

**PROYECTO:**

Políticas y brechas para la promoción del derecho a la educación. La voz de directivos de escuelas secundarias

Director: Krichesky Marcelo (coord.) Equipo: Borzese, M. Cecilia

**RESUMEN:**

En la actualidad, y especialmente desde el año 2006 y 2007, a partir de la sanción de la Ley Nacional de Educación (Nº24.106/2006) y la Ley de Educación Provincial (Nº13.688/2007), se están llevando adelante diferentes programas y proyectos, desarrollados al amparo de estos nuevos marcos normativos, que promueven la obligatoriedad de la educación secundaria y colaboran en la resolución de las desigualdades educativas, sociales y económicas que dificultan el acceso y el ejercicio del derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En este artículo presentamos una síntesis de un proyecto de investigación desarrollado en el período 2011- 2012 en la Universidad Pedagógica junto a un grupo de estudiantes del Ciclo de Seminarios sobre Políticas Socio Educativas (Sede Del Viso/ UNIPE 2011) que aborda la problemática de la inclusión y las políticas educativas de la región en la última década. Esta síntesis incluye datos propios de la evolución de matrícula de educación secundaria (2003- 2010) y tendencias reconstruidas a partir del desarrollo de entrevistas a directivos de catorce (14) escuelas secundarias.

Palabras claves: obligatoriedad de la educación secundaria-escuelas secundarias en contextos de vulnerabilidad- perspectiva de los directivos – políticas públicas.