



Título del proyecto: Una entrada al álgebra en el contexto aritmético de la divisibilidad: estudio de las interacciones en el aula y diálogos entre docentes.

Directora: Carmen Sessa

Co-director: Juan Pablo Luna

Equipo responsable: Valeria Borsani, Enrique Di Rico, Verónica Cambriglia y Nicolás Igolnikov.

Equipo colaborador: Marina Andrés, Matías Maidana, María Paula Trillini, Germán Pugliese, Mariana Matovich, Fabiana Hortas, Cecilia Pineda, Laura Acosta, Inés Zucarelli, Germán Zeoli.

Resumen del proyecto

El presente es una continuación del proyecto “Las expresiones algebraicas como generalización de los cálculos aritméticos: una posible entrada al álgebra en la escuela secundaria. Investigación colaborativa de diseño y análisis”. (PICTO 2017-0024). Del mismo modo que este último, el proyecto que estamos presentando será llevado adelante por un grupo colaborativo que reúne a docentes-investigadores/as universitarios y profesoras y profesores de escuela secundaria.

Nos proponemos, por un lado, enriquecer -gracias al conocimiento producido en el análisis de la implementación anterior- la propuesta ya diseñada colaborativamente e implementarla en el aula de profesores o profesoras del grupo. De esta segunda implementación se espera caracterizar fenómenos didácticos ligados a la entrada al álgebra.

Por otro lado, el grupo espera sostener, mediante un dispositivo a diseñar, espacios de diálogo con otros y otras docentes del sistema en torno a la propuesta que elaboramos, en una perspectiva de mutuo enriquecimiento. Se entiende el propio dispositivo como un producto de la investigación y, al mismo tiempo, se espera identificar el impacto de estos intercambios sobre la elaboración de un documento final -destinado a la comunidad de docentes de matemática del sistema- que desarrolle nuestra propuesta de entrada al álgebra en el contexto aritmético de la divisibilidad. Asimismo, asumimos que estos intercambios enriquecerán la escritura del documento de modo de mejorar sus condiciones de receptividad.