

**Proyecto:** Trabajo colaborativo entre investigadores y docentes: producción matemático-didáctica y condiciones de funcionamiento

**Directora:** SADOVSKY, Patricia

**Equipo de trabajo:** BECERRIL, María Mónica; ITZCOVICH, Horacio; QUARANTA, María Emilia; GARCÍA, Patricia

### **Área temática en la que se enmarca el proyecto**

Didáctica de la Matemática

Análisis de las prácticas de enseñanza en el segundo ciclo de la escuela primaria.

Investigación colaborativa

El proyecto se inscribe en la línea de investigación “Análisis de las prácticas y producción de conocimiento didáctico-disciplinar”.

### **Resumen**

La producción de conocimientos matemático-didácticos en el marco de un trabajo colaborativo entre investigadores en didáctica de la matemática y maestros y directivos de escuela primaria es nuestro objeto de estudio desde el año 2012. En esa misma línea ubicamos este proyecto en el que apuntamos a dos problemas de enseñanza que emergieron como tales en el marco del trabajo colaborativo ya desarrollado: la gestión docente en los avances de los aprendizajes de los niños y la elaboración de criterios para reconocerlos. Desde la perspectiva del equipo de investigación, el foco de estudio es el proceso de construcción -su formulación inicial y sus sucesivas transformaciones- de un marco conceptual para el tratamiento de estos problemas. Asimismo, el equipo se propone avanzar en la conceptualización del trabajo colaborativo a partir de dos estrategias: realizar una descripción minuciosa del proceso de construcción de la colaboración y validar con los docentes la interpretación sobre los aprendizajes en juego en el espacio de trabajo.

### **Palabras claves del proyecto de investigación:**

Colaboración, intervención docente, aprendizaje, conocimiento matemático