

Título del proyecto

Estudios actuales sobre la alfabetización y formación docente continua: abordajes desde la didáctica de la lengua y la literatura de perspectiva etnográfica

Director: Carolina Cuesta

Equipo: Mariana Provenzano, Anabella Poggio

Resumen del proyecto

La presente investigación se propone profundizar el estudio de las dimensiones específicas que hacen a la alfabetización en la educación primaria de nuestro país respecto de su trabajo docente cotidiano y de sus tradiciones disciplinarias escolares en cuanto marcos conceptuales de referencia. Básicamente, nuestros avances de investigación efectuados en el proyecto Didáctica de la lengua y la literatura de perspectiva etnográfica: problemas de la formación docente para la educación primaria en entornos virtuales (2021-2022), que el aquí presentado propone dar continuidad, han revelado una dimensión en particular y a atender vinculada con la formación continua de los y las docentes en entornos virtuales. Dicha dimensión se visibiliza respecto de qué líneas de desarrollo sobre los problemas actuales de la alfabetización les resultan pertinentes para comprender y explicar cómo los niños y las niñas se alfabetizan en contextos de diversidad social, cultural y lingüística que caracterizan, hoy por hoy, a todo el territorio nacional. Asimismo, y en relación con lo anterior, se requiere focalizar el análisis acerca de qué sentidos asume para los y las docentes la denominación *alfabetización inicial*, esto es a qué conocimientos lingüísticos singulares designa y que para ellos y ellas se deberían expresar en las lecturas y escrituras de sus estudiantes una vez finalizado el primer ciclo de la educación primaria. Puesto que, las tensiones expresadas en el trabajo docente con las polémicas de los enfoques sobre la alfabetización opacan, especialmente, el lugar que ocupa el sistema alfabético de escritura en la enseñanza y aprendizaje inicial de la lengua escrita. De esta manera, la presente investigación que se inscribe en los desarrollos de la didáctica de la lengua y la literatura de perspectiva etnográfica, busca aportar a la formación docente de maestros y maestras que cursan la Licenciatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria de la UNIPE, en su entorno virtual, y que ejercen la docencia en distintas jurisdicciones del país en pos de ofrecer perspectivas teóricas que atiendan a los problemas antes enunciados para apoyar la elaboración de propuestas didácticas sustentadas en sus realidades concretas de trabajo.

Palabras clave: Alfabetización - Didáctica de la lengua y la literatura - Formación docente continua