



Título del proyecto: Las transformaciones en las miradas de maestras y maestros sobre la enseñanza de un área específica de conocimiento, en el marco de un trayecto de formación.

Directora: Analía Segal

Co-directora: Patricia Sadovsky

Equipo responsable: Jaime Piracon, Mariana Ladowski, Gabriela Lamelas, María Mónica Becerril y Patricia García.

Equipo colaborador: Guadalupe Maldonado, Vanesa Barrios, Martín Vera, Sabrina Ramallo, María Adelaida Benvegna, Florencia Rangoni, Daniela Zampieri.

Resumen del proyecto

El presente proyecto se propone estudiar las transformaciones en las perspectivas de las y los docentes que recorren un trayecto universitario de formación docente, centrado en la enseñanza de un área específica de conocimiento en la escuela primaria. Se prioriza el análisis del modo en que las y los estudiantes recuperan, a medida que progresan en la carrera, ideas, conceptos y procedimientos trabajados en los diversos espacios formativos; asumen una posición investigativa para analizar la enseñanza y revisan sus propias prácticas a partir de los asuntos planteados en la carrera.

Esta investigación se enmarca en los estudios de corte cualitativo e interpretativo para comprender los procesos de las y los cursantes de las carreras. Desde un interés general se propone un estudio que abarca dos casos: las trayectorias de estudio de las poblaciones de las dos primeras cohortes de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática y de la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Se espera construir, a partir del tratamiento de estas singularidades, una inteligibilidad acerca de la recepción que muestra un grupo de docentes en el marco de una formación como la recién referida. Para llevar a cabo el estudio se examinarán las producciones de las y los estudiantes y se analizarán clases grabadas específicamente. Asimismo, se realizarán entrevistas grupales en profundidad vinculadas a los ejes de trabajo delineados en este proyecto. La condición de virtualidad de la carrera será también objeto de trabajo en esta investigación. El estudio se beneficiará del diálogo y el intercambio entre los equipos de Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Matemática, disciplinas en las que se focaliza el estudio.