



Título del proyecto: Concepciones y saberes sobre la infancia en las regulaciones escolares sobre la diversidad: aportes de la etnografía para pensar los derechos educativos en el nivel inicial.

Directora: Laura Victoria Martinez

Equipo responsable: Monica Descalzo, Silvina Davio, Marisa Douat, Flavia Gispert

Equipo colaborador: Melina Varela

Resumen del proyecto

Este proyecto desarrolla una aproximación a las concepciones en torno a la diversidad y los derechos de infancia en el nivel inicial, recuperando los aportes de la etnografía al campo educativo. Se parte de asumir que distintos saberes expertos sobre la infancia constituyen mediaciones de la interpretación situada del marco de derechos de la niñez, y se propone explorar su relación con las concepciones docentes sobre la diversidad, el lugar que dicho marco adquiere como parte del contrato educativo en contextos concretos, los alcances y sentidos que se le atribuyen. Se proyecta avanzar en el conocimiento de estos procesos desde el aporte teórico metodológico de la etnografía educativa y el trabajo de campo en los espacios educativos. Esta aproximación no ha sido suficientemente explorada en el nivel inicial, lo cual fundamenta la pertinencia del recorte del proyecto y la consideración de una mirada comparativa con el nivel primario.