

Título del proyecto: Formación superior y Educación Física: prácticas, saberes y discursos.

Director: Eduardo Galak

Co-director: Ivana Riverdo

Equipo responsable: Leonardo Gómez, Nicolás Carriquiriborde, Daniela Mansi

Equipo colaborador: Manuel Dupuy, Ramiro de Pedro, Agustina Boyezuck, Antonella Bertolotto, Mariela Ruiz, Sebastián Klein, Agostina Lapuente

Resumen del proyecto

La formación superior en Educación Física en Argentina se desarrolla desde hace más de un siglo, aunque es recién desde hace tres décadas que viene construyendo una perspectiva crítica que articula sentidos tradicionales con discursos renovadores.

En su nacimiento, a inicios del siglo XX, el campo de la formación superior en Educación Física dispuso como dominantes postulados provenientes de la medicina higienista, de la fisiología biologicista y de la pedagogía clásica incipientemente escolanovista, haciendo de las gimnasias y los juegos sus principales contenidos. En la década de 1930, se incorporan postulados de la eugenesia positiva y de la embrionaria psico-pedagogía, que provocaron la deportivización del métier de profesores y profesoras. Si bien existieron disputas entre distintos posicionamientos, la primera mitad del siglo XX se caracterizó por reproducir una educación del cuerpo al servicio de la política que la ubicó en los márgenes del Estado argentino.

El panorama cambia en la segunda mitad del siglo XX con la inclusión de la Educación Física como carrera universitaria. La apropiación de las responsabilidades universitarias y la pertenencia institucional a unidades académicas dedicadas a las humanidades, dieron un vuelco humanístico y social, forjando preguntas pedagógicas, historiográficas, sociológicas, antropológicas y psicologistas renovadoras.

El programa Incentivos a la Investigación de la década del '90 impulsó cambios de planes de estudio en los profesorados, promoviendo la aparición de las primeras licenciaturas (mayoritariamente como Ciclos Complementarios) que demandan el tránsito de una experiencia de investigación. Aparecen los primeros proyectos de investigación formalmente financiados, los primeros profesores de Educación Física posgraduados y las primeras carreras de posgrado.

En este contexto, este Proyecto de Investigación postula como objetivo general interpelar los discursos, prácticas y saberes que se reproducen en las formaciones (de grado y posgrado) e investigaciones en la Educación Física universitaria. Para ello, se propone una investigación mixta organizada en dos partes. En la primera de ellas se avanza con un rastreo y mapeo de las formaciones (de grado y posgrado) en la Educación Física universitaria y proyectos de investigación acreditados dirigidos por profesionales del campo. En la segunda parte se propone un análisis en profundidad de discursos, prácticas y saberes actuales e históricos de la formación superior universitaria argentina en Educación Física en términos de continuidades y rupturas. El reconocimiento de la realidad nacional permitirá rastrear lo sucedido en territorios latinoamericanos en los que el campo presenta características similares.