, para reflexionar sobre la tradición cultural y la imaginación crítica, dos modos legítimos de abordar los textos. De acuerdo a Benjamin, una ley fundamental de la escritura para todo tipo de obras, es que resultan más duraderas aquellas cuya verdad está profundamente incrustada en su contenido fáctico.

[Ver nota completa](#)



El Dr Andrés Rosler y Germán Prósperi durante el Ciclo “Filosofía Argentina”

Ciclo de formación virtual sobre ESI

En el mes de Agosto comenzó una propuesta formativa virtual, organizada por la UNIPE (Universidad Pedagógica Nacional) junto al Ministerio de Educación de la provincia de La Pampa.



Marcelo Zelarrallán, Graciela Morgade, Dora Barrancos, Eleonor Faur.

El ciclo “El abordaje de la Educación Sexual Integral desde la perspectiva Institucional”, se lanzó por el [canal de Youtube de la Universidad](#), con la presencia del Rector de la UNIPE Adrián Cannellotto; la Subsecretaria de Educación de La Pampa, Marcela Feuerschvenger; y la Coordinadora del Programa de Género y Diversidad Sexual de la UNIPE, Denise Fridman. Durante la presentación, Fridman, explicó que “el objetivo para el bienio 2022-2023 es profundizar y sostener la institucionalización de la ESI, como derecho de los y las estudiantes en todos los niveles y modalidades del sistema educativo”.

Luego habló la Subsecretaria de Educación del Ministerio de Educación de La Pampa, Marcela Feuerschvenger, quien aseguró: “Las escuelas son los lugares para construir visiones del mundo más diversas y plurales, garantizar y promover derechos. Como política pública, la ESI representa la búsqueda de un cambio en la construcción igualitaria de ciudadanías democráticas”. Este trayecto formativo es de carácter universal, participan representantes de la totalidad de las instituciones del sistema educativo pampeano; y finalizará en octubre del año próximo con tres cortes en su dictado. Alcanza a casi cien escuelas de nivel primario y más de cincuenta secundarias, llegando a un importante número de docentes.

Con más de doscientos cincuenta participantes siguiendo la transmisión on-line, el rector de la UNIPE,

Adrián Cannellotto, dijo que “este tipo de iniciativas constituye una de las estrategias centrales de formación, desplegadas en conjunto con distintas jurisdicciones”. Y señaló: “muchas veces las leyes son necesarias, pero no suficientes. En relación a la ESI esto cobra mayor sentido, por la complejidad de incorporar contenidos nuevos en el currículo, la multiplicidad de actores que se ponen en juego, y por las demandas involucradas. Por eso, hace falta voluntad política y fuerza institucional para que las leyes se hagan efectivas”.

El inicio académico de la propuesta se dio con la conferencia “Debates teóricos sobre géneros, sexualidad y educación”, a cargo de la socióloga e historiadora feminista Dora Barrancos, de reconocido prestigio y amplia trayectoria. Remarcó que “el entramado de las sexualidades es uno de los mayores desafíos para las instituciones docentes”. Por su relación histórica con las preocupaciones, el pavor, las nociones erráticas y negativas en torno la sexualidad, cuyo origen se remonta a los movimientos sociales del Siglo XIX. “Nunca hubo una problematización con tono disciplinario sobre el tema como en ese período, en el que -paradójicamente- había extraños presupuestos provenientes de las ciencias modernas”, dijo Barrancos. Y agregó: “era una cuestión para controlar, moralmente severa, vinculada con la organización social que se dio en ese siglo a propósito de los valores, las atribuciones

de sentido, y los imaginarios surgidos con la vida burguesa”.

El ciclo continuó con las conferencias “El devenir de la ESI: Balances y nuevos temas de agenda” a cargo de Eleonor Faur; “Estrategias Institucionales para el abordaje de la ESI” a cargo de Graciela Morgade; y “Políticas provinciales sobre la ESI” con la participación de Marcelo Zelarrallán y autoridades de la Provincia de La Pampa. Los encuentros están disponibles en el Canal de YOUTUBE de la UNIPE.

“A 16 años de la ESI”, encuentro formativo de la UNIPE

En octubre de 2006 fue sancionada en Argentina la Ley 26150 para garantizar el derecho a recibir Educación Sexual Integral (ESI) en todos los establecimientos educativos del país, de gestión estatal y privada, en todos los niveles y modalidades.

Por eso, el segundo encuentro de una propuesta formativa que realiza la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y el Ministerio de Educación de la provincia de La Pampa, se enfocó en ese tema bajo el título “El devenir de la ESI: Balances y nuevos temas de agenda”. El ciclo “El abordaje de la Educación Sexual Integral desde la perspectiva Institucional”, se orienta puntualmente a estas cuestiones. Y en la ocasión, la invitada fue Eleonor Faur, Socióloga por la Universidad de Buenos Aires, Doctora en Ciencias Sociales por FLACSO, investigadora en relaciones de género, familia y políticas públicas, y autora de numerosos libros y artículos.

[Ver nota completa](#)



El convenio permitirá llevar adelante programas y proyectos de cooperación y colaboración académico, científico, técnico y de investigación

Firma de Convenio para la formación de cuadros técnicos y de gestión de políticas públicas

En el Salón de Acuerdos de la Legislatura provincial se concretó la firma de un convenio marco de cooperación y colaboración entre la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y la Vicegobernación de Corrientes para incorporar la dimensión política y el funcionamiento del Estado en la universidad. Participaron en representación de ambas instituciones el Director del Centro de Estado, Gobierno y Políticas Públicas de la UNIPE, Ariel Notta; y el Vicegobernador, Pedro Braillard Pocard.

Ariel Notta se refirió a la necesidad de “incorporar la dimensión política en la universidad. El sistema educativo está en el marco de una comunidad política”. En este sentido, estas acciones se dirigen a “encontrar un lugar común entre la praxis y la academia, que brinda espacio para analizar y acumular experiencias en las políticas públicas”.

Por su parte, el vicegobernador, Pedro Braillard Pocard, consideró fundamental incorporar a la praxis política una mirada que apele a los fundamentos de la política, a la comprensión del funcionamiento del Estado, y de los procesos que derivan en la producción de las leyes.

El convenio permitirá llevar adelante programas y proyectos de cooperación y colaboración académico, científico, técnico y de investigación u otro tipo de actividades en áreas de interés.



El suplemento La Educación en Debate presenta un nuevo formato

Después de diez años ininterrumpidos de aparecer en la edición impresa de Le Mode diplomatique, el suplemento que edita la UNIPE da un salto cualitativo desde este mes y, desde ahora, tendrá su versión digital dentro del [portal](#) del mensuario.

El nuevo formato permite continuar con la divulgación de los debates sobre el sistema educativo argentino y regional pero ahora lo hace aprovechando las potencialidades del soporte digital. En lo sucesivo, los tradicionales artículos de fondo serán acompañados con infografías interactivas provistas por el Observatorio Educativo y Social de la UNIPE y entrevistas en video realizadas en colaboración con el Área Audiovisual de la universidad.

En la primera [edición del nuevo formato](#) –que ya puede visitarse en la página web de El Dipló– se aborda el tema de las evaluaciones estandarizadas con una nota escrita por Diego Herrera, quien junto a Diego Rosemberg entrevistaron a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Educación de la UNIPE, Luz Albergucci y a las ex responsables de las áreas de Evaluación de los gobiernos de Cristina Kirchner y Mauricio Macri, respectivamente. La infografía interactiva, a su vez, permite comprender cómo impactan en los aprendizajes los capitales simbólicos y tecnológicos que poseen los hogares de los estudiantes. En la próxima entrega, que estará online la primera semana de octubre, aparecerá un artículo de la docente de UNIPE Paula Labeur sobre las lecturas que las escuelas secundarias les proponen a sus estudiantes, una entrevista que Patricia Ferrante, coordinadora de UNIPE Digital,

le realiza a Sonia Livingstone –integrante del Consejo para la Seguridad del Niño en Internet del Reino Unido– para hablar de los derechos humanos en las redes sociales y, por último, el Observatorio Educativo y Social de la Universidad ofrecerá un portal de datos para entender cómo impacta la desigualdad en las aulas. Pasen y lean.





Nueva serie de podcast “Sueñan los Androides”

Se encuentran disponibles los primeros episodios de la nueva serie de podcast “Sueñan los androides” producido por el equipo docente de la Licenciatura en Educación Inicial con orientación en tecnologías digitales. La producción está destinada a docentes de distintos niveles educativos; estudiantes de carreras docentes; docentes y estudiantes de otras disciplinas científicas ligadas a los campos pedagógico y tecnológico; público en general.

El podcast Sueñan los Androides toma su denominación de la novela ¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?, de Philip Dick, y hace pie en los avances de una investigación académica en curso titulada “Infancias, tecnologías digitales y escuela: un análisis desde la educación infantil”. Al igual que en el relato de ficción, este espacio busca explorar las relaciones entre humanos y máquinas, pero desde un punto de vista pedagógico. A menudo la relación entre tecnologías e infancias suele ser pensada desde dicotomías simplificadoras (real vs. digital; presencial vs. virtual; nativos vs. inmigrantes, etc.). Buscamos recorrer distintos sentidos, relaciones, potencias y limitaciones de la relación entre la tecnología y la educación de niños/as y jóvenes, a partir del aporte de distintas disciplinas científicas, filosóficas y artísticas.

Los primeros episodios se encuentran disponibles en [la web de la UNIPE](#), en Spotify y en las principales plataformas digitales de streaming.

Podcast #6 Posta Literaria: “Las casas de Victoria Ocampo”

Se encuentra disponible el episodio #6 de la serie de podcast “Itinerarios Literarios. La literatura es un viaje de ida y muchas vueltas”. Este episodio empieza en Béccar, barrancas de San Isidro. Sigue en Barrio Parque, y termina en Mar del Plata. Atrás de todo o adelante, está Victoria, seguimos a Victoria Ocampo, y sus casas. Villa Ocampo en Béccar, Casa Victoria Ocampo en Barrio Parque y Villa Victoria en Mar del Plata.

Esta vez el grupo de viaje se agranda, nos acompaña el equipo de investigación de la materia Patrimonio Literario y Memoria Cultural de la Universidad Pedagógica Nacional. Salimos hacia el norte, en dirección opuesta al episodio de Hudson que nos hizo rumbar para el sur. Victoria y la avenida Libertador nos llevan hacia el conurbano Norte.

La visita a las tres casas de Victoria nos permite recorrer la trayectoria de sus estrategias de patrimonialización a lo largo del siglo pasado. De un país que estaba, según Victoria, “in the making” en el siglo XIX, a partir del cual forma un legado o herencia familiar, vemos cómo Victoria empieza a crear su propio patrimonio a través del desarrollo de una política cultural (la revista y editorial SUR, traducciones, visitas, viajes, reuniones, residencias) que llevarán a la Gioconda de las Pampas, como la bautizó Ortega y Gasset, a fundar y fundirse en la cultura argentina.

El episodio se encuentra disponible en [la web de UNIPE](#), en Spotify y en las principales plataformas de streaming.





Nueva edición del ciclo de formación “Ley Micaela. Hacia una universidad con perspectiva de género”

Desde mediados de agosto y hasta el quince de septiembre se desarrolló una nueva edición del ciclo de formación “Ley Micaela. Hacia una universidad con perspectiva de género”, esta vez destinada a docentes de los tres departamentos pedagógicos.

Se completa así una cuarta actividad del ciclo que incluyó un primer período de conferencias para autoridades, la formación destinada a nodocentes y una primera cohorte para docentes. Esta vez el ciclo incluyó un encuentro presencial en la sede Metropolitana donde, junto a la docente Mg. Clara Attardo, se trabajó sobre la conceptualización de la violencia por razones de género, los tipos y modalidades que se encuentran tipificadas en la Ley N° 26.485/09 de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales, contemplando el universitario y sus particularidades.

El ciclo completo se dividió en cuatro bloques temáticos donde en cada uno de ellos se abordó una temática en particular vinculada con la prevención de las discriminaciones y violencias por motivos de género. Así el primer bloque estuvo abocado a la conceptualización de las nociones principales de los estudios de género, el segundo bloque trabajó sobre las violencias de género en general y las particularidades del ámbito universitario, el tercer bloque avanzó sobre el marco normativo de la igualdad y no la discriminación por razón de género y, por último, el cuarto bloque propuso la transversalización de las nociones y conceptos trabajados en las prácticas y propuestas docentes.

La posibilidad de trabajar sobre estos contenidos en encuentros interdepartamentales y, por ende, interdisciplinarios enriqueció mucho la propuesta y logra impactar en diferentes dimensiones de nuestra institución. La formación y la sensibilización sobre desigualdades, discriminaciones y violencias por razones de género desde una perspectiva interseccional que posibilita la Ley Micaela, sancionada en memoria de Micaela García una joven víctima de femicidio, es un paso fundamental para seguir construyendo una universidad más igualitaria que aporte a la preparación de profesionales del campo educativo comprometidxs con la garantía y ampliación de derechos para todxs.



Esta etapa del ciclo estuvo destinada a los/as docentes de los tres departamentos pedagógicos



La capacitación contó con instancias presenciales y virtuales

Créditos fotografías: Prensa MINCyT



Taty Almeida junto con la coautora del libro, Inés Tenewicki



Gabriela Morgade, Daniel Filmus y Adriana Puiggrós durante la presentación

Presentación del libro **Néstor Kirchner, la educación y la ciencia** en el Instituto Patria

Por: Ange Gancedo Igarza

El pasado jueves 1º de septiembre se presentó en el Instituto Patria el libro de la editorial UNIPE Néstor Kirchner, la educación y la ciencia. Discursos y políticas para democratizar el conocimiento, de Daniel Filmus con la colaboración de Inés Tenewicki.

La jornada de aquel jueves de arranque de mes fue una de esas que quedan empapadas de tanta lluvia. El espacio necesitó de varios calefactores para poder aclimatarse, por suerte una sala colmada abrazó a los asistentes y amainó esa humedad que se cuela por las ranuras de la Ciudad de Buenos Aires. El Instituto Patria, dedicado a promover el pensamiento latinoamericano, investigar los procesos políticos de la región y contribuir al desarrollo de políticas inclusivas, fue fundado en 2016 por Cristina Kirchner. Ubicado en el corazón de la ciudad, a pocas cuadras del Congreso, se trata de una antigua casona que casi pareciera un pequeño museo: la foto de una Cristina ovacionada en un campo de fútbol abarrotado; una pintura que calca su perfil, atrapa su mirada. Un lienzo con el ícono del sol del Frente de Todos bajo el techado acristalado.

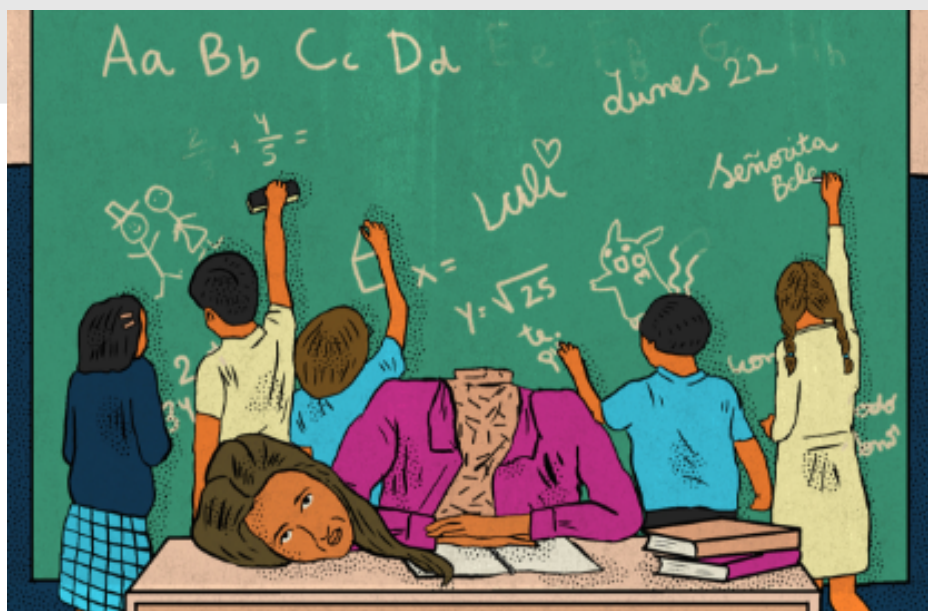
A esas horas de la tarde nadie se imaginaba que esa misma noche la vicepresidenta sufriría un intento de asesinato con un arma de fuego gatillada a centímetros de su cabeza. Esto sucedió a la vista de una multitud que desde hacía días se agolpaba en señal de apoyo a las puertas del edificio donde vive en el barrio de la Recoleta. Si algo brilló durante la hora que duró la presentación del libro fueron los halagos, las palabras de apoyo y recuerdos que su gobierno y el de Néstor despertaron en el público. Y brillaba, con la luz del ejemplo que nos transmiten cada madre y cada abuela de Plaza de Mayo, Taty Almeida, sentada en primera fila: mientras se acomodaba en la butaca, agarraba su pañuelo y en un gesto delicado a la par que militante se lo colocaba sobre la cabeza. Daniel Filmus, autor (en colaboración con Inés Tenewicki) del libro homenaje Néstor Kirchner, la educa-

ción y la ciencia. Discursos y políticas para democratizar el conocimiento, actual ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación y ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina durante la presidencia de Néstor Kirchner, no dudó en agradecer especialmente su presencia. “Me llena de orgullo que estés acá”, recalca. Y añadía que es un ejemplo para todas, todos, todes. Y ese todes, Taty lo gritó y acompañó con un saltito desde su asiento. Teresa Parodi, ex ministra de Cultura, en su papel de presentadora o maestra de ceremonia, aludió en primer lugar a la situación que rodeaba a la presidenta del Instituto, la posición judicial tras el pedido de condena e inhabilitación. Entre ovaciones y aplausos de apoyo, reivindicó su inocencia y su importancia capital: “su fuego no se apaga, se aviva”.

[Leer nota completa](#)

#UnipeEnCrisis

Una colaboración de UNIPE para la revista Crisis



salud docente: precarización y desgaste en las aulas argentinas

Agotamiento psicológico, disfonías, problemas digestivos son algunas de las situaciones que describen quienes trabajan en el sistema educativo nacional. Entre salas de espera, varias horas en distintas escuelas para llegar a un salario digno y peleas eternas con las aseguradoras de riesgos del trabajo, ¿cómo pegan la crisis y la postpandemia en los cuerpos de quienes a diario enseñan en las aulas argentinas?

POR: JULIÁN MÓNACO

ILUSTRACIONES: BRENDA GRECO

18 DE AGOSTO DE 2022

[🔗 Artículo completo](#)

#UnipeEnCrisis

Una colaboración de UNIPE para la revista Crisis



sonia livingstone: “los derechos humanos se aplican para la vida online y offline”

Es experta en educación y nuevas tecnologías; psicóloga social, miembro del Consejo para la Seguridad del Niño en Internet del Reino Unido (UKCCIS) e investigadora en asuntos de infancia y juventud en la era digital. En esta entrevista, habla sobre las encrucijadas de vivir en un mundo en el que lo digital ocupa un espacio igual de crucial que el mundo offline y propone ideas para ayudar a lxs niñxs y jóvenxs a transitarlo sin perder libertad y autonomía en el camino.

POR: PATRICIA FERRANTE

ILUSTRACIONES: EZEQUIEL GARCÍA

25 DE FEBRERO DE 2022

[🔗 Artículo completo](#)