



**Título del proyecto:** Análisis de las prácticas de directivos de escuelas secundarias. La conducción de la enseñanza con docentes y el equipo de orientación escolar.

**Director:** Rafael Del Campo

**Equipo responsable:** Paola Roldán, Antonio Gutierrez, Elisabeth Muñoz de Corrales y Lucía Litichever.

**Equipo colaborador:** Rosana Greco, Tatiana Lescano y Gastón Bellafante

### **Resumen del proyecto**

Esta investigación aborda las prácticas situadas de directivos de escuelas secundarias en el ejercicio de su rol institucional. Procura describir y analizar las acciones que llevan adelante vinculadas con los procesos de enseñanza. Para ello se propone abordar la interacción que los y las directoras establecen con docentes y miembros del equipo de orientación a partir del análisis de las actividades que realizan con ellos, frente a distintas situaciones cotidianas emergentes en la institución escolar vinculadas con la enseñanza. Este proyecto constituye una propuesta de investigación reflexiva y colaborativa. Para ello se realizará un estudio basado en cinco casos que combina registros de actividad de directivos de la provincia de Buenos Aires y de Córdoba desde el marco teórico de la didáctica profesional (Pastré, Mayen, Vergnaud, 2006) y la metodología aportada por la clínica de la actividad (Fernández & Clot, 2007), que utiliza el co-análisis, a partir de la puesta en situación de las prácticas de los sujetos en los casos analizados.