

Gestión >

Primeras Jornadas Nacionales en Industrias 4.0, Plataformización y Territorios, Presentes y Futuros Posibles **Pág. 2**

Simposio de la REDUCAR "Pandemia, postpandemia. Formación, retos y aprendizajes" **Pág. 3**

Se presentó en la UNIPE el documental de Malvinas "Los medios de la guerra" **Pág. 4**

Jorge Larrosa estuvo en la UNIPE y brindó una conferencia sobre el elogio y la elegía de la escuela alfabetizador **Pág. 5**

Mesa de discusión sobre los problemas y desafíos en torno a la relación docente y formación **Pág. 6**

Conversación con rectores y profesores sobre la relevancia del análisis de las prácticas **Pág. 7**

Encuentro sobre la ESI a 16 años de la Ley 26.150 **Pág. 8**

Encuentro de presentación de la oferta académica de la UNIPE en Pilar **Pág. 9**

Prórroga para la inscripción a carreras de la Oferta Académica 2023 **Pág. 9**

Proyecto "Expediciones Pedagógicas" **Pág. 10**

Fiesta de Juegos en Pilar **Pág. 11**

Nuevo Podcast: Interculturalidad y formación docente **Pág. 12**

100 números del suplemento "La educación en debate" **Pág. 12**

Nueva Tecnicatura Universitaria en Gestión por Evidencia e Inteligencia Territorial **Pág. 13**

UNIPE Editorial Universitaria >

Una cartografía de las aulas **Pág. 14**

Programa de género y diversidad sexual >

Que las mariposas se multipliquen **Pág. 16**

Novedades Editoriales >

Pág. 17

Diseño/Diagramación: Natalia Ciucci

Publicación realizada por el Departamento de Comunicación de la UNIPE.

Colaboraron en este número:

Denise Fridman - Diego Rosemberg
Luz Albergucci - Valentina Gigena
Carolina Scavino

ISSN N°: 2618-3153

*Las notas firmadas son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión de la UNIPE.

#24

sumario

staff



Carlos Rodríguez y Ana Pereyra fueron elegidos por la asamblea como rector y vicerrectora para el período 2023 - 2027.

La Asamblea universitaria eligió las autoridades para el próximo período

Luego de las elecciones generales desarrolladas en la UNIPE, el día 1 de diciembre se llevó adelante la Asamblea Universitaria para la elección de nuevas autoridades, en la cual los/as asambleístas, votación mediante, eligieron por unanimidad a Carlos Rodríguez y Ana Pereyra como Rector y Vicerrectora de la universidad para el período 2023-2027 conforme lo establecido por la Resolución R. N°1555/2022.

La asamblea estuvo encabezada por el Rector Adrián Cannellotto quien dió inicio a la misma haciendo un repaso de la gestión y agradeciendo a los funcionarios y el personal docente y nodocente que fueron parte de la misma.

Una vez transcurrida la votación Rodríguez agradeció a los/as presentes remarcando "quiero agradecer a todos y a todas los que nos han acompañado hasta aquí y especialmente al ministro Jaime Perczyk quien firmó la resolución 3161 de puesta en marcha de nuestra universidad".

Luego, durante su discurso, realizó

un análisis en donde explicó el lugar que ocupa la UNIPE en el contexto del sistema universitario subrayando; "somos una joven universidad de origen provincial y bonaerense que busca integrarse a un sistema universitario público y nacional". A su vez hizo alusión también a algunas distinciones que presenta la UNIPE por tratarse de una universidad orientada a la pedagogía, en este sentido agregó "por nuestra particularidad temática tenemos un destino irrenunciable de articulación con el sistema formador".

Por último, invitó a los presentes a trabajar para la generación de la "autoridad académica de la universidad", la cual explicó, puede lograrse con sedes, bibliotecas, laboratorios, proyectos de investigación, publicación del conocimiento producido, recursos para la hibridación, seminarios, congresos y el trabajo conjunto de estudiantes, profesores y nodocentes; factores que todos juntos constituyen la "vida universitaria".

Primeras Jornadas Nacionales en Industrias 4.0, Plataformización y Territorios, Presentes y Futuros Posibles

Los días 1 y 2 de noviembre de 2022 tuvieron lugar las Primeras Jornadas Nacionales de Industrias 4.0, un evento organizado por el Centro de Estado, Gobierno y Políticas Públicas de la UNIFE en conjunto con el equipo de investigación I-POLIS del Instituto Gino Germani.

Estuvieron presentes las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional, el Rector Adrián Cannellotto y el Director del Centro de Estado Gobierno y Políticas Públicas, Ariel Notta, y la directora del equipo I-POLIS, Susana Finquielievich. Además, en la inauguración del segundo día de las jornadas, participó Fernando Peirano, presidente de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. “La transformación hoy, en nuestras sociedades, se da a partir de una tecnología que se difundió a gran velocidad y que tenemos que abordar desde una perspectiva de las ciencias sociales para producir nuevos caminos, herramientas, instituciones e incentivos”, sostuvo Peirano.

Con el objetivo de trabajar y debatir sobre los impactos sociales, económicos y territoriales de la Industria 4.0 y la plataformización, las jornadas contaron con la participación de prestigiosos investigadores nacionales e internacionales, entre los que se encontraron Elsa Estevez (UNESCO-UNS - CONICET), Maria-



Fernando Peirano junto a Adrián Cannellotto participaron de un conversatorio durante la segunda jornada.

no Zukerfeld (Agencia I+D+i), Lucila Dughera (UBA-OISTE) y Antonio Arciénaga (CEGoPP/UNIFE), Karma Peiró Rubio (Periodista, Barcelona) Fernando Carrión (FLACSO, Ecuador).

Los/as expositores compartieron los avances de sus investigaciones en torno a la temática, respondieron a preguntas e intervenciones de los asistentes en el auditorio de la UNIFE, así como también de los participantes que estuvieron presentes de manera virtual en la transmisión en vivo en YouTube.

Luego de un total de cinco conversatorios, dos conferencias magistrales y la presentación de del proyecto Tecnotectas, el cierre estuvo a cargo de Susana Finquielievich, quien celebró el provechoso desarrollo de las jornadas y alentó a seguir construyendo espacios de debate alrededor de esta temática que compromete a la sociedad en su conjunto.

Los diferentes encuentros desarrollados durante las dos jornadas se encuentran disponibles para volver a ver en el [canal de youtube de la UNIFE](#)



El encuentro se propuso incentivar el debate sobre las transformaciones sociales, económicas y territoriales que traen las tecnologías 4.0 y las plataformas digitales

Simposio de la REDUCAR “Pandemia, postpandemia. Formación, retos y aprendizajes”

Los días 14, 16, 17 y 18 de noviembre se llevó a cabo en Ciudad de México el Simposio Reducar titulado “Pandemia, postpandemia. Formación, retos y aprendizajes”.

La iniciativa, organizada por la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (Reducar) se propuso como un espacio en donde funcionarios y especialistas del campo de la educación analizaron y discutieron en torno a las experiencias y aprendizajes que dejó la enseñanza durante la pandemia y los desafíos que presenta el escenario actual. Participaron de la [inauguración del simposio](#), refiriéndose al “nuevo reto de la formación de docentes en y post pandemia”, los/as rectores/as de las universidades que forman parte de la Red: Adrián Cannellotto (UNIFE, Argentina); Alejandro Alvarez Gallego (UPN, Colombia); Rosa María Torres Hernández (UPN, México); Hermes Alduvín Díaz (UPN Francisco Morazan, Honduras); y Nury del Carmen González Durán (ISFD Salomé Ureña, República Dominicana) Los distintos paneles, en donde participaron reconocidos/as especialistas internacionales fueron transmitidos en vivo por youtube y se encuentran disponibles como material de consulta para quienes deseen volver a verlos:

Cultura digital en y post pandemia, ¿alternativa temporal y o solución permanente? Expositores/as: Patricia Ferrante (Argentina), Jhoan Manuel García Franco (Colombia), Mario Alas Solís (Honduras), Alex Darío Estrada García (Ecuador) Moderación: Inés Dussel

[Ver en youtube](#)

Trayectorias, aprendizajes, género e interculturalidad en y post pandemia Expositores/as: Patricia Sasovsky (Argentina), David Andrés Rubio Gaviria (Colombia), Russbel Hernández Rodríguez (Honduras), Daysi Karina Flores (Ecuador), Jorge García (México) Moderación: Yolanda López

[Ver en youtube](#)

Formación de docentes en y post pandemia. ¿Enfrentaremos un nuevo reto en nuestras universidades? Expositores/as: Enma Polonia Campozano Avilés (Ecuador), Claudia Santillán (Argentina), Maximiliano Prada Dussan (Colombia), Yolanda López (México), Elma Barahona Henry (Honduras), Carmen Galvéz

(República Dominicana). Moderación: Rosa María Torres Hernández.

[Ver en youtube](#)

La Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR) está constituida por la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE) de Argentina, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de México, la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN), la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de República Dominicana.

La REDUCAR tiene como principios básicos: El derecho a la educación. La educación como bien público. La educación popular y lo que en ese sentido se ha avanzado en América Latina y el Caribe. La justicia a los sectores históricamente excluidos de los procesos educativos. La educación con calidad y pertinencia social. La innovación y flexibilidad en la educación, entre otros.



Los y las rectores y rectoras de las universidades pedagógicas que forman parte de la REDUCAR participaron del panel de apertura.



Daniela Basso (productora ejecutiva), Ariel Jonte (Director, editor y guionista del documental), Adrián Cannellotto (Rector UNIPE), Fabiana Frayssinet (productora ejecutiva) y Alfonso Hernández (Docente de la carrera de Historia de la UNIPE)

Se presentó en la UNIPE el documental de Malvinas “Los medios de la guerra”

El último 26 de octubre fue presentado en la Sede de la UNIPE el documental producido por la Agencia Télam “Los Medios de la guerra”, el cual investiga la cobertura de los medios nacionales y extranjeros del conflicto bélico ocurrido en 1982.

Participaron del encuentro: Bernarda Llorente (Presidenta Telam - Guionista Documental), Ariel Jonte (Director, editor y guionista del documental), Adrián Cannellotto (Rector UNIPE), Daniela Basso (productora ejecutiva), Fabiana Frayssinet (productora ejecutiva) y Alfonso Hernández (Docente de la carrera de Historia de la UNIPE).

El documental, producido por Télam y Radio y Televisión Argentina S.E, cuenta a través de imágenes y entrevistas cómo los militares alinearon los medios públicos para narrar una guerra censurada y recortada.

El director del documental, Ariel Jonte, manifestó que la realización del filme “fue una tarea muy difícil” porque la “temática no es fácil y necesita mucho respeto”, lo que hizo que “se pensarán las cosas muchas veces”. “El documental varió una infinidad de veces hasta que se pudo lograr lo que logramos y estamos muy orgullosos del trabajo que realizamos”, subrayó.

El rector Adrián Cannellotto destacó entre otras cosas que “esta presentación tiene que ver con el compromiso de la universidad con las políticas públicas” y la posibilidad de “contribuir a la memoria histórica”.

Con entrevistas a los fotógrafos que estuvieron en las islas, especialistas y periodistas, documentos desclasificados en Argentina y Reino Unido y filmaciones y fotos inéditas, “Los medios de la guerra” se propone dar respuesta a dos interrogantes centrales: qué hicieron las empresas periodísticas con la información obtenida sobre la contienda en el archipiélago del Atlántico sur, y cómo la vendieron, titularon, mostraron y editorializaron. La presentación se encuentra disponible en [el canal de youtube de la UNIPE](#). Quienes deseen ver el documental pueden hacerlo desde [aquí](#).

Jorge Larrosa estuvo en la UNIPE y brindó una conferencia sobre el elogio y la elegía de la escuela alfabetizadora

Durante el mes de noviembre tuvo lugar en la sede CABA de la UNIPE la conferencia “Elogio y Elegía de la escuela alfabetizadora” a cargo del especialista en Pedagogía y filosofía Jorge Larrosa.

El encuentro también contó con la presentación y los comentarios de Carlos Skliar y Daniel Brailovsky y la apertura institucional a cargo de la Secretaria de Investigación de la UNIPE, Ana Pereyra.

Pereyra saludó al público presente que se encontraba en el auditorio y en la sala de ZOOM habilitada para la conferencia, agradeció a Larrosa por “abordar tan importante tema” y subrayó que “hace falta un elogio y una elegía de la escuela, la institución que logró hacia mediados del siglo XIX la alfabetización de

la población en el mundo, y que hoy es una institución sospechada y criticada en parte por su propio éxito, hay un vínculo entre ese logro del siglo XIX y la situación actual”.

Larrosa brindó una interesante exposición dejando importantes definiciones en torno al rol problematizador de la escuela en relación a la funciones pedagógicas como la de alfabetizar, al respecto comentó “hoy está muy de moda en el campo pedagógico la idea de facilitar, pero la escuela siempre ha estado

para hacer las cosas difíciles y no las cosas fáciles, para hacer también difíciles las relaciones con el mundo” así mismo agregó “hacer consciente la lengua es comenzar a tener dificultades con ella”. Posteriormente hubo lugar para realizar una instancia de intercambio y diálogo con los presentes.

El encuentro fue transmitido en vivo por el [canal de youtube de la universidad](#) quienes estén interesados/as en ver la conferencia completa pueden hacerlo ingresando al [siguiente enlace](#)



(De izq. a der.) Daniel Brailovsky, Carlos Skliar, junto a Jorge Larrosa y Ana Pereyra



Docentes y especialistas del campo de la educación participaron del espacio de debate

Mesa de discusión sobre los problemas y desafíos en torno a la relación docente y formación

En el mes de octubre, en el marco de la Maestría en Formación Docente, se llevó adelante la mesa de discusión “Problemas y Desafíos en torno a las relaciones entre carrera docente y formación”. El encuentro contó con la participación de los especialistas Roxana Perazza, Mario Oporto y Estela Fernández; y la coordinación de Patricia Sadovsky.

Al dar inicio al encuentro, Sadovsky comentó e hizo un repaso por las circunstancias que motivaron la realización del encuentro, como la sanción por parte de la legislatura de la ciudad de Buenos Aires de un nuevo estatuto del docente y los cambios que este introduce en la carrera docente. Al respecto subrayó “desde la maestría tratamos de estar atentos a

las relaciones entre los debates públicos, las decisiones políticas y el mundo académico” continuó diciendo que “si bien el debate en CABA fue el disparador que nos puso a pensar y a discutir este asunto, cuando entendemos que la carrera docente abarca otras cuestiones que no estuvieron presentes en el debate queda claro que no es únicamente un asunto

de CABA sino algo de proyección nacional”.

El encuentro, de modalidad virtual, fue transmitido en vivo por [el canal de Ciencias Sociales y Educación de la UNIPE](#) y contó con la participación de una gran cantidad de público. Quienes estén interesados/as en ver el encuentro podrán hacerlo ingresando [aquí](#)

Conversación con rectores y profesores sobre la relevancia del análisis de las prácticas

Organizado de manera conjunta por el comité editorial de la Revista Análisis de las Prácticas de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y el Consejo de Educación Superior de Gestión Estatal (CESGE), en el mes de noviembre tuvo lugar el encuentro.

Durante el mismo, más de 100 profesores y directivos de los Institutos de Formación Docente de distintas jurisdicciones de nuestro país y docentes de la Universidad Pedagógica Nacional intercambiaron acerca de la relevancia del análisis de las prácticas en la formación docente.

Al dar comienzo a la actividad, su coordinadora, Karina Benchimol, enfatizó el propósito de sostener la conversación y de prestigiar los intercambios. Para presentar la Revista tomó la palabra su Director, José Antonio Castorina, quien señaló que la UNIPE tiene como propósito fundamental la producción de conocimientos sobre la práctica educativa y es éste el campo específico que ocupa a la Revista Análisis de las Prácticas. Más específicamente, Castorina, subrayó que la publicación “se ocupa centralmente del alcance, significado y problemas metodológicos y conceptuales del análisis de las prácticas, área relativamente nueva que presenta grandes desafíos”. También, realizó un análisis minucioso de las tensiones que históricamente atravesaron las relaciones entre la comunidad académica universitaria y el campo de la formación docente que se desarrolla en los institutos de

formación. Ofreciendo luego argumentos para sostener la relevancia que tiene para la formación de docentes la producción de conocimiento sobre las prácticas por parte de los propios formadores, en ese sentido, la revista se pronuncia por la defensa de una relación no dicotómica entre la teoría académica y la práctica docente. Finalmente Castorina agregó que la revista aspira a labrar una relación productiva y solidaria entre la Universidad y los Institutos de Formación, haciendo foco en el intercambio y en el aprendizaje mutuo, dando lugar al pluralismo de los enfoques, al rigor de los análisis, a la generación de discusiones argumentadas.

Posteriormente, Karina Benchimol invitó a la conversación sobre la base de tres ejes: las modalidades de análisis de las prácticas presentes en las diferentes instituciones y el papel que tienen en la enseñanza con las y los estudiantes; la problematización del trabajo docente en las instancias de prácticas que se realizan como parte de la formación; y la construcción de puentes entre las universidades y los institutos de formación para nutrir la producción. Quien tomó la palabra luego fue la presidenta del

CESGE, Estela Fernández, quien subrayó la potencialidad del proyecto al que invita la Unipe a asumir una posición productora por parte de los profesores de los institutos.

A partir de estas intervenciones se desarrolló una conversación en la que diferentes colegas coincidieron en el interés que existe en los institutos en generar espacios dedicados a la sistematización de las prácticas y, más ampliamente, a la producción de conocimiento pedagógico. Los intercambios incluyeron diversos problemas, entre otros: los relativos a los vínculos entre los institutos y las escuelas que reciben los practicantes, los referidos a la necesidad de comprender los posicionamientos de los estudiantes de la formación docente con relación al conocimiento tomando en cuenta las coordenadas de la sociedad actual, los que interrogan los modos en que los futuros docentes van construyendo una imagen de su profesión.

Los/as formadoras/es que participaron agradecieron la invitación, valoran el espacio propuesto y mostraron entusiasmo con la posibilidad de concentrar esfuerzos para superar la histórica escisión entre institutos y universidad, que el profesor Castori-



Encuentro sobre la ESI a 16 años de la Ley 26.150

En el marco de los grupos de lectura sobre feminismos impulsados por el Programa de Género y Diversidad Sexual de la UNIPE, durante el mes de octubre tuvo lugar el encuentro virtual “La educación Sexual Integral a 16 años de la Ley 26.150. Debates sobre perspectivas de derechos e interseccionalidad”.

La expositora invitada en esta oportunidad fue la Dra. Catalina González del Cerro, quien es Doctora en Ciencias de la educación (UBA) especializada en Pedagogía feminista y Educación sexual Integral, profesora de nivel medio y superior en Ciencias Antropológicas (FFyL-UBA) y becaria doctoral y pos-doctoral del CONICET(2013-2021).

Al inicio del encuentro la expositora mencionó que la intención era remarcar “como lo educativo es un escenario interesante para analizar distintos procesos sociales y en particular los feminismos interseccionales, género, raza, clase..” Continuó

detallando la importancia que tuvo la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral en lo vinculado al surgimiento de nuevos movimientos feministas y en lo vinculado al origen de nuevas demandas en lo educativo. Subrayó luego “la ESI recupera un montón de demandas del movimiento de mujeres y diversidades en Argentina, eso hizo que la ley pueda ser apropiada de alguna forma como una bandera por los grupos de los jóvenes estudiantes”, remarcando a su vez que son estos mismos grupos sociales quienes constantemente tensionan la ley, monitoreándola y exigiéndole que se actualice y agjior-

ne en función de los nuevos debates y demandas que surgen en el interior de estos espacios.

Posteriormente también se abordó la cuestión de la producción y adaptación de materiales educativos universales vinculados a la ESI para los pueblos originarios y las tensiones que allí se originan.

Luego de la exposición hubo un espacio para el intercambio y preguntas por parte del heterogéneo público que participó de la actividad.

Para quienes se encuentren interesadas/os en la temática, este encuentro se encuentra disponible en el [canal de youtube de la UNIPE](#)



La Educación sexual integral
a 16 años de la Ley 26.150

DEBATE SOBRE PERSPECTIVAS DE DERECHOS E
INTERSECCIONALIDAD

Catalina González del Cerro
catalinagc@gmail.com

Catalina del Cerro brindó una exposición que abarcó entre otras cuestiones los antecedentes y los desafíos de la Ley 26150.

Encuentro de presentación de la oferta académica de la UNIPE en Pilar

En el mes de noviembre se realizó en la Sede de Pilar un encuentro informativo organizado por la Secretaría de Extensión y Bienestar orientado a presentar a los/as estudiantes de 5to año de la región las carreras que la universidad ofrece para el 2023 en dicha sede. Mediante actividades lúdicas y espacios recreativos relacionados a las diversas propuestas, los/as estudiantes pudieron experimentar por medio de la participación activa muchos de los contenidos que abarcan las distintas disciplinas.

Del encuentro participaron docentes y coordinadores de las carreras, quienes promovieron instancias de consultas para los/as interesados/as y ofrecieron información relacionada con la inscripción a las carreras, el desarrollo de las cursadas, los contenidos de las materias y los lineamientos generales de las propuestas.

Estuvieron presentes en el encuentro dando inicio a la jornada y brindando unas palabras de bienvenida el Rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto; el Vicerrector Carlos Rodríguez; y el Secretario de Extensión y Bienestar, Luís Bamonte.



Mediante actividades lúdicas y espacios recreativos los/as estudiantes tuvieron un acercamiento a los contenidos que abarcan las distintas disciplinas.



Prórroga para la inscripción a carreras de la Oferta Académica 2023

Informamos que mediante R.R N° 1611/2022 se extendió hasta el 10/02 el plazo para la inscripción a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, Profesorado y Licenciatura en Letras, Profesorado y Licenciatura en Filosofía, y profesorado de Informática, Física y Educación Secundaria en Matemática. Hasta la misma fecha también los/as preinscriptos/as podrán acercar la documentación a las sedes (en el mes de enero las sedes de Caba y Pilar permanecen cerradas).

La preinscripción se realiza a través de la web

 unipe.edu.ar

Los canales de consultas para ingresantes son:

 ingreso@unipe.edu.ar

 (011) 6409.7072

(solo msj de whatsapp)



Las 19 estudiantes del Profesorado de Primaria de la UNIPE en la Unidad Turística Chapadmalal listas para ir a conocer, aprender y compartir junto a las escuelas rurales del partido de General Alvarado.

Proyecto “Expediciones Pedagógicas”

La UNIPE recupera y resignifica una tradición para pensar la formación docente

Corre la mañana del 7 de noviembre en la sede Pilar de la UNIPE. Un grupo de 19 estudiantes del profesorado de Educación Primaria cargan sus bolsos en un micro pronto a partir hacia el partido de General Alvarado, sur de la Provincia de Buenos Aires.

Además de ropa para un viaje de 3 días, las futuras maestras llevan consigo sus cuadernos para tomar nota y, sobre todo, una batería de preguntas, hipótesis y deseos que construyeron durante el último cuatrimestre. Así inicia la primera Expedición Pedagógica que tiene dentro de sus propósitos diversificar el repertorio cultural de nuestras estudiantes y promover el conocimiento de diversas experiencias educativas en el territorio bonaerense.

La Expedición Pedagógica promueve la indagación de nuevos horizontes: en esta primera edición la educación rural. Sin embargo, no se trata solamente de conocer prácticas ajenas o distintas, sino de poder revisitarse la propia desde diversas miradas.

Las estudiantes pudieron trabajar con docentes, niñas y niños de dos

escuelas del partido de General Alvarado: N°3 “Almafuerte” y N°15 “La Ballenera”. En las dos jornadas de observación participativa las futuras docentes se sumaron a la vida en las aulas, recreos y espacios institucionales. Se indagó y pensó en torno al diálogo con el espacio rural, las comunidades que habitan la escuela, la centralidad de la enseñanza, la construcción de proyectos y espacios de definición institucional, los agrupamientos flexibles, entre otros.

Las 19 estudiantes de tercer año del Profesorado de Educación Primaria estuvieron acompañadas en esta experiencia por la Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Educación, Luz Albergucci, el Coordinador Académico de la carrera, Agustín Ingratta, la profesora de Práctica V, Florencia Aguirre,

y el docente de Ciencias Sociales y su Didáctica, Alejandro Bergara. Para que el proyecto sea posible, equipos de la UNIPE establecieron un diálogo con las autoridades de la región, especialmente con su Jefa Distrital, Ana Moll, y con las directoras de las escuelas N°3 y N°15, Paola Parra y Laura Monteserín respectivamente.

El miércoles 9 de noviembre por la tarde el equipo de esta primera Expedición Pedagógica emprendió el retorno a la sede Pilar de la UNIPE. Los cuadernos volvieron llenos de notas, ideas, dudas y, sobre todo, ganas de seguir construyendo escuela. Las estudiantes expondrán en la próxima semana UNIPE 2023 algunas de las reflexiones y experiencias de este viaje, quedan todas y todos invitados a sumarse a la conversación.

Fiesta de Juegos en Pilar



El sábado 29 de octubre tuvo lugar en la Sede UNIPE de Pilar la “Fiesta de Juegos”. Esta original y divertida propuesta, de la que participó un gran número de niños/as, jóvenes y adultos/as, estuvo orientada a generar espacios recreativos, de esparcimiento y de encuentro entre los miembros de la comunidad. La iniciativa, promovida por la Secretaría de Extensión y Bienestar de la UNIPE, fue pensada de forma que toda la familia pudiera participar por medio de espacios lúdicos diseñados para los más pequeños y juegos cooperativos para todas las edades.





**Interculturalidad y
Formación Docente**

#1

Nuevo Podcast: Interculturalidad y formación docente

Se encuentran disponibles los dos primeros episodios del podcast “Interculturalidad y formación docente”, las dos primeras ediciones abarcan la temática de la “Diversidad Lingüística” y “Las lenguas frente a la Escuela”.

Este es un podcast producido por el Área de Antropología de la Universidad Pedagógica Nacional en conjunto con el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°55 de Escobar, para el proyecto de Extensión Universidad, Cultura y Territorio denominado Interculturalidad y Formación Docente.

Los episodios se encuentran disponibles en la [web de la unipe](#) y en las principales plataformas de streaming.

100 números del suplemento “La educación en debate”

Tras diez años ininterrumpidos de aparecer junto a la edición impresa de *Le Mode diplomatique Cono Sur*, en el mes de octubre “La educación en debate”, editado por la UNIFE, llegó a su edición N° 100. Ahora en su formato online.

En esta oportunidad, la publicación presenta un artículo de la docente Paula Labeur, que indaga en las lecturas que los estudiantes realizan en la escuela secundaria. A su vez, en el portal interactivo que elabora el Observatorio Educativo y Social de la universidad, puede apreciarse cómo impactan las desigualdades territoriales en los aprendizajes del Nivel Primario y Secundario del sistema educativo. Por último, en la pieza audiovisual, Patricia Ferrante –coordinadora de UNIFE Digital– le realiza una entrevista a Sonia Livingston, integrante del Consejo para la Seguridad del Niño en Internet del Reino Unido, para conversar sobre los derechos humanos online y cómo ayudar a los chicos a vivir en el mundo digital sin perder libertad ni volverse dependiente de él. El nuevo formato de *La educación en debate* continúa aportando a la divulgación de los debates sobre el sistema educativo argentino y regional, pero ahora lo hace aprovechando las potencialidades del soporte digital. En lo sucesivo, los tradicionales artículos de fondo serán acompañados con infografías interactivas provistas por el Observatorio Educativo y Social de la UNIFE y entrevistas en video realizadas en colaboración con el Área Audiovisual de la universidad. [Acceder al suplemento.](#)



¿Qué se lee en el secundario?



¿Cómo impactan las desigualdades territoriales en los aprendizajes?



Los derechos humanos online por Sonia Livingston



Nueva Tecnicatura Universitaria en Gestión por Evidencia e Inteligencia Territorial

Hasta el 10 de febrero del 2023 estarán abiertas las inscripciones a la nueva Tecnicatura Universitaria en Gestión por Evidencia e Inteligencia Territorial.

La propuesta de formación busca vincular estas dos áreas de conocimiento que se inscriben en el nuevo paradigma informático al pensar la planificación y resolución de problemas de gestión a partir de la aplicación de herramientas estadísticas sobre las grandes masas de datos. A lo largo de cinco cuatrimestres, se llevarán adelante un conjunto de asignaturas y talleres destinados al aprendizaje de saberes técnicos operacionales (computacionales, analíti-

cos y predictivos por medio de aplicaciones teórico-prácticas). También se buscará generar un acercamiento teórico a la temática para promover su problematización y conocer el contexto político e institucional donde se lleva adelante la gestión territorial del Estado y de las empresas, públicas y privadas.

Sus destinatarios/as son: a) estudiantes interesados/as en las ciencias sociales y el análisis y gestión del territorio, b) profesionales tanto del

sector privado y público, relacionados/as con la gestión territorial, logística y otras áreas donde se apliquen herramientas analíticas y predictivas de análisis espacial y ciencia de datos. Se trata de una de las primeras ofertas académicas de grado del AMBA que piensa de manera conjunta la gestión por evidencia con la inteligencia territorial.

Los/as interesados/as podrán inscribirse ingresando a unipe.edu.ar/ingreso-2023.

RAIE

Revista Argentina de Investigación Educativa

Convocatoria de artículos #5 de la revista

Se encuentra abierta la convocatoria a autores de artículos para el número 5 de la Revista Argentina de Investigación Educativa (RAIE) cuyo tema será "Las Transformaciones de la Lengua y su Enseñanza".

La fecha límite para la recepción de artículos es el 10 de marzo de 2023. (Condiciones para los envíos) Las lenguas son factores determinantes en la organización de las sociedades, sufren los efectos de los cambios e inciden en ellos. Los cambios geopolíticos y culturales que estamos atravesando tienen un registro en la jerarquía de las lenguas, en

los lenguajes, en los discursos político-pedagógicos. El avance del neoliberalismo posee como uno de sus soportes el avasallamiento de otras lenguas por parte del inglés. A esto, se suma el hecho de la lengua castellana realizando el proceso inverso en los Estados Unidos, así como la facilidad de traducción proporcionada por los programas digitalizados.

SEGUIR LEYENDO



La publicación "Mapa Educativo Bonaerense" es una coedición de la UNIPE con SUTEBA que se propone divulgar los logros y comprender los desafíos del sistema educativo de la provincia.

Una cartografía de las aulas

La UNIPE y el SUTEBA coeditaron y presentaron el libro Mapa de la educación bonaerense. En 33 artículos y una minuciosa separata estadística, un prestigioso conjunto de especialistas aborda la agenda que se impone para quienes tienen la responsabilidad de gestionar las aulas en el distrito más grande del país.

La Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de la Provincia de Buenos Aires (SUTEBA) presentaron, el 28 de noviembre, el Mapa educativo bonaerense, una publicación que ambas instituciones coeditaron y que se propone divulgar los logros y comprender los desafíos del sistema educativo más grande del país.

La actividad se llevó adelante en la sede que el SUTEBA posee en La Plata y participaron el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto, el Secretario General del gremio docente, Roberto Baradel, la Secretaria de Educación del SUTEBA, Sandra Ramal, y los editores del libro, Diego Rosemberg y Juan Balduzzi. Ante un auditorio que superó el centenar de personas, Ramal destacó el

hecho político de que este libro sea de acceso gratuito, una manera de contribuir a la igualdad social y a la distribución no solo de recursos materiales sino también simbólicos. A continuación tomó la palabra Cannellotto, quien ponderó la relación de compromiso y afecto que se tejió entre ambas instituciones. Además, señaló que “si bien la educación tiene más presencia en la discusión pública, cada vez ganan más terreno los discursos simplificados, contruidos con slogans que quieren instalar la idea de la decadencia educativa. La lectura del Mapa educativo bonaerense es una invitación a desmontar esos prejuicios y participar de la discusión, aportando complejidad”. Roberto Baradel, por su parte, manifestó que esta publicación “es un aporte que merece ser actualizado todos los años para ver los avances o no de las políticas educativas que se

desarrollan en la Provincia de Buenos Aires. Es muy importante como insumo en los institutos de formación docente, para nuestros delegados, para los maestros y profesores y para las autoridades que toman decisiones políticas”.

La encargada de comentar y reseñar el libro fue la investigadora y formadora docente Myriam Feldfeber, quien destacó no solo los contenidos de los artículos sino también el diseño, los títulos y los gráficos de la publicación “en una cultura donde tiene tanto peso lo visual”. Feldfeber subrayó la perspectiva de la educación como un derecho social que cruza transversalmente a todos los artículos. También mencionó que el abordaje de la actualidad del sistema educativo bonaerense se realiza desde una mirada histórica, sin olvidar su devenir a lo largo de las distintas gestiones de gobierno. “La idea de mapa –también desta-

có– es muy interesante porque nos sirve para saber dónde estamos parados, dónde queremos ir, por qué camino.”

A su turno, Diego Rosemberg, por la UNIPE, mencionó los desafíos que trajo aparejado este libro. Mencionó el desafío de construir un libro con identidad propia a partir de dos registros discursivos muy diferentes: el universitario y el sindical. “No solo apostamos a homogeneizar un registro hermético, como el universitario, y otro enfervorizado, como es el gremial, y fundirlos en una tercera identidad que sintetice a ambos, sino que también ese resultado debería permitir que el libro sea leído por toda la sociedad, no solo para los militantes y los investigadores.” Su coeditor por el Suteba, Juan Balduzzi, ponderó a la vez la cantidad de información que contiene el libro en tan solo 120 páginas y destacó el valor político de haberlo realizado en medio de la pandemia, aun a riesgo de las distorsiones que podía generar una situación inédita como la que obligó a vivir el covid-19.

En el Mapa educativo bonaerense, en 33 artículos y una minuciosa separata estadística, un prestigioso conjunto de especialistas aborda la agenda que se impone para quienes tienen la responsabilidad de gestionar su devenir: las desigualdades socioeconómicas que impactan en las aulas, los aprendizajes de los estudiantes, las condiciones laborales docentes, la vinculación entre las aulas y el mundo del trabajo, las tensiones presupuestarias, el rol de las nuevas tecnologías, las marcas que dejó la pandemia, la avanzada mercantilista y las estrategias de inclusión, entre otros temas necesarios de debatir y pensar la educación en un territorio heterogéneo que cuenta con establecimientos educativos urbanos, rurales e isleños.



Una gran cantidad de público participó de la presentación del libro.

Que las mariposas se multipliquen

El 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, en homenaje a las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal. Tres militantes dominicanas conocidas como “Las mariposas” que fueron torturadas y asesinadas brutalmente el 25 de noviembre de 1960, por órdenes del entonces dictador Rafael L. Trujillo.

La fecha fue establecida en el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe celebrado en Bogotá, Colombia en 1981. Y, luego, en el año 2000 la propuesta fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, alcanzando así repercusión internacional.

Según la Ley N° 26.485 “Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales” la violencia contra las mujeres es entendida como “toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal. Quedan comprendidas las perpetradas desde el Estado o por sus agentes. Se considera violencia indirecta, a los efectos de la presen-

te ley, toda conducta, acción u omisión, disposición, criterio o práctica discriminatoria que ponga a la mujer en desventaja con respecto al varón.” (art. 4°). Dicha normativa define, además, los tipos y modalidades de la violencia por razones de género en los artículos 5° y 6° respectivamente, a los que se han sumado la violencia pública - política a partir de la Ley N° 27.533/19.

Según el Registro Nacional de Femicidios de la Justicia Argentina (RNFJA), dependiente de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema, durante el año 2021 se registraron 251 femicidios, lo que implica que se produjo 1 femicidio cada 35 horas. Esta cifra muestra la urgencia de trabajar sobre esta problemática en acciones de sensibilización, formación y visibilización de la violencia contra mujeres y disidencias.

Este año el Programa de Género y Diversidad Sexual, ADUNIFE feminista y las compañeras de ATUNIFE invitamos a docentes, nodocente y a

estudiantes a intervenir ambas sedes con mariposas y frases que permitieran concientizar sobre las diferentes manifestaciones de violencia por razones de género. La propuesta fue tomada por todos los claustros y abordada colectivamente en las oficinas y en las aulas a través de la producción de mariposas y carteles así como la proyección de un corto que narra la historia de las Mariposas Mirabal.

Seguimos reafirmando nuestro compromiso en la erradicación de las violencias contra las mujeres y el colectivo LGTBTTIQ+ a través de acciones de transversalización de la perspectiva de género en la formación y en las políticas gremiales e institucionales, así como mediante la implementación del [Protocolo de Acción Institucional](#).

Recordamos a las Mariposas Mirabal y a todes quienes hoy ya no están producto de la violencia machista.

Por una universidad, una educación y una sociedad más igualitarias y libres de violencia.





MAPA EDUCATIVO BONAERENSE

Los desafíos que deja la pandemia: desigualdad, inclusión, aprendizaje

Editores:

Diego Rosemberg y Juan Balduzzi

Presentación de:

Adrián Cannellotto y Roberto Baradel

Escriben:

Luz Albergucci, Silvia Almazán, Pablo Alonso, Juan Balduzzi, Lilian Capone, Néstor Carasa, Mirta Castedo, Patricia Corzo, Patricia Davolos, Pedro De Gaudio, Ana Espinoza, Paula Fainsod, Patricia Ferrante, Sergio W. Fiorotto, Eduardo Galak, Delia González, Héctor González, Diego Herrera, Marcelo Krichesky, Irene Laxalt, Alejandra Elizabeth López, Ana Malajovich, Pablo Molina Derteano, Julián Mónaco, Marisa Monteiro, Alejandro Morduchowicz, María Olano, Liliana Pascual, Adrianá Puiggrós, Sandra Ramal, Florencia Riccheri, Diego Rosemberg, Patricia Sadovsky, Mónica Saldogna, Marta Suárez, Sofía Thisted, Daniela Valencia

Editorial:

UNIFE Editorial Universitaria y SUTEBA (coedición)

ISBN:

978-987-3805-76-9



DESCARGALO GRATIS

#UnipeEnCrisis

Una colaboración de UNIPE para la revista Crisis



cómo se forma un funcionario público

El gobierno nacional hizo un llamado a concurso de 11172 cargos como parte de un plan de Regulación del Empleo Público. Mucho se habla del rol de quienes tienen cargos estatales y la dicotomía entre la experiencia en el territorio y la capacidad para navegar en las indómitas aguas del trámite administrativo. Desde la matriz del sistema de conformación de esos puestos, Ana Castellani, secretaria de Gestión y Empleo Público de la Nación, reflexiona sobre lo que se espera de los agentes estatales, los estragos que dejó el gobierno de Cambiemos y las ambivalencias que es necesario sortear para que los funcionarios funcionen.

POR: DIEGO ROSEMBERG - JORGELINA CAPITANICH

[Artículo completo](#)



sonia livingstone: “los derechos humanos se aplican para la vida online y offline”

Es experta en educación y nuevas tecnologías; psicóloga social, miembro del Consejo para la Seguridad del Niño en Internet del Reino Unido (UKCCIS) e investigadora en asuntos de infancia y juventud en la era digital. En esta entrevista, habla sobre las encrucijadas de vivir en un mundo en el que lo digital ocupa un espacio igual de crucial que el mundo offline y propone ideas para ayudar a lxs niñxs y jóvenxs a transitarlo sin perder libertad y autonomía en el camino.

POR: PATRICIA FERRANTE
ILUSTRACIONES: EZEQUIEL GARCÍA
 25 DE FEBRERO DE 2022

[Artículo completo](#)