

Proyecto: Didáctica de la lengua y la literatura de perspectiva etnográfica: problemas de la formación docente para la educación primaria en entornos virtuales

Directora: Dra. Carolina Cuesta

Equipo: Botto, Malena; Provenzano, Mariana; López Corral, Manuela Poggio, Anabella; González López Ledesma Alejo

Resumen del proyecto

La presente investigación se propone profundizar el estudio de las dimensiones específicas que hacen a la alfabetización en la educación primaria de nuestro país respecto de su trabajo docente cotidiano y de sus tradiciones disciplinarias escolares, lo que implica recuperar a la lengua y la literatura como sus objetos de enseñanza dadas sus conversiones en lectura y escritura mediante las políticas educativas para el área y nivel educativo de las últimas décadas. Tanto en su producción curricular para el mismo nivel como su correspondiente para la formación docente. Básicamente, nuestros avances de investigación han revelado una serie de tensiones en el trabajo docente con las orientaciones de estas políticas en lo referido a sus invisibilizaciones del hecho de que la alfabetización supone una faceta lingüística, y, con ello, de la diversidad social, cultural y lingüística que caracteriza hoy por hoy a todo el territorio nacional. Respecto de la literatura, dichas orientaciones de política curricular postulan la convicción de que el contacto de los niños con la llamada literatura de calidad garantizará la alfabetización en el sentido de la formación de lectores.

Así, se desconocen las prácticas de lectura y escritura efectivas de los niños atravesadas por variables sociales, culturales y lingüísticas como también por sus propios consumos culturales y que se revelan en el cotidiano escolar. Asimismo, se propone focalizar en las características particulares que asume la formación docente universitaria para la educación primaria en entornos virtuales, puesto que nuestro trabajo de campo comprendido desde una perspectiva etnográfica de la didáctica de la lengua y la literatura se realiza en dicha modalidad. De esta manera, la investigación busca aportar a la formación docente de maestros y maestras que cursan la Licenciatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria de la UNIPE, en su entorno virtual, y que ejercen la docencia en distintas jurisdicciones del país en pos de localizar los problemas antes enunciados en cuanto las particularidades de los grupos de niños a su cargo y, con ello, de describirlos, comprenderlos y explicarlos para apoyar la elaboración de propuestas didácticas sustentadas en sus realidades concretas de trabajo.

Palabras clave

Didáctica de la lengua y la literatura-Alfabetización-Formación docente virtual